

食農教育教學活動設計單

設計者		教學領域	
適用年級		教學時間	節
面 向	主 題	學 習 內 容	學 習 目 標
1.知食	<input type="checkbox"/> 1-1 食物與營養 <input type="checkbox"/> 1-2 健康飲食		認知 情意 技能
2.產食	<input type="checkbox"/> 2-1 食物里程 <input type="checkbox"/> 2-2 生產活動		認知 情意 技能
3.佳食	<input type="checkbox"/> 3-1 食物料理 <input type="checkbox"/> 3-2 食物安全 <input type="checkbox"/> 3-3 消費者意識		認知 情意 技能
4.惜食	<input type="checkbox"/> 4-1 惜物感恩 <input type="checkbox"/> 4-2 友善環境		認知 情意 技能
5.享食	<input type="checkbox"/> 5-1 飲食禮儀 <input type="checkbox"/> 5-2 飲食文化 <input type="checkbox"/> 5-3 永續成長		認知 情意 技能

教學活動創意發想

面向	主題	學習內容
1.知食	1-1 食物與營養	1-1-1 食物的分類
		1-1-2 食物的營養素與功能
		1-1-3 食物的辨識與選擇
	1-2 健康飲食	1-2-1 食物與身體健康
		1-2-2 健康的飲食行為
		1-2-3 各成長階段的營養需求
2.產食	2-1 食物里程	2-1-1 在地食材
		2-1-2 綠色消費
	2-2 生產活動	2-2-1 農林漁牧所生產之食材
		2-2-2 農林漁牧食材的生產過程與方式
		2-2-3 科技對於農林漁牧生產的影響
	3.佳食	3-1 食物料理
3-1-2 料理方式對食材的影響		
3-2 食物安全		3-2-1 食物安全的認知
		3-2-2 安心食品
		3-2-3 食品衛生
3-3 消費者意識		3-3-1 食品標示與食品標章
	3-3-2 媒體與消費行為	
4.惜食	4-1 惜物感恩	4-1-1 珍惜食物
		4-1-2 關懷與感恩
	4-2 友善環境	4-2-1 食物生產與生態環境
		4-2-2 友善環境之生產過程
5.享食	5-1 飲食禮儀	5-1-1 用餐禮儀
		5-1-2 飲食美學
	5-2 飲食文化	5-2-1 本國傳統的飲食文化與變遷
		5-2-2 多元異國飲食文化
		5-2-3 飲食文化傳承
	5-3 永續成長	5-3-1 低碳的飲食生活習慣
		5-3-2 健康飲食的自我管理