

# 用馬鈴薯種馬鈴薯



# 目 次

一、 課程理念、課程架構、教學方法、評量方式

二、 教學活動

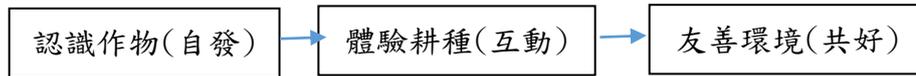
三、 教學成果、教學省思

## 壹、課程理念

食物在餐桌上出現是那麼自然的事，但孩子往往忽略餐桌上的食物是需要歷經多少人的汗水與努力，透由農事的耕種，讓孩子體驗農夫的辛勞，重新省思對食物的看法，並珍惜餐桌上得來不易的食物。

## 貳、課程

架構



## 參、教學方法

媒體教學了解作物的特性，並實地體驗農事，進行作物種植、管理與收成。

## 肆、評量方式

分組合作、口語評量、實地操作(種植、管理、記錄、攝影等等)

## 伍、教學活動

<b>領域/科目</b>		彈性課程	
<b>實施年級</b>		五年級	
<b>主題名稱</b>		用馬鈴薯種馬鈴薯	
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● po-II-1 1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</li> <li>● 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</li> </ul>	
	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</li> <li>● Ab-II-2 學習行動</li> </ul>	
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A1 身心素質與自我精進	
	<b>領綱</b>	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>			
<b>教材來源</b>			
<b>教學設備/資源</b>		影片	
<b>各單元學習重點與學習目標</b>			
<b>單元名稱</b>	<b>學習重點</b>		<b>學習目標</b>
認識馬鈴薯	<b>學習表現</b>	能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	學習與自然共處，並將所學運用於生活中。
	<b>學習內容</b>	認識馬鈴薯的蔬菜種類、食用部位與基本的種植方式	
馬鈴薯，馬鈴薯，	<b>學習</b>	落實學習行動	體驗農事耕種，觀察作物成長，收成

我把你種下	表現		後再將作物與人分享。
	學習內容	學習播種馬鈴薯的方法並實地種下馬鈴薯	

教學單元活動設計			
單元名稱	認識馬鈴薯	時間	40 分鐘
學習目標	學習與自然共處，並將所學運用於生活中		
學習表現	● 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		
學習內容	● 認識馬鈴薯的蔬菜種類、食用部位與基本的種植方式		
領綱核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		
核心素養呼應說明	運用感官的學習引發孩子對自然的好奇與興趣，而進一步探索學習		
議題融入說明			
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
<p><b>【引起動機】</b> 猜猜我是誰?</p> <p>教師準備馬鈴薯植株先讓學生觀察植物的外觀 討論分享自己的發現 再讓學生猜一猜這是什麼農作物</p>			<p><b>【時間】</b> 5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 觀察作物的外觀</p>
			

<p><b>【發展活動】</b> 請你跟我這樣做~經驗學習</p> <p>透過影片讓學生先了解種植馬鈴薯的方法與注意事項</p> <p>方法：整顆種 切塊種(需有芽眼)</p> <p>管理注意事項：土壤排水性佳，需完全覆土</p> <p>馬鈴薯基本資料：根莖類蔬菜、食用部位為莖</p>	<p><b>【時間】</b></p> <p>30 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>了解作物種植的方法與生長特性</p>
<p><b>【綜合活動】</b> 對於馬鈴薯的種植有基本的概念</p>	<p><b>【時間】</b> 5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>對作物有基本的了解</p>
<p><b>教學提醒</b></p>	
<p><b>參考資料</b></p>	
<p><b>附錄</b></p>	

教學單元活動設計			
單元名稱	馬鈴薯，馬鈴薯，我把你種下	時間	40 分鐘
學習目標	體驗農事耕種，觀察作物成長，收成後再將作物與人分享。		
學習表現	● 落實學習行動		
學習內容	● 學習播種馬鈴薯的方法並實地種下馬鈴薯		
領綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
核心素養呼應說明	透過農事的體驗與實踐的過程，讓孩子學習面對問題、解決問題		
議題融入說明			
第二節：教學活動內容及實施方式			備註
<p><b>【引起動機】</b> 種植舊經驗</p> <p>油菜種子小，使用撒播的方法</p>			<p><b>【時間】</b></p> <p>5 分鐘</p>

<p>向日葵、玉米種子大，使用點播的方法 不是種子的馬鈴薯要怎麼種植</p>	<p><b>【評量重點】</b> 了解作物的種植方法</p>
<p><b>【發展活動】</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">馬鈴薯，馬鈴薯，我把你種下</span> 種植步驟： 1. 使用未有芽點的完整馬鈴薯 2. 了解馬鈴薯生長特性 (馬鈴薯葉片長在土壤上，塊莖則生長在地下，所以要土壤要鬆，讓它有空間伸展。) 3. 先鬆土 4. 挖洞的深度約一個手掌深 5. 將馬鈴薯放入並覆土 6. 澆水</p> <p>到農田實地操作，種下馬鈴薯 在種植的地方用石頭圍圈作記號方便日後照顧觀察 友善土地耕種，從種植到收成不灑農藥與肥料</p>	<p><b>【時間】</b> 30 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 實地操作並種植覆土</p>
<p><b>【綜合活動】</b> 種植的程序：鬆土→挖洞→放種子→覆土→澆水。</p>	<p><b>【時間】</b> 5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 完成種植並學習日後的管理</p>
<p>教學提醒</p>	
<p>參考資料</p>	
<p>附錄</p>	

陸、教學成果（無則省略，勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）



整地：撿石頭、作畦



播種：塊莖(馬鈴薯)



農地管理：澆水、除草





農地管理：觀察、拍照



收成、分享

## 二、學生作品（學習單或其他）

### 柒、教學省思（無則省略）

農地從荒地到綠意盎然讓孩子充滿了成就感，每個孩子都期望自己的作物能收成，過程可能會遇到一些問題，作物枯死、病蟲害等等，不過唯有經歷過才能從中學習。