

嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、課程理念

- 一、透過對社區產業苦瓜的認識，能了解苦瓜對健康的益處。
- 二、培養積極參與學習活動，養成對學習負責任的態度。

貳、課程架構

- 一、能具備上網收集苦瓜相關資料並整理分享。
- 二、能透過在地產業苦瓜，讓學生了解此農產品與自己生活的關連性。
- 三、能以創新思考的學習態度，進行學習活動。

參、教學方法

一、講述教學法 (一)說明：是指教師運用敘述或講演的方式，傳遞教材知識的一種教學方法。(二)程序：引起學生注意→告知學習目標→喚起舊經驗→介紹學習內容→提供學習指引→誘導主動學習→提供正確回饋→評估學習表現→總結或複習。

二、發表教學法：(一)說明：指導學習者應用語言、文字、音樂等方法，表達自我的思想、智慧和情意的教學法。(二)教學步驟：布置場所→引起動機→準備發表→充份練習→正式發表→評鑑結果。

三、問題解決教學法：(一)說明：是一種以學習者為中心的教學法，教師不再主導教學，轉而成為協助者，引導學生思考，解決問題。使用問題解決法時，教師多不直接介紹教學內容，而是提供預設的教學情境，讓學生自己根據現在的知識資料，積極在活動中尋找答案。(二)教學程序：選擇問題→界定問題→歸納資料→解決問題。

肆、評量方式

- 一、完成學習單。
- 二、口頭發表。
- 三、將資料整理呈現，依分組順序發表分享。
- 四、料理製作。
- 五、完成一則日記和一首童詩創作。

伍、教學活動

領域/科目	自然領域	
實施年級	三年級	
主題名稱	瓜瓞綿綿在松梅	
主題內容勾選可複選	<input type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計依據		
學習重	學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目

點		標。 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 Ea-III-3每日飲食指南與多元飲食文化。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞 生活中美感與創意 的多樣性表現。 6-III-4 創作童詩及故事。
	學習內容	一、調查學生家長種植作物種類學習單 二、苦瓜主題館一網站 三、製作分享的海報 四、實作苦瓜料理 五、瓜的文學 1. 在書籍或網路上收集有瓜字的成語或諺語：成語教學-瓜瓞綿綿、瓜田李下、老王賣瓜、破瓜之年、瓜分豆剖、瓜熟蒂落、沉李浮瓜、順藤摸瓜、滾瓜爛熟、甘瓜苦蒂、瓜代有期等；俗諺：『苦瓜雖苦全一藤，兄弟打虎全一心』 解釋：不論外在環境有多麼的困苦，兄弟姐妹一家人只要同心協心打拼，都能渡過艱難的日子；種瓜得瓜，種豆得豆。 2. 分享與瓜相關的詩詞或歌謠：歌曲-種瓜、大雨大雨一直下；詩:唐.李賢【黃臺瓜辭】 3. 創作一首與瓜相關的新詩或歌謠，格式不拘，著重情感表達。 4. 自己朗誦自己創作的作品，大家一同欣賞。
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養
	領綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
議題融入	實質內涵	自然科學
	所融入之單元	三年級下學期第一單元蔬菜的成長(南一版)
與其他領域/科目的連結	綜合活動、國語文、自然科學、健康與體育	
教材來源	1. 三年級下學期第一單元蔬菜的成長(南一版) 2. 自編 3. 苦瓜主題館一網站 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=136	
教學設備/資源	電腦、網路、電視、壁報紙、彩色筆、卡式爐、炒鍋、鍋鏟、苦瓜、鹹蛋、漬梅、沙拉醬	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
苦瓜在我	學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與
		一、能完成學習計

家		負責的態度。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	畫的規劃與執行。
	學習內容	1. 調查學生家長種植作物種類 學習單	
苦瓜大解密	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。	一、能學習團隊運作的問題與解決。 二、能練習團隊合作的技巧。
	學習內容	1. 苦瓜主題館—網站 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=136 2. 製作分享的海報	
苦瓜大進擊-苦中作樂	學習表現	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	一、能勇於嘗試苦瓜料理。
	學習內容	1. 苦瓜與其他食材(視季節)	
瓜瓜與文學	學習表現	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 6-III-4 創作童詩及故事。	一、能運用書籍和網路收集相關資料並整理。 二、能正向面對生活美感與創意的多樣性表現。
	學習內容	瓜的文學 1. 在書籍或網路上收集有瓜字的成語或諺語：成語教學-瓜瓞綿綿、瓜田李下、老王賣瓜、破瓜之年、瓜分豆剖、瓜熟蒂落、沉李浮瓜、順藤摸瓜、滾瓜爛熟、甘瓜苦蒂、瓜代有期等；俗諺：『苦瓜雖苦全一藤，兄弟打虎全一心』解釋：不論外在環境有多麼的困苦，兄弟姐妹一家人只要同心協心打拼，都能渡過艱難的日子；種瓜得瓜，種豆得豆。 2. 分享與瓜相關的詩詞或歌謠：歌曲-種瓜、大雨大雨一直下；詩：唐·李賢【黃臺瓜辭】 3. 創作一首與苦瓜相關的新詩，格式不拘，著重情感表達。 4. 自己朗誦自己創作的作品，大家一同欣賞。	

教學單元活動設計一

單元名稱	苦瓜在我家	時間	一節課 40 分鐘						
學習目標	一、能完成學習計畫的規劃與執行。								
學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。								
學習內容	1. 調查學生家長種植作物種類學習單								
領綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。								
核心素養呼應說明	透過和家人的互動去了解栽種苦瓜注意事項、苦瓜生長的特殊、苦瓜外觀、口感、買賣經驗、其他……等。								
議題融入說明	綜合活動、國語文								
第一節：教學活動內容及實施方式			備註						
【引起動機】 1. 調查學生家長栽種苦瓜的人數和比例。 <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">學生家中務農人數</td> <td style="width: 25%;">種苦瓜人數(比例)</td> <td style="width: 25%;">曾種植苦瓜人數(比例)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			學生家中務農人數	種苦瓜人數(比例)	曾種植苦瓜人數(比例)				【時間】 5 分鐘 【評量重點】
學生家中務農人數	種苦瓜人數(比例)	曾種植苦瓜人數(比例)							
【發展活動】 2. 家中有種植苦瓜的學生分享栽種經驗。 從上述調查表中，請家中有栽種苦瓜或曾栽種過苦瓜的同學分享：幫忙栽種過程、觀察家人栽種過程、栽種苦瓜注意事項、苦瓜生長的特殊性……等。 學生分享其他和苦瓜有關的經驗，例如：外觀、口感、買賣經驗、其他……等。			【時間】 25 分鐘 【評量重點】 1. 能了解家中栽種的農作物。 2. 能分享生活經驗或仔細聆聽他人分享。						

<p>【綜合活動】</p> <p>3. 分享對苦瓜的感受。 聽完同學對苦瓜的相關描述，分享收穫與感受。每人用完整的句子，說出剛才同學分享後的感想或收穫。</p>	<p>【時間】 10 分鐘</p> <p>【評量重點】 1.能說出自己的感受。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>學生透過和家長的互動，去了解家鄉的農作物特產-苦瓜栽種情形。</p>
<p>參考資料</p>	
<p>附錄</p>	

教學單元活動設計二			
<p>單元名稱</p>	<p>苦瓜大解密</p>	<p>時間</p>	<p>3 節課 120 分鐘</p>
<p>學習目標</p>	<p>一、能學習團隊運作的問題 與解決。 二、能練習 團隊 合作的 技巧。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。</p>		
<p>學習內容</p>	<p>1. 苦瓜主題館一網站 2. 製作分享的海報</p>		
<p>領綱核心素養</p>	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>		
<p>核心素養呼應說明</p>	<p>上網查苦瓜的營養成分和栽種過程，藉以擴展語文學習的範疇，蒐集與應用資源。</p>		
<p>議題融入說明</p>	<p>綜合活動、國語文</p>		
<p>第一節：教學活動內容及實施方式</p>			<p>備註</p>

<p>【引起動機】</p> <p>1. 分組 全班採異質分組，分成四組，組內分工，進行活動。</p>	<p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p>
<p>【發展活動】</p> <p>2. 上網查苦瓜的營養成分和栽種過程。 分組活動:第 1.2 組上網查苦瓜的營養成分，第 3.4 組上網查苦瓜的栽種過程。 各組將查到的資料，摘錄重點，討論海報要呈現的資料內容。 合作完成海報內容，分配報告順序與內容。</p>	<p>【時間】</p> <p>50 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>一、能學習團隊運作的問題與解決。 二、能練習團隊合作的技巧。</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>3. 分組報告 各組分享完成的海報內容。 第一、二組主題:苦瓜營養成分. 益處. 食用方式. 烹調方式 第二、四組主題:苦瓜栽種過程. 分成幾個階段. 注意事項. 栽種重點. 季節. 品種</p>	<p>【時間】</p> <p>20 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能大方講述海報內容 2. 能安靜聆聽</p>
<p>教學提醒</p>	<p>盡量讓每位學生參與海報的製作，學習小組的分工合作。</p>
<p>參考資料</p>	<p>苦瓜主題館—網站</p>
<p>附錄</p>	

教學單元活動設計三			
<p>單元名稱</p>	<p>苦瓜大進擊-苦中作樂</p>		<p>2 節課 80 分鐘</p>
<p>學習目標</p>	<p>一、學會製作苦瓜料理。 二、能勇於嘗試苦瓜料理。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>Ea-III-3每日飲食指南與多元飲食文化。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		
<p>學習內容</p>	<p>苦瓜與其他食材(視季節)</p>		
<p>領綱核心素養</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合</p>		

	作達成團體目標。
核心素養呼應說明	從製作苦瓜料理，樂於與人互動分工烹調食物，養成健康生活的習慣均衡飲食。
議題融入說明	綜合活動、健康與體育
第一、二節：教學活動內容及實施方式	
【引起動機】 一、學生發表吃過的苦瓜料理：有苦瓜鳳梨雞、涼拌苦瓜、鹹蛋苦瓜……等，並上網觀賞涼拌苦瓜、鹹蛋苦瓜等兩道料理的影片。 1. 涼拌苦瓜 https://www.youtube.com/watch?v=N23C7XXIqoc 2. 鹹蛋苦瓜 https://www.youtube.com/watch?v=dJEuIvokbbE	【時間】 20 分 【評量重點】 能認真觀賞並積極參與討論
【發展活動】 一、和學生一起製作兩道苦瓜料理 (一) 涼拌苦瓜-食材：白玉苦瓜 2 條、沙拉醬 1 包、漬梅 1 罐； 製作方法：1. 白玉苦瓜洗淨切半，去瓜囊，切成薄片。 2. 灑上海鹽拌勻，放置片刻(約 20 分鐘)，這樣可以減少苦瓜苦味。 3. 將苦瓜片用清水沖洗，放入冰水浸約 20 分鐘(苦瓜會更加爽脆)，盛起後，視個人喜好加入些許沙拉或漬梅即大功告成。 (二) 鹹蛋苦瓜製作-食材：苦瓜 2 條、鹹蛋 4 個、蒜片適量；製作方法：1. 蛋黃、蛋白分開處理蛋黃搗成泥狀，蛋白則壓成不規則碎塊，不要全部壓細，再混合拌勻，吃起來更有層次。2. 苦瓜切片汆燙，備一鍋滾水，加入少許鹽，放入苦瓜片汆燙約 30 秒撈出。3. 鹹蛋炒出細泡，鹹蛋下鍋，放入足夠的油，用中火不斷翻炒，炒至蛋黃細軟、周圍出現細泡，香氣才會濃，也不會吃起來死鹹。4. 放糖襯出鹹香，鹹蛋炒香後，放入苦瓜翻炒，均勻裹上鹹蛋後，放入適量鹽、糖一大匙(可依口味調整比例)炒勻。	【時間】 40 分 【評量重點】 能積極參與製作料理並維持良好的秩序。
【綜合活動】 一、品嚐苦瓜料理。 二、請學生發表品嚐苦瓜沙拉、鹹蛋苦瓜的心得，並寫成 200 字的日記。	【時間】 20 分 【評量重點】 1. 能說出自己的感受。 2. 能安靜聆聽。 3. 日記一則。
教學提醒	1. 製作苦瓜料理時，提醒學生用刀和用火的安全，並學會如何烹煮的過程。
參考資料	1. 涼拌苦瓜 https://www.youtube.com/watch?v=N23C7XXIqoc 2. 鹹蛋苦瓜 https://www.youtube.com/watch?v=dJEuIvokbbE 3. 料理生活平台愛料理 https://icook.tw/recipes/343251 4. 食譜自由配 https://food.ltn.com.tw/article/9190
附錄	

教學單元活動設計四		
單元名稱	瓜瓜與文學	2 節課 80 分鐘
學習目標	一、能運用書籍和網路收集相關資料並整理。 二、能正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	
學習表現	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 6-III-4 創作童詩及故事。	
學習內容	<p>瓜的文學</p> <p>1. 在書籍或網路上收集有瓜字的成語或諺語：成語教學-瓜瓞綿綿、瓜田李下、老王賣瓜、破瓜之年、瓜分豆剖、瓜熟蒂落、沉李浮瓜、順藤摸瓜、滾瓜爛熟、甘瓜苦蒂、瓜代有期等；俗諺：『苦瓜雖苦全一藤，兄弟打虎全一心』 解釋：不論外在環境有多麼的困苦，兄弟姐妹一家人只要同心協心打拼，都能渡過艱難的日子；種瓜得瓜，種豆得豆。</p> <p>2. 分享與瓜相關的詩詞或歌謠：歌曲-種瓜、大雨大雨一直下；詩：唐·李賢【黃臺瓜辭】</p> <p>3. 創作一首與苦瓜相關的新詩，格式不拘，著重情感表達。</p> <p>4. 自己朗誦自己創作的作品，大家一同欣賞。</p>	
領綱核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	
核心素養呼應說明	透過有「瓜」字成語、諺語、詩詞或歌謠感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	
議題融入說明	綜合活動、國語文	
第一節：教學活動內容及實施方式		備註
<p>【引起動機】</p> <p>一、在書籍或網路上收集有「瓜」字的成語或諺語</p> <p>(一)成語教學-瓜瓞綿綿、瓜田李下、老王賣瓜、破瓜之年、瓜分豆剖、瓜熟蒂落、沉李浮瓜、順藤摸瓜、滾瓜爛熟、甘瓜苦蒂、瓜代有期等。</p> <p>(二)俗諺：『苦瓜雖苦全一藤，兄弟打虎全一心』 解釋：不論外在環境有多麼的困苦，兄弟姐妹一家人只要同心協心打拼，都能渡過艱難的日子；種瓜得瓜，種豆得豆：比喻種什麼因就得什麼果，成功是需要付出一定代價的。</p> <p>二、猜一猜：老師準備有「瓜」字的成語或諺語，抽籤請學生上台說出成語的意思但不能說出成語中的任何一個字，並請台下同學猜一猜是哪一個？說和猜對的學生給予一級棒章一個。</p>		<p>【時間】 10 分</p> <p>【評量重點】 1. 能理解和明白有「瓜」字的成語或諺語意思。</p>

<p>【發展活動】</p> <p>二、分享與瓜相關的歌謠或詩詞</p> <p>*歌謠：大雨大雨一直下 作詞：醉大俠 作曲：林明陽</p> <p>大雨大雨一直下 瓜田開了一朵花 花像喇叭滴滴嗒嗒 娃娃見了笑哈哈 大雨大雨一直下 花兒結了一個瓜 瓜在田裏慢慢長大 只見瓜藤滿地爬 大雨大雨一直下 瓜上站了一隻蛙 娃娃怕蛙吃了瓜瓜 哇呀哇呀叫媽媽 大雨大雨一直下 娃娃吵著要吃瓜 爸爸說它是個西瓜 媽媽說它是冬瓜 大雨大雨一直下 瓜瓜不停在長大 碰的一聲它就爆炸 誰知它是什麼什麼瓜</p> <p>*詩詞：黃台瓜辭 唐代：李賢</p> <p>種瓜黃台下，瓜熟子離離。 一摘使瓜好，再摘使瓜稀。 三摘猶自可，摘絕抱蔓歸。</p> <p>◎譯文</p> <p>黃台下種著瓜，瓜成熟的季節，瓜蔓上幾長了很多瓜。 摘去一個瓜可使其他瓜生長得更好。再摘一個瓜就看著少了。 要是摘了三個，可能還會有瓜，但是把所有的瓜都摘掉，只剩下瓜蔓了。</p> <p>◎賞析</p> <p>這首詩形式上為樂府民歌，語言自然樸素，寓意也十分淺顯明白。在詩中，並沒有太抱怨自己的厄運，而是唐代-章懷太子李賢奉勸母后武則天希望她做事留有餘地，切勿對親子一味猜忌、過度殺戮。否則，猶如摘瓜，一摘、再摘，採摘不已，最後必然是無瓜可摘，抱著一束藤蔓回來。原文「三摘猶自可，摘絕抱蔓歸」就是寓意切勿對親生兒女們趕盡殺絕。</p>	<p>【時間】</p> <p>20 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.能分享與瓜相關歌謠或詩詞的意境。</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>三、創作一首與瓜相關的新詩或歌謠，格式不拘，著重情感表達。</p> <p>四、自己朗誦自己創作的作品，大家一同欣賞。</p>	<p>【時間】</p> <p>50 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.能創作一首與苦瓜相關的新詩</p>
<p>教學提醒</p>	<p>1. 學生對「黃台瓜辭」樂府民歌的起源或背景可能不理解，教師不需要多解釋，只要學生能針對任何一種「瓜」的特性去創作一首詩即可。</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. 大雨大雨一直下 https://www.youtube.com/watch?v=LtYJowPOF5g</p> <p>2. 一天一首古詩詞 / 唐詩，李賢《黃台瓜辭》 原文網址：https://kknews.cc/culture/34lnzvg.html</p>
<p>附錄</p>	

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）



苦瓜大解密：上網蒐集資料



苦瓜大解密：討論資料內容



苦瓜大解密：製作分享海報



苦瓜大解密：上台分享海報內容



苦瓜大進擊-苦中作樂：涼拌苦瓜



苦瓜大進擊-苦中作樂：鹹蛋炒苦瓜



苦瓜大進擊-苦中作樂：鹹蛋炒苦瓜



苦瓜大進擊-苦中作樂：鹹蛋炒苦瓜



苦瓜大進擊-苦中作樂：鹹蛋炒苦瓜，大功告成



瓜瓜與文學：分享與瓜相關的歌謠或詩詞



瓜瓜與文學：分享與瓜相關的歌謠或詩詞



瓜瓜與文學：：分享與瓜相關的歌謠或詩詞



瓜瓜與文學：創作一首與瓜相關的新詩或歌謠

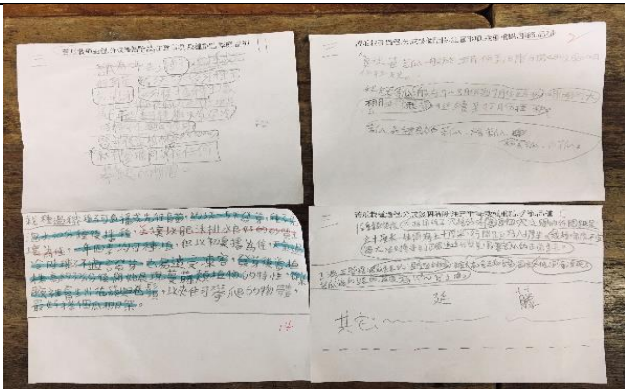


瓜瓜與文學：創作一首與瓜相關的新詩或歌謠

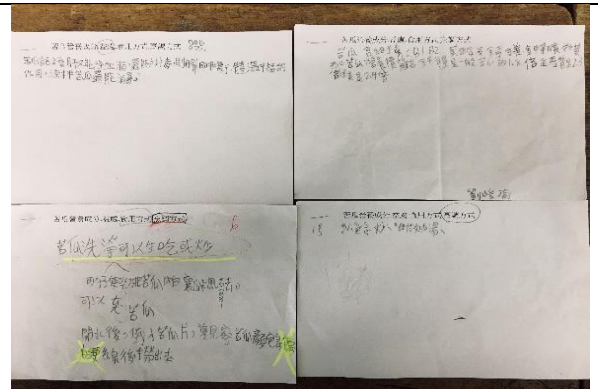


瓜瓜與文學：創作一首與瓜相關的新詩或歌謠

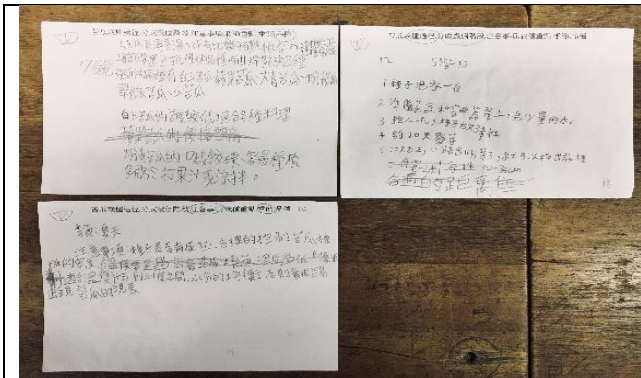
二、學生作品（學習單或其他）



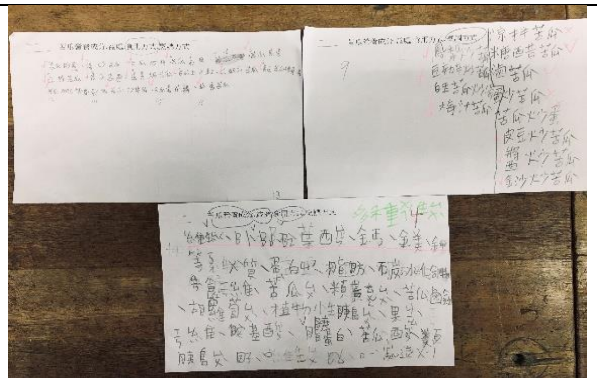
苦瓜大解密：小組上網蒐集資料彙整



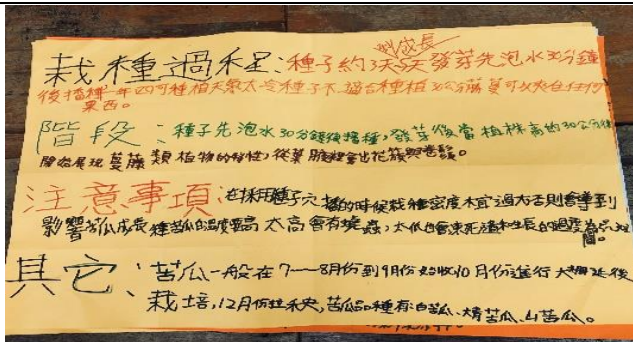
苦瓜大解密：小組上網蒐集資料彙整



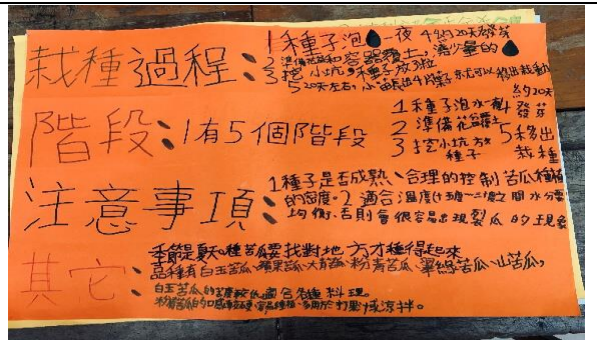
苦瓜大解密：小組上網蒐集資料彙整



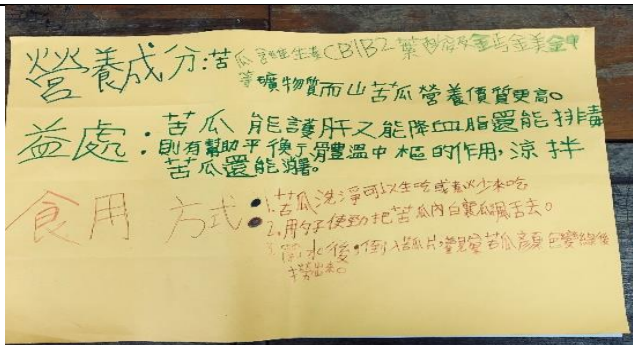
苦瓜大解密：小組上網蒐集資料彙整



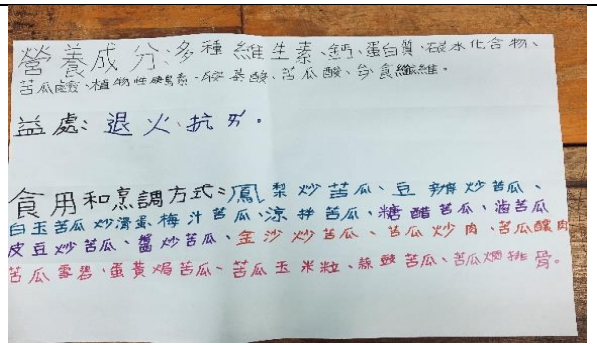
苦瓜大解密：苦瓜大解密：苦瓜栽種過程，分成幾個階段，注意事項，栽種重點，季節



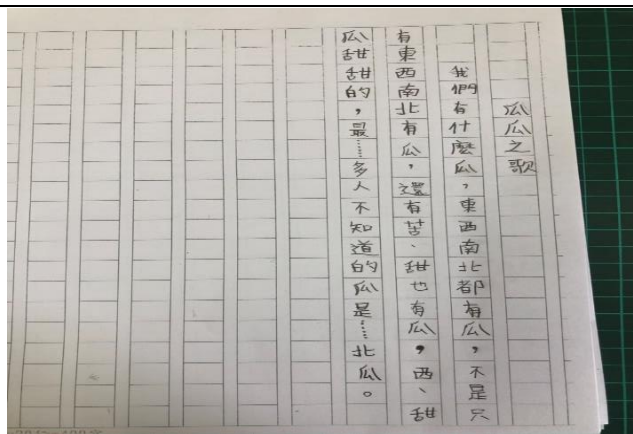
苦瓜大解密：苦瓜大解密：苦瓜栽種過程，分成幾個階段，注意事項，栽種重點，季節



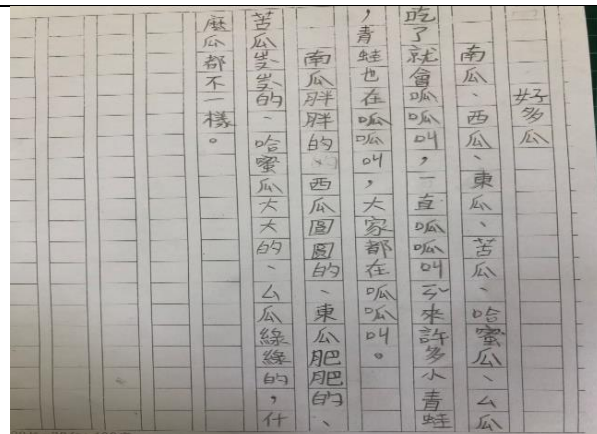
苦瓜大解密：苦瓜營養成分，益處，食用方式，烹調方式



苦瓜大解密：苦瓜營養成分，益處，食用方式，烹調方式



瓜瓜與文學：一首與瓜相關的歌謠-瓜瓜之歌



瓜瓜與文學：一首與瓜相關的歌謠-好多瓜

柒、教學省思（教學者反思）

- 1.雖然有多位同學家裡種植苦瓜，學生也會到田裡幫忙，但對於苦瓜生長過程非常陌生，透過資料查詢與分享，讓學生對於苦瓜有更多的認識。
- 2.海報發表時，少數同學對於「說重點」較難掌握，還需要多練習。
- 3.大多數學生原本不愛吃苦瓜，覺得苦瓜很苦不好吃，甚至表明做完苦瓜料理後也不吃，當完成苦瓜料理時，卻改變想法，願意嘗試吃吃看，吃完後甚至覺得一點都不苦，回家要請家人一起來試試做苦瓜料理，顛覆他們對苦瓜的刻板印象。
- 4.因為中年級的學生在家很少有機會自己做料理時，所以每個人都想要來切一切、炒一炒，從切苦瓜開始，每個人都小心翼翼害怕切到手，除切到手之外，老師也膽戰心驚害怕學生被火或開水燙傷，一再叮嚀安全第一。最後，沒有意外發生，老師也鬆了一口氣。
- 5.從家鄉熟悉的植物-苦瓜，去研究它的營養成分和栽種過程，延伸到成語、俗諺、童詩的教學，讓學生對「瓜」的種類有更深一層的認識。
- 6.請學生發表品嚐苦瓜沙拉、鹹蛋苦瓜的心得，並寫成200字的日記。當學生寫出「苦盡甘來」的語詞時，覺得他們從具體的食物到抽象的人生「苦」有小小的領悟。