

嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

我的蔬菜成長日記

壹、課程理念：

食農教育為嘉義縣重點推行教育主軸之一，為落實校校有菜園政策，故帶領學生走出教室，實際體驗農事耕作過程，增加學生與大自然接觸的機會，培養學生愛護自然環境、珍愛生命的價值觀，並體會及感恩農人付出的辛勞。

貳、課程架構：

我的蔬菜成長日記 單元一、種菜囉

單元二、我的餐盤

參、教學方法：

影片、口頭講述、示範教學、有效提問、實際操作、歸納統整等。

肆、評量方式：

口頭評量、實作評量、學習單評量等多元評量。

伍、教學活動

領域/科目	自然	
實施年級	中年級	
主題名稱	我的蔬菜成長日記	
主題內容 勾選 可複選	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計依據		
學習 重點	學習表現	po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe- II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 3c- II-1 聆聽他人的意見，並達自己的看法。
	學習內容	一、學生依照程序栽種蔬菜及實地澆水施肥照顧。 二、學生按時觀察及紀錄蔬菜成長情形。 三、了解清洗及裁切蔬菜的步驟和注意事項。 四、觀察及比較不同蔬菜烹煮時間及滋味。

		五、能感恩農夫辛勞及珍惜食物。
核心 素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	領綱	ai- II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣 po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。
議題 融入	實質內涵	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	所融入之 單元	單元二、我的餐盤
與其他領域/科目 的連結	自然/綜合	
教材來源	一、假日農夫～整地鬆土～種菜苗 http://www.youtube.com/watch?v=5UaCswrvtXs 二、如何正確澆水 http://www.youtube.com/watch?v=GrPrTxkyye2U 三、培養土調配比例方法 www.youtube.com/watch?v=vWNG9pAB4Wg 四、養生素食火鍋 http://www.youtube.com/watch?v=ywzvqonMvP4 五、吃火鍋慎選湯底配料！自煮護心健康鍋 譚敦慈康健上菜 http://www.youtube.com/watch?v=ec0GYNtqpu8	
教學設備/資源	平板電腦、相機、筆記本、網路、學習單	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
種菜囉	學習 表現	一、瞭解蔬菜種植相關規劃與準備工作。 二、觀察校園內的環境並評估蔬菜種植的方式。 三、能分工合作進行種菜前的準備工作與實際栽種。
	學習	

	內容	二、學生按時觀察及紀錄蔬菜成長情形。	
我的餐盤	學習表現	po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 3c- II -1 聆聽他人的意見，並達自己的看法。	一、樂於討論與分享種植蔬菜的心得，及品嚐自己種的蔬菜的感想。 二、能珍惜並感謝每一樣得之不易的食物。
	學習內容	一、了解清洗及裁切蔬菜的步驟和注意事項。 二、觀察及比較不同蔬菜烹煮時間及滋味。 三、能感恩農夫辛勞及珍惜食物。	

教學單元活動設計			
單元名稱	種菜囉	時間	80分鐘
學習目標	一、瞭解蔬菜種植的相關規劃與準備工作。 二、觀察校園內的環境並評估蔬菜種植的方式。 三、能分工合作進行種菜前的準備工作與實際栽種。		
學習表現	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。		
學習內容	一、學生依照程序栽種蔬菜及實地澆水施肥照顧。 二、學生按時觀察及紀錄蔬菜成長情形。		
領綱核心素養	自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。		
核心素養呼應說明	透過班級菜園的設立及實際栽種蔬菜過程，增加學生與大自然接觸的機會，培養學生愛護自然環境、珍愛各種生命的價值觀，並體會農人付出的辛勞。		
議題融入說明	自然 綜合		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 一、觀看菜園圖片及影片，認識數種常見蔬菜。 二、帶領學生觀察附近班級菜園，思考如何規劃自己班級的菜園。			【時間】 10 分鐘 【評量重點】 能專心觀看影片照片，並正確回答。
【發展活動】 一、學生自由發表家中曾經種植的蔬菜，及使用各種工具的經驗。 二、討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 將菜園分區，每區大小該是多少比較適合呢？ 2. 種植蔬菜的先後順序？ 3. 要如何鬆土，為什麼需要鬆土？ 4. 要如何正確使用工具才安全呢？ 5. 有機肥料及培養土壤要用多少才適當？為什麼需要使用有機肥料？ 三、實際操作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照分配之菜園，將菜園分成數個區域，每位學生都有自己的責任照顧區域。 2. 以小鏟子及小鋤頭小心鬆土，加入適當的有機肥料及培養土壤，種下蔬 			【時間】 55 分鐘 【評量重點】 1. 能分享自己的想法。 2. 能正確使用工具。 3. 能放置適當的有機肥料及培養土壤。

<p>菜種子。</p> <p>3. 澆水及收拾工具，復原場地。</p>	
<p>【綜合活動】</p> <p>一、教師歸納種植蔬菜的步驟及注意事項，並提醒學生要適度澆水。</p> <p>二、請學生分享本次種植蔬菜的心得及收穫。</p> <p>三、發放蔬菜成長觀察紀錄表，讓學生按時觀察紀錄。</p>	<p>【時間】</p> <p>15 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能說出自己的心得及收穫。</p> <p>2. 是否適度澆水。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>適時提醒學生使用工具需注意自己及附近同學的安全，動作不要太急太大，以免發生危險。</p>
<p>參考資料</p>	<p>一、假日農夫～整地鬆土～種菜苗 http://www.youtube.com/watch?v=5UaCswrvtXs</p> <p>二、如何正確澆水 http://www.youtube.com/watch?v=GrPrTxkye2U</p> <p>三、培養土調配比例方法 www.youtube.com/watch?v=vWNG9pAB4Wg</p>
<p>附錄</p>	

教學單元活動設計			
單元名稱	我的餐盤	時間	80 分鐘
學習目標	一、樂於討論與分享種植蔬菜的心得，及品嚐自己種的蔬菜感想。 二、能珍惜並感謝每一樣得之不易的食物。		
學習表現	po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe- II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 3c- II-1 聆聽他人的意見，並達自己的看法。		
學習內容	一、了解清洗及裁切蔬菜的步驟和注意事項。 二、觀察及比較不同蔬菜烹煮時間及滋味。 三、能感恩農夫辛勞及珍惜食物。		
領綱核心素養	綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 自然 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
核心素養呼應說明	透過實際體驗食育活動課程，培養學生正確的飲食觀念，並能感恩農夫辛勞及珍惜得之不易的食物。		
議題融入說明	自然 綜合		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 一、老師展示小瓦斯爐、湯鍋、蔬菜等，請學生猜一猜，這些用具是要用來做什麼的？ 二、請學生分享在家中參與煮火鍋的經驗及自己喜歡吃的蔬菜？			【時間】 10 分鐘 【評量重點】 能分享自己的看法。
【發展活動】 一、討論： 1. 蔬菜如何才能洗乾淨？ 2. 比較自己栽種的蔬菜與購買蔬菜的差異。 3. 各種蔬菜烹煮時間要多久？ 4. 烹煮火鍋有哪些需要注意的地方。 二、實際操作： 1. 教師示範如何清洗鍋具、刀具及蔬菜，及裁切蔬菜、煮菜的步驟和注意事項。 2. 學生將收成的蔬菜清洗乾淨，並裁切成適當大小，方便放入火鍋中烹煮。 3. 火鍋的水煮開後，放入蔬菜，觀察不同蔬菜煮熟的時間長短。			【時間】 50 分鐘 【評量重點】 1. 能把蔬菜清洗乾淨、裁切。 2. 能將蔬菜煮熟並復原場地。

<p>4. 將煮熟蔬菜均分給所有學生，學生品嚐不同的蔬菜的滋味。</p> <p>5. 收拾鍋具及刀具，復原場地。</p>		
<p>【綜合活動】</p> <p>一、教師統整煮火鍋的步驟及注意事項。</p> <p>二、請學生分享今日火鍋中自己喜歡吃的蔬菜及不喜歡吃的(自己種的及外面購買的)。</p> <p>三、請學生分享種植蔬菜的心得，及品嚐自己種的蔬菜感想，讓學生能珍惜並感謝每一樣得之不易的食物。</p>		<p>【時間】</p> <p>20 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能說出自己的心得及收穫。</p> <p>2. 能感恩農夫辛勞及珍惜食物。</p>
教學提醒	注意烹煮時的安全，及珍惜不浪費食物。	
參考資料	<p>一、養生素食火鍋 http://www.youtube.com/watch?v=ywzvqonMvP4</p> <p>二、吃火鍋慎選湯底配料！自煮護心健康鍋 譚敦慈康健上菜</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=ec0GYNtqpu8</p>	
附錄		

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

種菜囉(鬆土、種植等)



我的餐盤



二、學生作品（學習單或其他）

植物生長觀察記錄表

三年甲班 3 號 姓名

種植的是：

種植日期：109年9月15日

種了幾顆種子：11 顆

	觀察日期	天氣	種子發芽數目	葉片數量	蔬菜高度	發現的問題
1	9/18	晴		4	1公分	
2	10/6	晴		4	1公分	
3	10/7	晴		4	1公分	
4	10/8	晴		4	1公分	
5	10/12	晴		4	1公分	
6	10/13	晴		2	2公分	
7	10/14	晴		2	2公分	

柒、教學省思（教學者反思）

對於這兩項學習任務，學生從剛開始的「嫌麻煩」，到後來能體會生物成長的喜悅，相信愛自然、愛鄉土的種子，已在學生心中發芽茁壯，慢慢建立其對社區、對家鄉的認同感。這次教學設計希望透過實際從事農事活動，讓學生觀察體驗植物生長過程，雖然蔬菜成長有快有慢，必須每天小心翼翼的付出，但最終都能「長大成人」，照顧蔬菜就如同照顧自己的小孩一般，使學生能感恩父母亦能感謝農夫的辛勞，培養學生惜福愛物的優良品格。