

【附件四】教案設計參考格式

嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

食農教育教案

壹、課程理念

因所處的校園周遭皆是農田，且學生的家長務農為多，故以稻米為設計主題。

貳、課程架構

觀察－實作－主題討論

參、教學方法

實作體驗

肆、評量方式

能發表自己的意見，並實際動手做，將過程記錄下來，並展現團隊合作的結果。

伍、教學活動

領域/科目	彈性課程	
實施年級	三年級	
主題名稱	水「稻」渠成	
主題內容	■農事教育、■人類與糧食生態永續、□產銷履歷	
勾選	□綠色生產與消費、□碳足跡、□食品安全	
可複選	■健康飲食、□午餐禮儀、□感恩惜物、□其他 _____	
設計依據		
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。

		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。
核心素養	總綱	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與
	領綱	生活-E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 適切使用符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
議題融入	實質內涵	環境
	所融入之單元	
與其他領域/科目的連結	自然領域	
教材來源	自編	
教學設備/資源	電腦、投影機、稻米種子、育苗盆、培養土、白板、白板筆、板擦	

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
水「稻」渠成 (一)	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1.能了解稻米的一生 2.能實際參與稻米的育苗及種植
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
水「稻」渠成 (二)	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關	1.透過討論了解農夫的辛苦。 2.知道稻米的成長過程。

		係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

教學單元活動設計			
單元名稱	水「稻」渠成	時間	80 分鐘
學習目標	1.能了解稻米的一生 2.能實際參與稻米的育苗及種植		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
領綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與		
核心素養呼應說明	生活-E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 適切使用符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。		
議題融入說明	因種稻的實際活動與環境息息相關，故將此課程融入環境議題中。		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 *觀賞無米樂的影片。 *請小朋友說說看：和社區有何相同點及不同之處？			【時間】 15分 【評量重點】 能發表自己的意見

<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在育苗盆中倒入培養土鋪平，將毛巾上發芽的稻穀倒入育苗盆中。 2.將長大後的秧苗移入水田中，持續觀察秧苗的生長情形並做紀錄。 3.在稻子的長成中，持續進行施肥、除草、抓蟲的工作，直到收割完成。 	<p>【時間】</p> <p>20分</p> <p>【評量重點】</p> <p>能實際動手做</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>老師總結：經過這次育苗的體驗，知道農夫的辛苦，希望能珍惜食物，也能心存感恩之心。</p>	<p>【時間】</p> <p>5分</p> <p>【評量重點】</p> <p>能合作討論並發表感想。</p>
<p>第二節：教學活動內容及實施方式</p>	<p>備註</p>
<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> *發表社區從事務農種稻的辛苦與收穫。 *稻米在生活中的重要性？ <ol style="list-style-type: none"> 1.稻米成長過程需要哪些步驟？ 2.整個種植過程需要多久時間？ 3.稻米適合種植的地形？ 4.務農的辛苦與收穫？ 	<p>【時間】</p> <p>10分</p> <p>【評量重點】</p> <p>思考</p>
<p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> *分組討論，發表每個人的看法 *探討中尋找更棒的種稻法寶 *探討問題：種稻需要多久時間？ 	<p>【時間】</p> <p>20分</p> <p>【評量重點】</p> <p>討論思考主題</p>
<p>【總結】</p> <p>人以食為天，透過實作與討論更清楚知道農夫的辛苦，食物的珍貴</p>	<p>【時間】</p> <p>10分</p> <p>【評量重點】</p> <p>能合作討論並發表感想。</p>

教學提醒	需事先篩選種子，以免無法發芽。
參考資料	<p>那些年，崑濱伯教給台灣農村的事。 獨立特派員 第 20 集 (新無米樂) https://www.youtube.com/watch?v=Q2p1m_uh8Vw</p> <p>維基百科---稻</p> <p>http://library.taiwanschoolnet.org/gsh2012/gsh7151/nation/b057.htm 穀東俱樂部</p> <p>--賴青松</p> <p>https://blog.xuite.net/chenu2007/wland/46536696 成福水草塘</p>
附錄	

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）



整地



種稻



種稻

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（教學者反思）

【附件六】

嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

評 分 表

編號：_____

教案名稱	水「稻」渠成		
評審項目	評 審 內 容	配分比重	分 數
教案結構 流程設計 主題內容	1. 符合本教案甄選目的。 2. 活動內容符合素養導向之設計。 3. 教學策略合宜，能啟發學習者。 4. 能維持學習動機。	30%	
教材教具 設計運用	1. 能選用合宜之教材。 2. 能提高學生學習成效。 3. 能運用學校現有之資源。 4. 能符合未來時代之趨勢。	20%	
教學評量方式	符合素養導向之學習評量（含學習單、測驗題、實作…等）與學習目標、教材內容之契合	10%	
教學創新	教學活動設計之創新、多元與實用性	10%	
教學成效與省思	實踐應用與授課省思	30%	
小 計		100%	
總 分			
評 分 意 見			
評 審 委 員	(簽名) 年 月 日		

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。