

目錄

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

教學單元（一）玉米家族

教學單元（二）營養好吃的玉米

教學單元（三）玉米動動腦

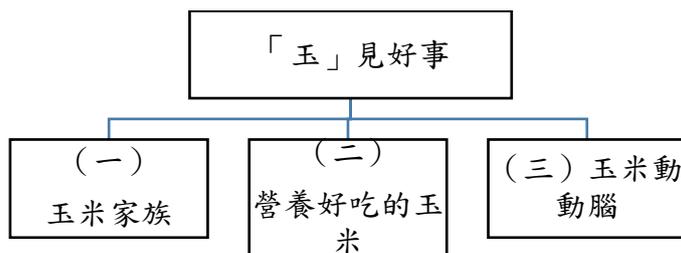
陸、教學成果

柒、教學省思（教學者反思）

食農教育教案

壹、課程理念：玉米是義竹鄉的重要農產物，學區內的農田種了很多玉米，很多小朋友的家裡也有種植，雖然如此，小朋友對家鄉的農產仍只是看過，沒有深入了解，所以設計此一系列課程，希望能加深小朋友對在地農產物的了解，激發對愛鄉、愛家、愛地方農產物的心，他日可以做產物的進一步研發及利用，達到有效的提升家鄉產物的經濟效益，幫助農村走向繁榮之路。

貳、課程架構



參、教學方法：以在地生活為議題，探討周遭看到的農作物，引起小朋友學習動機，透過各主題學習活動，做深入探索，也經由小組討論、腦力激盪，尋求答案，最後教師再做總結歸納及評量學習成效，讓小朋友對家鄉的產物，有更深刻的了解。

肆、評量方式：注重形成式的過程評量、小朋友口述評量及實作評量。

伍、教學活動

領域/科目	生活領域	
實施年級	一年級	
主題名稱	「玉」見好事	
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計依據		
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。

	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
議題融入	實質內涵	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	所融入之單元	南一版一上第三單元午餐大探索
與其他領域/科目的連結	數學/數「黍」看有多少	
教材來源	自編	
教學設備/資源	電視、電腦網路(https://www.youtube.com/watch?v=N4PIU73ciUE) 爆米花之歌歌曲 各種實體玉米 電鍋、玉米桿、圖畫紙、彩色筆、粉蠟筆	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	
玉米家族	學習表現	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。
		學習目標
		1. 能觀察探索玉米植株，並認真參與各項討論，說出玉米特徵。 2. 專心聽有關玉米的介紹 3. 區分食用玉米和飼料玉米的不同和用途 4. 觀賞同儕表演玉米姿態時，能專注投入並能與小組討論，表現專注的合作態度。

		<p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動 表現好奇與求知探究之心</p>	<p>5. 體驗並模仿多元性律動及遊戲，表現安全的活動行為。</p> <p>6. 能發揮創意，表現求知與探究的學習態度。</p>
	學習內容	<p>1. 觀察玉米各部位型態。</p> <p>2. 了解玉米的構造、種類和特性。</p> <p>3. 探索在地種植的玉米品種和用途</p> <p>4. 自由創作展現出玉米各部位型態。</p> <p>5. 學習如何表達自己的創意</p>	
營養好吃的玉米	學習表現	<p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 覺察並探索不同玉米種子間的差異及特性。</p> <p>2. 探索並學習煮玉米及玉米鬚茶的方法。</p> <p>3. 體驗熟食玉米和玉米鬚茶的好口感，以及對身體的益處。</p>
	學習內容	<p>1. 分辨玉米種類。</p> <p>2. 了解煮玉米及煮玉米鬚茶的方法。</p> <p>3. 食用玉米的品嚐與認識。</p> <p>4. 品嚐玉米鬚茶</p>	
玉米動動腦	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p>	<p>1. 探索並感受剝玉米的樂趣。</p> <p>2. 藉由數玉米粒，熟練 10 以內數的分與合，理解加法和減法的意義。</p> <p>3. 嘗試利用拓印玉米桿，進行富創意的玉米小書。</p>
	學習內容	<p>1. 體會剝玉米粒的樂趣</p> <p>2. 利用玉米粒做 10 以內數的分與合</p> <p>3. 討論如何利用玉米桿做藝術創作。</p> <p>4. 進行玉米桿拓印畫</p> <p>5. 玉米拓印作品集成小書。</p>	

教學單元（一）活動設計			
單元名稱	玉米家族	時間	120 分鐘
學習目標	1. 能觀察探索玉米植株，並認真參與各項討論，說出玉米特徵。 2. 專心聽有關玉米的介紹 3. 區分食用玉米和飼料玉米的不同和用途 4. 觀賞同儕表演玉米姿態時，能專注投入並能與小組討論，表現專注的合作態度。 5. 體驗並模仿多元性律動及遊戲，表現安全的活動行為。 6. 能發揮創意，表現求知與探究的學習態度。		
學習表現	2c - I -2 表現認真參與的學習態度。 2d - I -1 專注觀賞他人的動作表現。 2d - I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c - I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c - I -2 表現安全的身體活動行為。 3-1-1 願意參與各種學習活動表現好奇與求知探究之心		
學習內容	1 觀察玉米各部位型態。 2. 了解玉米的構造、種類和特性。 3. 探索在地種植的玉米品種和用途 4. 自由創作展現出玉米各部位型態。 5. 學習如何表達自己的創意		
領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
核心素養呼應說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生發現與探究問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現自我多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的情懷。		
議題融入說明	環境教育 教導學童珍惜得來不易的食物，學會愛物惜福。		
教學活動內容及實施方式		時間	評量重點

<p>【引起動機】 老師問小朋友：家裡有種植玉米嗎小朋友是否喜歡吃玉米</p> <p>【發展活動】 活動一：玉米相見歡</p> <p>1. 讓學生觀察玉米外觀，認識玉米根、莖、葉、花穗和果實。 學習過程中老師適時提問： · 小朋友覺得玉米葉片摸起來感覺如何？ · 玉米的花穗像什麼？ · 看到玉米果穗讓你想到什麼？</p> <p>2 分組討論說出對玉米觀察的發現。</p> <p>3. 探索社區種植的玉米： 請小朋友回家請教家長，社區種的玉米和市場賣的玉米有何不同，社區種的玉米最主要的用途是什麼？</p> <p>【綜合活動】 教師連結相關網站，介紹玉米的構造、種類和特性。 ~第一節結束~</p>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>12'</p>	<p>能正確說出玉米根、莖、葉、花穗和果實</p>
<p>活動二：玉米答客問</p> <p>【引起動機】 教師播放一小段社區種植的玉米田風光照片，讓小朋友欣賞。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 發表問家長的結果：市場買回來的玉米和社區種植的玉米有何不同。 2. 說一說回家請教家長後，得知在地種植的玉米是屬於硬質玉米，主要用途是做為飼料用。</p> <p>【綜合活動】 學習單--玉米創意畫 ~第二節結束~</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>20'</p>	<p>能說出硬質玉米的用途</p>
<p>活動三：玉米模仿秀</p> <p>【引起動機】 一起欣賞小朋友畫的玉米創意畫。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師連結網站介紹不同品種的玉米。 2. 玉米猜一猜：請小朋友模仿玉米的姿態，讓同學猜猜看是玉米的什麼部位。</p> <p>【綜合活動】 一起來玩有趣的爆玉米律動。</p> <p>1. 老師拍出節奏。</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>能模仿玉米的姿態</p> <p>能隨著節</p>

<p>2.小朋友隨著節奏，自由創作爆玉米花的律動遊戲。</p> <p style="text-align: center;">~第一單元結束~</p>		<p>奏做出動作</p>
---	--	--------------

教學單元(二)活動設計			
單元名稱	營養好吃的玉米	時間	120 分鐘
學習目標	1. 覺察並探索不同玉米種子間的差異及特性。 2. 探索並學習煮玉米及玉米鬚茶的方法。 3. 體驗熟食玉米和玉米鬚茶的好口感，以及對身體的益處。		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 3-1-1 願意參與各種學習活動表現好奇與求知探究之心		
學習內容	1. 分辨玉米種類。 2. 了解煮玉米及煮玉米鬚茶的方法。 3. 食用玉米的品嚐與認識。 4. 品嚐玉米鬚茶		
領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
核心素養呼應說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生發現與探究問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現自我多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的情懷。		
議題融入說明	環境教育 教導學童珍惜得來不易的食物，學會愛物惜福。		
教學活動內容及實施方式		時間	評量重點

<p>活動一：玉米的好口味</p> <p>【引起動機】 透過網路欣賞煮玉米的影片</p> <p>【發展活動】 1. 請小朋友說一說：說出生活中那裡可以買到玉米，分享自己吃過的經驗。 2. 教師利用網路資料介紹玉米的營養和對身體的好處。</p> <p>【綜合活動】 請小朋友說說看玉米除了用煮外，還可以怎麼料理。 *小朋友可能說出可以玉米粒可以爆玉米花、可以烤玉米、煮玉米湯、玉米炒蛋 …。 ~第一節結束~</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>能說出吃玉米的經驗</p>
<p>活動二：品嚐玉米</p> <p>【引起動機】 利用影片了解煮玉米的方法</p> <p>【發展活動】 1. 老師把煮好的玉米帶來學校請學生品嚐。 2. 討論並發表所吃玉米的味道和口感。 3. 一起討論看看，玉米果實可以吃外，還有其他部位可以利用嗎？</p> <p>【綜合活動】 整理碗筷和吃完的果梗 ~第二節結束~</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>能說出吃玉米的口感</p> <p>能整理碗筷和果梗</p>
<p>活動三：煮玉米鬚茶</p> <p>【引起動機】 宣導珍惜食物並多元利用植物的好處。</p> <p>【發展活動】 1. 教師利用影片介紹玉米鬚的用處。 2. 一起煮玉米鬚茶</p> <p>【綜合活動】 1. 分享自己喝起來的感受。 2. 請學生回家跟家人分享自己對玉米和玉米鬚的體驗。 ~第二單元結束~</p>	<p>10'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>能根據自己的感受說出玉米鬚茶的味道</p>

教學單元 (三) 活動設計			
單元名稱	玉米動動腦	時間	160 分鐘
學習目標	1. 探索並感受剝玉米的樂趣。 2. 藉由數玉米粒，熟練 10 以內數的分與合，理解加法和減法的意義。 3. 嘗試利用拓印玉米桿，進行富創意的玉米小書。		
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2d - I -2 接受並體驗多元性身體活動。		
學習內容	6. 體會剝玉米粒的樂趣 7. 利用玉米粒做 10 以內數的分與合 8. 討論如何利用玉米桿做藝術創作。 9. 進行玉米桿拓印畫 10. 玉米拓印作品集成小書。		
領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
核心素養呼應說明	五、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生發現與探究問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現自我多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的情懷。		
議題融入說明	環境教育 教導學童珍惜得來不易的食物，學會愛物惜福。		
教學活動內容及實施方式		時間	評量重點
活動一：剝玉米真有趣 【引起動機】 老師示範怎麼剝乾的玉米粒		3'	

<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友帶乾的玉米果實到學校觀察。 2. 小朋友互相交換和觀察帶來的玉米果實是否為同品種。 3. 體驗剝玉米粒的樂趣。 4. 老師示範爆玉米花。 5. 小朋友一起分享玉米花 	20'	
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行使用剝下來的玉米粒排出圖案。 2. 大家一起欣賞。 3. 收拾場地 <p>~第一節結束~</p>	17'	能使用剝下來的玉米粒排出圖案
<p>活動二：數「黍」看有多少</p>		
<p>【引起動機】</p>	3'	能聽老師
<p>腦力激盪說說看可以利用玉米粒做什麼？</p>		的指令拿
<p>【發展活動】</p>	27'	出對應的
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發給小朋友每人一大把玉米粒。 		玉米粒
<ol style="list-style-type: none"> 2 請小朋友依老師說的數字，拿出對應的玉米數。 		
<ol style="list-style-type: none"> 3. 合合看： 		
<p>請甲生拿出 5 粒，乙生拿出 3 粒，讓小朋友說說合起來是多少。</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 4. 分分看： 		能利用玉
<p>請小朋友拿出 10 粒，說說看 10 可以分成多少和多少。</p>		米粒加加
<p>【綜合活動】</p>		看、減減
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論剝完的玉米桿有何用處。 	10'	看
<ol style="list-style-type: none"> 2. 老師綜合大家的意見，小朋友知道玉米桿能做拓印畫。 		
<ol style="list-style-type: none"> 3. 整理環境。 		
<p>~第二節結束~</p>		
<p>活動三：玉米的聯想曲</p>		
<p>【引起動機】</p>	5'	能畫出玉
<p>教師展示玉米桿拓印的作品供小朋友欣賞。</p>		米的聯想
<p>【發展活動】</p>		圖案
<ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友發揮想像力進行玉米創意畫。 		
<ol style="list-style-type: none"> 2. 將小朋友的創意畫集成一本小書。 	65'	能說出自
<p>【綜合活動】</p>		己作品的
<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品分享 		優缺點
<ol style="list-style-type: none"> 2. 分組討論自己作品的優缺點和可以改進的地方 	10'	
<p>~第三單元結束~</p>		

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

		
仔細觀察玉米的特徵	一起探索玉米的根、莖、葉	玉米花穗原來長這樣呀
		
老師介紹玉米的構造	大家一起親手剝玉米的外衣	體驗剝玉米粒的樂趣
		
小朋友分享自己對玉米的認識	模仿爆玉米花律動遊戲	我是爆玉米花律動遊戲
		
好吃的玉米	香甜的玉米	一起享用好吃的爆玉米

		
玉米田風光	玉米創意畫	玉米田創意畫

二、學生作品（學習單或其他），

	
玉米創意畫1	玉米創意畫2

柒、教學省思（教學者反思）

玉米是學區附近的到處看得到的農作物，也是許多家長家庭經濟的主要來源，為了讓小朋友更貼近生活日常，了解玉米對自己家庭經濟及生活上的重要，所以選定這和小朋友切身相關的作物，來實施食農教育，透過玉米主題教學，希望小朋友從認識地方產物，走入社區了解地方生態，進而激發其更愛家、愛鄉的情操。

因為教學實施對象是低年級小朋友，所以希望設計的主題，能淺顯易懂，利用實地觀察、律動遊戲、實作、品嚐、創意畫作…等這些小朋友喜歡的活動，讓玉米的相關知識，透過遊戲中快樂的學習。

教學活動是從認識玉米植株的外觀開始，很幸運的實施教學時，時節剛好可以配合，因而能就地取得正在開花的玉米植株，對於玉米的植株各部構造的了解，有實物相輔相成，對教學成效有加乘的效果。

教學期中，也透過在地村民，拿到乾燥的玉米果實，期盼讓小朋友從玉米的幼株到成熟的採收，都能完整看見和觸摸到。在實物觀察時，小朋友表現得很認真，能仔細觀察，小組也能討論和分享，看到小朋友們這麼投入的探討和觀察玉米，我想這樣的學習規劃，應該有引起他們的興趣，並收到好的結果，對未來的在地農業發展，種下希望之苗。

在玉米動動腦教學單元時，是想藉由數玉米粒做10以內的加減教學，利用玉米的果粒做加加看、減減看，小朋友不僅能親身體驗玉米粒的觸感，也讓加、減法的學習不再抽象。

小朋友在玉米創意畫時，更是天馬行空設計理想的玉米家園、玉米迷宮、玉米大樓、玉米妖怪、玉米城堡…小朋友學得很開心，彷彿玉米已不再是玉米，是小朋友的好朋友了，同時也激發小朋友創作上的無限潛能。

看到小朋友做爆玉米花律動時，小小人體玉米花更讓人感動，覺得小朋友個個都是律動天才，讓笑聲充滿教室，開心的上一堂玉米模仿創意課。

實施教學之餘，自己細細反思這系列的教學活動設計，感覺實施過程裡，讓小朋友主動探索的份量放太少了，希望整個教學是從主動發現問題→探索問題→尋求解答→再深入了解→獲取完整知識。或許下次可以請實際從事玉米農作的家長來作玉米的介紹，也可以讓家長帶領小朋友走進玉米田實地踏查，相信經由親自體驗獲得的經驗，會讓學習更深入。

學習活動結束前，也會請小朋友整理環境，讓小朋友養成收拾的好習慣，也加強學童的自理能力，觀察小朋友在食用玉米花時的秩序也不錯，不搶食、能分享，透過食農教育也讓小朋友學習珍惜食物的好品格。

檢視整個教學的流程順暢，實施時間都在掌控之內，預設的教學目標大部分達成，小朋友在遊戲中開心的學習，在地農產物已成功走入小朋友的心中了。