

# 嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、課程理念 貳、課程架構 參、教學方法 肆、評量方式 伍、教學活動

領域/ 科目	語文、生活	
實施 年級	一年級	
主題 名稱	我是創意大廚師	
主題 內容 勾選 可複 選	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input checked="" type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
<b>設計依據</b>		
學習 重點	學習表 現	1-I-2 2-I-5 2-I-1 3-I-1 2-I-3 7-I-4 6-I-5 4-I-3
	學習內 容	1. 能與人合作完成創新料理 2. 學會各種食材的運用 3. 學習單
核 心 素 養	總綱	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	領綱	1-I-2 2-I-5 2-I-1 3-I-1 2-I-3 7-I-4 6-I-5 4-I-3
議 題	實質內 涵	環境教育 海洋教育

融入	所融入之單元	海鮮萬花筒 熱鬧滾滾 蚵貝之美
與其他領域/科目的連結	數學	
教材來源	網路影片 海鮮圖卡 學習單	
教學設備/資源	電腦 電視	

教學單元活動設計			
單元名稱	蚵仔達人	時間	5 節
學習目標	1. 能適切說出吃過的蚵料理並分享其口感 2. 能動手練習剖蚵再正確處理蚵的保存方法能與人合作完成菜單 3. 能適切了解採買食材時學會看內容物、製造日期和有效日期 4. 各小組能討論訂定菜色、完成色香味俱全的鮮蚵料理 5. 探究蚵仔煎料理中豆芽菜栽種的方法，並實際動手種植觀察其生長情形 6. 能與人友善互動共同訂定規則並完成任務分享成果		
學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，體會彼此之間會互相影響 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務		
學習內容	1. 能與人合作完成創新料理 2. 學會各種食材的運用 3. 學習單		
領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

<b>核心素養 呼應說明</b>	1. 具備分析在地產業食材的能力，理解各種海鮮貝類的不同，進而關懷生態環境。 2. 探索蚵的食材特性，透過體驗料理烹調，實踐處理日常生活問題。 3. 創作蚵殼貼畫，促進手眼協調發展，培養利用廢棄物美化環境的美感能力。
<b>議題融入 說明</b>	1. 了解在地環境特色和生活方式 2. 清楚家人工作情形，能體諒家人的辛勞
<b>第一節：教學活動內容及實施方式</b>	
<b>【引起動機】</b> 1. 分組討論有哪些蚵料理？ 2. 將討論結果記錄下來	<b>【時間】</b> 5 分鐘  <b>【評量重點】</b> 能清楚說出一種蚵料理
<b>【發展活動】</b> 1. 學生透過學習單分享曾吃過的蚵仔料理 2. 學生分組討論一道創意蚵仔料理 3. 教師講解料理中要用到的食材及採買食材應該注意的事項 4. 各組進行烹調並舉辦美食饗宴 5. 教師準備綠豆，學生準備種豆的容器 6. 老師講解種豆方法和注意的事項 7. 學生動手種豆	<b>【時間】</b> 15 分鐘  <b>【評量重點】</b> 能說出產品的有效日期
<b>【綜合活動】</b> 1. 完成小組創意鮮蚵料理學習單 2. 分享學習單作品	<b>【時間】</b> 20 分鐘  <b>【評量重點】</b> 完成小組創意鮮蚵料理學習單
<b>教學提醒</b>	上課前準備教材
<b>參考資料</b>	網路影片 圖書 自行設計
<b>附錄</b>	教學過程與學習單照片

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）





二、學生作品（學習單或其他）

## 創意美味的蚵仔

班級：二甲 姓名：朱珮綺

1. 小朋友，你知道有哪些美味蚵仔料理？請你寫出來：

1. 蚵仔煎 2. 蚵仔煎 3. 蚵仔卷 4. 蚵仔多  
5. 蚵仔麵

2. 小朋友，如果你是一個有創意的廚師，請你分享一道蚵仔料理。你要用到哪些食材和做法？請你寫下來：

材料：蚵仔、吐司、醬油、蕃薯、蕃薯、牛奶、生菜、做法：把吐司切開，把醬油、蕃薯、牛奶、生菜、蚵仔、美在  
吐司上 ②再放之佳 火考相火考 30 刀 出

3. 小朋友，請你把蚵仔料理畫下來：





# 創意美味的蚵仔

二班級：7 姓名：陳品璇

1. 小朋友，你知道有哪些美味蚵仔料理？請你寫出來：

蚵仔煎 蚵仔麵線 蚵仔湯	火烤蚵仔 蚵仔包
--------------------	-------------

2. 小朋友，如果你是一個有創意的廚師，請你分享一道蚵仔料理。你要用到哪些食材和做法？請你寫下來：  
蚵仔變麵包

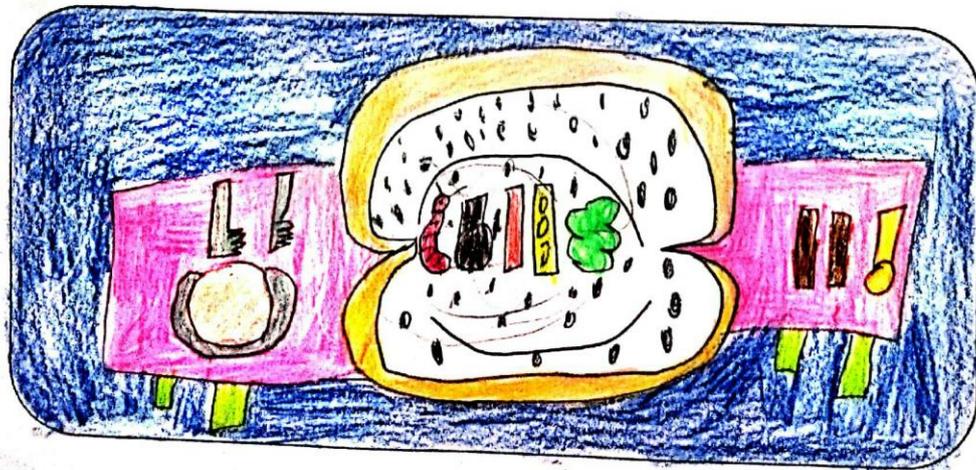
材料：蚵仔、火腿、高麗菜、洋葱、蒜、油、鹽、胡椒粉

做法：把高麗菜、洋葱、蒜、油、鹽、胡椒粉

1. 把蚵仔、火腿、高麗菜、洋葱、蒜、油、鹽、胡椒粉
2. 把高麗菜、洋葱、蒜、油、鹽、胡椒粉
3. 再高麗菜、洋葱、蒜、油、鹽、胡椒粉

把材料包起來

3. 小朋友，請你把蚵仔料理畫下來：





## 柒、教學省思（教學者反思）

透過在校教學活動讓學生所學能運用在日常生活之中、所以日後的追蹤與成效了解是必要的，希望藉由學生的學習能拓展到家庭、進而正面影響家庭成員。