

嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選



組別：低年級組

作品名稱：不能莓有你

## 目錄

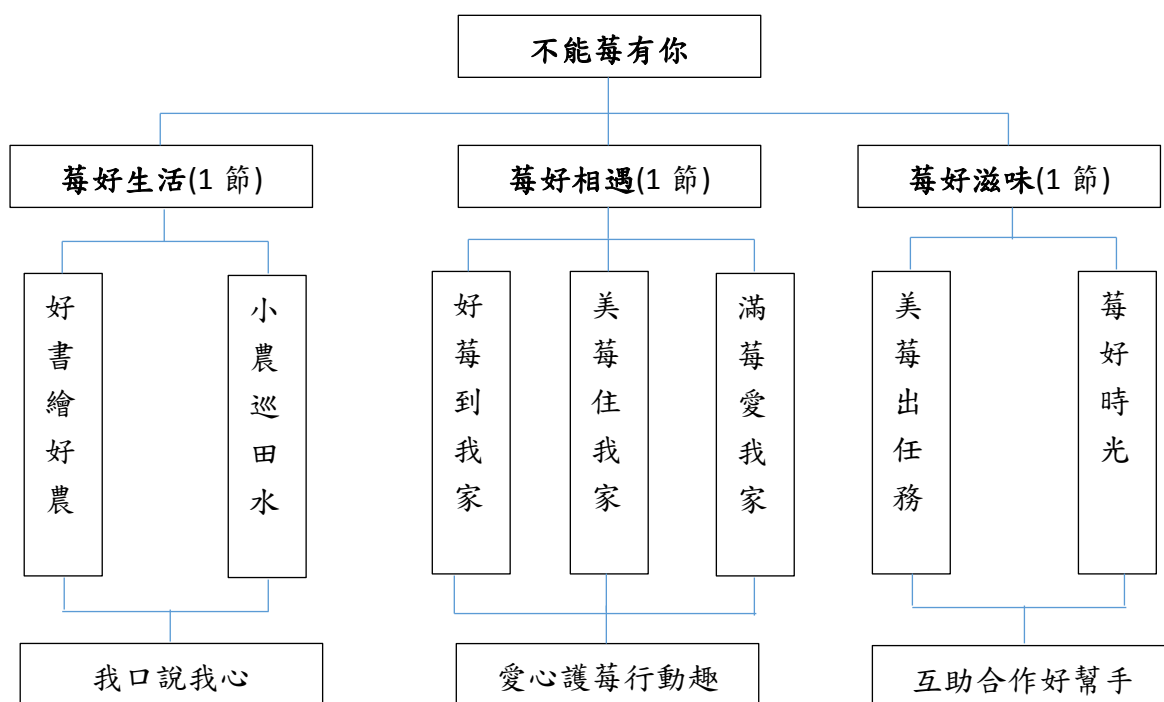
壹、課程理念 .....	2
貳、課程架構 .....	2
參、教學方法 .....	2
肆、評量方式 .....	3
伍、教學活動 .....	3
陸、教學成果 .....	7
一、教學過程 .....	7
二、學生作品 .....	10
柒、教學省思 .....	11

# 嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選

## 壹、課程理念

學區村落是個以農業發展為主的村落，孩子們的生活與作物的栽培相當緊密，蔬果的栽種對孩子而言並不陌生，然而對於草莓的栽種、農產加工及銷售的產業價值對孩子來說是嶄新的體驗。透過生活課程的活動設計融入生命教育小農愛滿懷栽培樂開懷活動讓孩子感受任何生命都是需要被呵護被尊重，生命的起源經由照護都能創造存在的價值。

## 貳、課程架構



## 參、教學方法

運用漸進式探究學習模式，讓學生從校園農園的栽種植物的認識出發，探索校園中植物的生長藉由繪本導讀讓學生發想討論。

引進草莓的栽種課程讓學生手腦並用，動手做由做中學，在培育草莓的過程，從觀察、學習、照顧、試驗的過程中學習尊重愛護生命及培養責任心。發揮團隊合作的精神共同研發草莓料理，讓孩子漸進式探索學習。

## 肆、評量方式

運用口頭評量及任務學習評量。

## 伍、教學活動

領域/科目	生活	
實施年級	低年級	
主題名稱	不能莓有你	
主題內容 勾選 可複選	<input type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，知覺變化的可能因素。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
	學習內容	1. 透過觀察校園中的農園，了解農作物的種類及成長歷程。 2. 體會栽種草莓的工作紀錄草莓的生長，知道生命成長的歷程與事物的變化。 3. 在完成草莓果醬製作任務過程中，願意協助他人或尋求他人協助。
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	領綱	生活領域
議題融入	實質內涵	融入生命教育關懷生命。
	所融入之單元	生活領域第四冊第二單元種子大發現
與其他領域/科目的連結	數學領域:數到 50 以內的數，2 個、5 個、10 個一數表示數量，比大小，排在第幾個？	
教材來源	繪本-書名：子兒，吐吐(信誼出版社) 自編學習單	
教學設備/資源	繪本、草莓幼苗、栽種盆器、鏟子、攜帶型瓦斯爐、烤箱、鐵鍋、濾網、白糖一包、檸檬 2 顆、空玻璃罐 4 瓶、草莓果粒。	
<b>各單元學習重點與學習目標</b>		
單元名稱	學習重點	學習目標
莓好生活	學習表現 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，知覺變化的可能因素。	一、主動探索校園中農作物，觀察作物種類並能於繪本導讀後發表自己的感想。

	<b>學習內容</b>	透過觀察校園中的農園，了解農作物的種類及成長歷程。	
莓好相遇	<b>學習表現</b>	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	二、體會栽種草莓的工作並能解決栽種過程出現的問題，願意面對挑戰，負責照護並持續學習。
	<b>學習內容</b>	透過觀察和紀錄草莓的生長，知道生命成長的歷程與事物的變化。	
莓好滋味	<b>學習表現</b>	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	三、能完成果醬製作並樂於與人合作及分享。
	<b>學習內容</b>	在完成草莓果醬製作任務過程中，願意協助他人或尋求他人協助。	

教學單元活動設計			
<b>單元名稱</b>	不能莓有你	<b>時間</b>	120 分鐘
<b>學習目標</b>	一、主動探索校園中農作物，觀察作物種類並能於繪本導讀後發表自己的感想。 二、體會栽種草莓的工作並能解決栽種過程出現的問題，願意面對挑戰，負責照護並持續學習。 三、能完成果醬製作並樂於與人合作及分享。		
<b>學習表現</b>	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，知覺變化的可能因素。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
<b>學習內容</b>	1. 透過觀察校園中的農園，了解農作物的種類及成長歷程。 2. 體會栽種草莓的工作紀錄草莓的生長，知道生命成長的歷程與事物的變化。 3. 在完成草莓果醬製作任務過程中，願意協助他人或尋求他人協助。		
<b>領綱核心素養</b>	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗</b> 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員合作之素養。		
<b>核心素養呼應說明</b>	1. 能主動探索校園農作物，進而發現校園中的草莓，體驗草莓栽種的過程，於日常的照護過程培養孩子的責任心。 2. 透過課程理解草莓生長的歷程需要被尊重及守護，任何生命都能創造無限的價值。於活動中樂於互助合作完成草莓果醬的製作且樂於分享。		
<b>議題融入說明</b>	融入生命教育關懷生命。融入生命教育小農愛滿懷栽培樂開懷活動讓孩子感受任何生命都是需要被呵護被尊重，生命的起源經由照護都能創造存在的價值。		

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p><b>【引起動機】-莓好生活</b></p> <p><b>好書繪好農：</b>運用繪本導讀讓孩子走進植物種子的世界，貼近生命的起源。 教師設計學習單，帶領孩子導讀繪本世界。</p> <p><b>小農巡田水：</b>教師帶孩子探索校園菜圃種子生命的展現，讓孩子藉由校園菜圃的生態，發現校園菜圃中作物的種類及小種子的蛻變。</p> <p><b>小農心聲廣播：</b>教師和學生一起進行討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)小種子去哪裡了？</li> <li>(2)小種子是怎麼長大的？</li> <li>(3)最喜歡什麼作物？(發現校園中的嬌莓莓了嗎？)</li> <li>(4)校園內老師種植多盆草莓，有發現嗎？</li> <li>(5)說說對草莓的印象。</li> </ol>	<p><b>【時間】</b> 20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成繪本導讀學習單</li> <li>2. 細心觀察校園作物，並能說出自己觀察的心得。</li> <li>3. 參與討論，能說出自己的想法</li> </ol>
<p><b>【發展活動】-莓好相遇</b></p> <p><b>好莓到我家：</b>草莓幼苗與學生相見歡。 老師帶領學生迎接校園『嬌莓莓』，並說明草莓的照護需要的元素：<b>【口訣：重肥+重水+討厭大太陽（但仍須全日照）】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)溫度：溫度為以 20—25℃，冬季室溫保持在 15℃ 以上。須於通風向陽處。</li> <li>(2)時節：10 月是栽種的好時機，12 月中~隔年 3 月都是結果期。</li> <li>(3)水：土壤經常保持濕潤為宜</li> <li>(4)養分：定期施肥或給予天然養分，例如蛋殼。</li> <li>(5)雙心呵護：愛心及用心</li> </ol> <p><b>美莓住我家：</b>教師帶領學生將草莓幼苗栽種至大型盆器。 學生依循植栽步驟順利將草莓苗進行種植，並完成認養。 (於盆栽上別上自己的名字，並為自己的草莓命名。)</p> <p><b>滿莓愛我家：</b>經由學生細心照護，並於每日悉心照護，固定澆水及施肥時間。 栽培過程學生發現問題，能提出討論，與教師同學共同解決栽培問題。 採莓樂：師生一起分享細心呵護的成果，草莓結實纍纍採果樂趣多</p>	<p><b>【時間】</b> 10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>於日常課餘時間細心照顧並採收</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識草莓並能回答老師提問之問題</li> <li>2. 依循栽植步驟，完成種植。</li> <li>3. 平日具責任心定時澆水施肥等照料</li> </ol>

**【綜合活動】『莓果醬醬』製作活動**

**美莓出任務：任務一**

孩子說說看，平常是如何吃草莓的？

我們在學校吃過那些水果？引導數種不同食用方式的水果，（西瓜、橘子、香蕉、奇異果、蘋果、芭樂、草莓）請孩子說說看有沒有吃過這些水果？都是如何吃的呢？

草莓不耐久放，要怎樣保存草莓的食用風味？

**邀請孩子回想洛神花蜜餞的製作過程：例如採集、清洗、切開、去核…等**

洛神花蜜餞加糖煮成蜜，草莓醬也是類似的烹煮方式。

**任務二**

任務大挑戰開始：『莓果醬醬』製作

老師講解操作步驟：

1. 事先準備：攜帶型瓦斯爐、烤箱、鐵鍋、濾網、白糖 1 包、檸檬 2 顆、空玻璃罐 4 瓶、2 號草莓一籃
2. 展示各項材料及工具：水果刀(叮嚀使用注意事項)

動手製作

- (1) 洗草莓去蒂頭清洗乾淨後切半，放入盆中。
- (2) 擠檸檬汁均勻撒在草莓果粒上。
- (3) 開瓦斯爐以小火的方式進行烹煮，加入白糖慢慢攪拌，同時進行烤箱烘烤玻璃罐殺菌。
- (4) 待起泡撈除雜質，呈現濃稠狀便可關火。
- (5) 將煮好果醬裝入玻璃罐內，倒放進行真空。
- (6) 待果醬回復常溫放入冰箱冷藏。

**莓好時光：**隔日請小朋友取出果醬塗在吐司上與學校師生分享幸福好滋味。

**【時間】**

5 分鐘

35 分鐘

**【評量重點】**

1. 能聽從老師的指示步驟，動手完成自己負責任務。
2. 能於團隊中互助合作
3. 能參與討論並說出自己的想法

**教學提醒**

1. 注意使用刀具及用火安全。
2. 小農精神：耐心、愛心、責任心

**參考資料**

莓果醬醬製作參考：[https://www.youtube.com/watch?v=EGfE\\_Iv1XpQ](https://www.youtube.com/watch?v=EGfE_Iv1XpQ)  
照顧草莓的方法：<https://www.newsmarket.com.tw/blog/127536/>  
繪本：子兒，吐吐（信誼出版社）

**附錄**

## 陸、教學成果

### 一、教學過程



好書繪好農-子兒，吐吐繪本導讀



共同討論完成學習單



學習單動動腦動動手



創意發想融入學習



小農巡田水-校園農作物踏察-尋找種子



校園農作物踏察-尋找種子





好莓到我家-草莓幼苗與學生相見歡



美莓住我家-莓好相遇



滿莓愛我家：學生細心照護(澆水)



滿莓愛我家：學生愛心照護(施肥)



滿莓愛我家：採莓樂



滿莓愛我家：採莓樂



與師長分享悉心照護的草莓



美莓出任務-莓果醬醬製作



美莓出任務-草莓切塊



美莓出任務-熱煮草莓

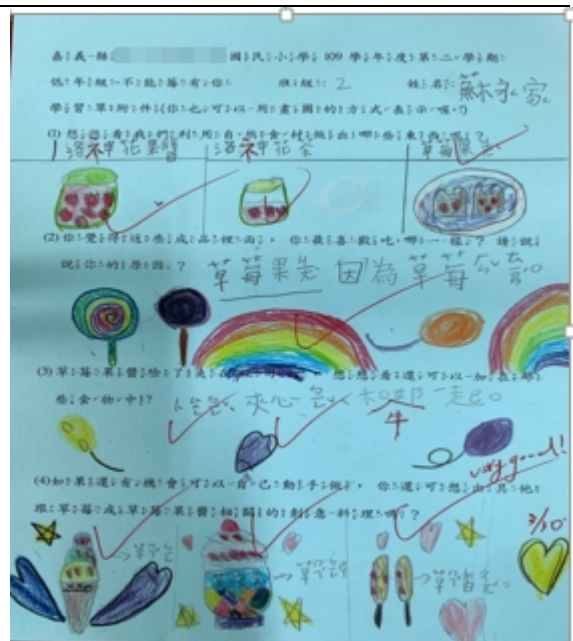
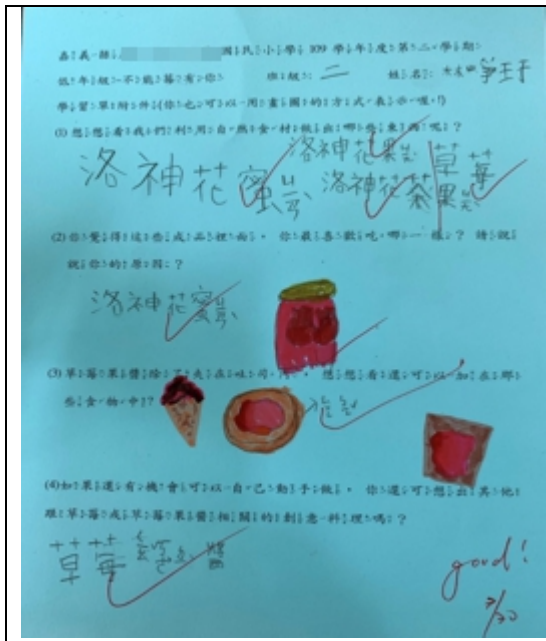


莓好時光-分享草莓製作



莓好時光-分享草莓吐司

二、學生作品



好書繪好農-子兒，吐吐繪本導讀學習單

好書繪好農-子兒，吐吐繪本導讀學習單



滿莓愛我家：採莓樂-草莓豐收樂開懷

美莓出任務-莓果醬醬製作成品

## 柒、教學省思

帶著低年級一起實作，雖然低年級會的家事不多，但是只要給他們練習的機會，他們都可以完成指定的工作。因此從草莓洗滌到切塊再到放入鍋具中，盡量都讓每位學生有嘗試的機會。雖然花費的時間比較久，但是從學生有興趣的角度出發，從一開始的草莓種植，一起上網了解適合草莓生長的環境條件，在動手進行移盆後，我們班的草莓果實大小跟其他不一樣。這給我的學生們有很大的成就感。

在學習製作果醬前，上網觀看影片，發現草莓果醬製作方法有兩派：一派加水，一派不加水。但在實際操作過程，草莓小火慢煮就可以出水，其實不用加太多水。

從實際的操作中，讓孩子對食物產生更多情感的連結，讓他們知道食物來源之不易，且要好好珍惜。這些都是每次實作課後，學生們累積一點一滴的感恩。