

【附件四】教案設計

領域/科目	食農教育	
實施年級	一年級	
主題名稱	我愛薄荷	
主題內容 勾選 可複選	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計理念		
<p>設計此課程的構想是想讓學生從認識「薄荷」開始，進而體驗「薄荷」的妙用好處，引發學生想要多種植「薄荷」的動機。</p> <p>利用學校校訂課程-香草的教學時間，善用學校在地種植的香草資源，結合校訂課程-香草與農事教育、健康飲食教育及生活領域課程，想讓學生從小懂得珍愛大自然賜予的天然健康食物，也愛上農事種植，並學會善用此天然資源。以期落實素養教育，並引起學生學習興趣，將所學的能力遷移運用在生活上。</p>		
設計依據		
學習 重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。
	學習內容	A.事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B.環境之美的探索與愛護 B-I-1 自然環境之美的感受。 C.生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究。

		<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F.自主學習策略的練習與覺察</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
核心 素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
	領綱	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
議題 融入	實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
	所融入之 單元	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>
與其他領域/科目 的連結	(康軒)生活-二下 2-1 種子的祕密 2-2 發芽長大了 (康軒)健體領-二下單元二 飲食行動家 第1課 飲食密碼	
教材來源	自編教材	
教學設備/資源	電腦、投影機、觸控式螢幕	
各單元學習重點與學習目標		

單元名稱	學習重點		學習目標
一、認識薄荷	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	一、能快速找到校園中的「薄荷」。 二、能說出觀察到「薄荷」的特徵。 三、透過觀賞影片的簡介及網路資料，能說出「薄荷」的重點特徵。 四、能好奇的期待體驗「薄荷」的用途。 五、能傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
二、薄荷的種植	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	一、能就所看到的資料說出薄荷功效及各方面的運用。 二、能實驗並做記錄「芳香萬壽菊」防蚊的效果。 三、能欣賞「薄荷」的美並創作出插花的作品。 四、能知道天然的香草茶比市售的化學飲料健康。 五、能分辨及採集學校種的薄荷、檸檬香蜂草、薄荷。 六、能喝出並說出芳香萬壽菊的似百香果香味、檸檬香蜂草的檸檬味、薄荷的涼味。 七、能按比例做出「芳香萬壽菊」茶凍。 八、能分工合作來做「芳香萬壽菊」醋。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	

		<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>	<p>九、能分工合作沖泡「芳香萬壽菊」醋飲。 十、能說出體驗過的「薄荷」的妙用。並能想出其他可能運用。也能專心傾聽別人的想法。</p>
<p>三、薄荷的妙用</p>	<p>學習表現</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>一、能認識植物多元的種植方式。 二、能感受植物豐富面貌之美。 三、能運用扦插法及插水發根法種植「薄荷」。 四、能好奇扦插法及插水發根法哪種發根會比較快。能透過思考，發表預測。也能注意觀察比較兩種種植的結果。 五、能注意傾聽別人的香法。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	

		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
四、好吃的薄荷點心	學習表現		
	學習內容	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	

教學單元活動設計			
單元名稱	一、認識薄荷	時間	40 分鐘
學習目標	一、能認識校園中的「薄荷」。 二、能說出觀察到「薄荷」的特徵。 三、透過觀賞影片的簡介及網路資料，能說出「薄荷」的重點特徵。 四、能傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。		
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
核心素養呼應	藉由尋找並觀察校園中的「薄荷」的特徵及透過觀賞影片的簡介及網路資料，能說出「薄荷」的重點特徵。讓學生知道學習探究事、物的方法，可以從實際觀察及網路資料中獲得的相關的知識道理。也藉此引起學生的好奇心，進而期待體驗「薄荷」的用途。		

說明		
議題融入說明	藉由善用教室外的香草資源做教學，讓學生認識生活環境的資源。覺知生物生命的美與價值，關懷植物的生命。	
第一節：教學活動內容及實施方式		備 註
<p>【引起動機】生活中的薄荷</p> <p>一、討論接觸薄荷的經驗：</p> <p>1.老師:你有吃過或用過薄荷嗎? 學生:薄荷糖、薄荷口香糖、牙膏、薄荷油……</p> <p>2.老師:有什麼感覺? 學生:涼涼的、香香的。</p> <p>二、藉由實物體驗薄荷的滋味。</p> <p>1.老師藉由帶來含有薄荷的實物和學生討論相關的經驗。</p> <p>2.老師讓學生品嚐薄荷糖及薄荷口香糖，體驗薄荷滋味。</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.口語評量／能說出與「薄荷」的相關經驗。</p>	
<p>【發展活動】「薄荷」簡介。</p> <p>一、老師透過「薄荷」相關的簡介影片及網路資料介紹薄荷，讓學生認識了解其特徵及功效。</p> <p>(一)老師引導學生可以簡要說出「薄荷」重點特徵： 老師：你注意到剛才影片或資料介紹「薄荷」的特徵有哪些？ 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多年生草本植物。 2. 植株具匍匐性。 3. 有清涼的香味。 4. 喜歡曬，土壤微濕、肥沃、鹼性是栽培重點。 5. 種子適合在春秋兩季種下。 6. 約 7~10 天發芽，成長擴散的速度相當快。 7. 薄荷適合在半天日照以上的環境栽培。 8. 土壤表面微乾或花盆變輕時，就可以澆水了。 9. 修剪可以促進分枝，讓植株越來越茂盛。 10. 薄荷四季都可以採收，但要避開開花期 6~9 月採收葉子。 <p>(二) 老師引導學生可以簡要說出以下薄荷的 10 大功效： 老師：你注意到影片或資料介紹「薄荷」的功效有哪些？ 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 消炎止痛 2 驅蚊止癢 3 降溫解熱 4 有效抗炎 5 通氣潤喉 	<p>【時間】 30 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.口語評量／能說出「薄荷」的重點特徵及功效。</p> <p>2.觀察評量／能專心傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。</p>	

6 健脾保肝 7 去腥提味 8 提高睡眠 9 美容護膚 10 清新口氣	【時間】 5 分鐘
【綜合活動】薄荷能抗疫！ 老師:薄荷很好栽培，又有很多功效，還可以對抗新冠病毒炎喔! ★老師補充說明: 中研院的研究指出：「紫蘇與薄荷的萃取物是有助於抑制新冠病毒活性效果的潛力藥物！」 老師:那你們想種薄荷嗎? 學生:想! 老師:那我們下次來學怎麼種?	【評量重點】 1.口語評量／ 能說出想種薄荷的意願。
教學提醒	
參考資料	我愛香草：尼克教你認識荷蘭薄荷 t 與它的基本栽培照顧須知 https://www.youtube.com/watch?v=IewJ0Ep1K1A 荷蘭薄荷 PK 胡椒薄荷 https://www.youtube.com/watch?v=Tv2CPbaj1BA 薄荷簡介 Mint / 常見品種 / 栽培須知 / 採收 / 開花 https://www.youtube.com/watch?v=1Xj0V0caGUE [香草植物]薄荷 https://www.kdais.gov.tw/ws.php?id=2847 自然科普--薄荷原來那麼多種類 https://www.youtube.com/watch?v=5ys8I51Npmk 薄荷 https://www.yces.chc.edu.tw/itseed/92/herb3/h.html 薄荷的 10 大功效，難怪大家都養它！ https://kknews.cc/zh-tw/health/6gxjxl.html 中研院：5 藥可能抑制新冠肺炎，紫蘇、薄荷上榜 https://www.parenting.com.tw/article/5088572
附錄	

教學單元活動設計			
單元名稱	二、薄荷的種植	時間	40 分鐘
學習目標	一、能認識植物多元的種植方式。 二、能運用插水發根法種植「薄荷」。		

	三、能好奇直立和橫放插水發根法哪種發根會比較快。能透過思考，發表預測。也能注意觀察比較兩種種植的結果。
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。
領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
核心素養呼應說明	藉著觀賞種植薄荷方法的影片學習運用插水發根法種植「薄荷」，讓學生見識植物種植的多元方式，並感受植物的生命力。
議題融入說明	善用教室外的種植體驗，讓學生學習與自然體驗，讓學生覺知生物生命的美與價值，關懷植物的生命。
第二節：教學活動內容及實施方式	
<p>【引起動機】「薄荷」何其多!</p> <p>一、「薄荷」家族</p> <p>老師:你們猜全世界的薄荷品種有多少?</p> <p>學生:(發表各自的想法。)</p> <p>老師:一共有 2 千多種耶!</p> <p>學生:這麼多喔!</p> <p>老師:猜猜看，學校一共種了幾種薄荷?</p> <p>學生:(發表各自的想法。)</p> <p>老師:一共有 15 種喔!</p> <p>老師帶你們去校園認識它們。</p> <p>二、觀察校園中的「薄荷」，並說出感官的感覺。</p> <p>1.老師介紹校園裡的 15 種薄荷:</p> <p>(1)有像水果味道的: 蘋果薄荷、柳橙薄荷、香蕉薄荷、甜梨薄荷。</p> <p>(2)有其他特殊味道的: 巧克力薄荷、胡椒薄荷、麝香薄荷、蜂香薄荷， 山薄荷、茉莉雅甜薄荷，</p> <p>(3)有以國家名稱命名的: 荷蘭薄荷、瑞士薄荷、羅馬薄荷、蘇格蘭薄荷、普列薄荷。</p> <p>2.請學生觀察及說出感官的感覺。</p> <p>1.用眼觀察花、葉、莖的外觀。</p> <p>2.用手觸摸葉、莖的表面。</p>	<p style="text-align: center;">備註</p> <p>【時間】 10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.口語評量／ 能發表各自的猜測。</p> <p>2.觀察評量／ 能注意聽老師的介紹。</p> <p>3.口語評量／ 能發表各自感官的觀察感受。</p>

3.用鼻聞葉子的香味。		
<p>【發展活動】大家一起來種「薄荷」。</p> <p>一、薄荷要怎麼種呢?</p> <p>老師: 怎麼種植香草植物?</p> <p>學生: 用種子。</p> <p>老師: 若沒有種子, 還有什麼辦法?</p> <p>學生: (學生發表各自的經驗及想法。)</p> <p>二、老師接著播放栽種薄荷的教學影片。</p> <p>三、引導學生回答以下影片的重點:</p> <p>1.薄荷適用的5種繁殖方式</p> <p>2.薄荷的3個管理方向</p> <p>3.薄荷長蟲怎麼辦?</p> <p>三、插水發根法實作。</p> <p>1. 將剪下校園中已種植的薄荷嫩枝, 摘去下端插在水中部份的葉子另作運用。將薄荷嫩枝插在玻璃瓶中做插水發根法實作, 方便觀察發根情形。一種是直立式插的方式, 一種是橫放置於水中(下端葉子不用摘除。), 觀察節點發根情形。觀察比較兩種種植法, 發根的狀況差別。</p> <p>2. 一週後再將發根的「薄荷」移植到盆栽繼續種植。</p>		<p>【時間】 28 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.口語評量/ 能說自己的經驗與想法。</p> <p>2.口語評量/ 能說出影片的重點。</p> <p>3.實作評量/ 能用插水發根法栽種「薄荷」。</p>
<p>【綜合活動】發根法比較。</p> <p>老師: 猜猜看哪種發根會比較快? 發根的狀況有差別什麼差別。</p> <p>學生: (發表各自的想法。)</p> <p>老師:我們一週後再注意觀察比較兩種發根法的發根狀況。</p>		<p>【時間】 2 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>口語評量/能發表各自的想法。</p>
教學提醒	薄荷插水發根法需經7天後發根, 再將插水發根法種植的「薄荷」移植到盆栽。所以這個教學活動需進行長期觀察。	
參考資料	《葛斯怎麼種》13 薄荷怎麼種 疫情期間你需要一盆薄荷 https://www.youtube.com/watch?v=j6gOmvzA7y0	
附錄		

教學單元活動設計			
單元名稱	三、薄荷葉的妙用	時間	80 分鐘
學習目標	一、能理解運用薄荷的功效。 二、能運用「薄荷」芳香及植物的美並創作出插花的作品。 三、能欣賞彼此的創作。 四、能學習體驗餐桌美學。		
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。		

	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
領綱核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
核心素養呼應說明	讓學生從各種實際操作中體驗薄荷功效及各方面運用的價值。 讓學生從觀察環境中植物的美，及插花創作中覺察美的元素。
議題融入說明	從善用校園種植的香草植物做各種運用的實際操作中，覺知自然環境的美與價值，進而培養學生關懷植物的生命。
第三節：教學活動內容及實施方式	
	備註
<p>【引起動機】蚊子的剋星!</p> <p>老師:你喜歡「薄荷」的清香嗎?</p> <p>學生:喜歡!</p> <p>老師:但是蚊子可是不喜歡喔!</p> <p>老師:你可以試試看，我們將一些薄荷葉放入小網袋裡，放在身邊聞香，但蚊子可是不敢靠近喔!若是被蚊子叮咬了，有可以擦薄荷葉來止癢耶!真好用!</p> <p>★教學生製作簡單的「薄荷」芳香袋。</p>	<p>【時間】5分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.口語評量／能說出對薄荷味道的喜好。</p> <p>2.實作評量／可以運用「薄荷」製作芳香袋。</p>
<p>【發展活動】「薄荷」的芳香之美。</p> <p>一、薄荷需要修剪的重要性，及運用。</p> <p>1.老師說明薄荷是走莖，所以薄荷修剪，後可以讓節點長出側芽，讓薄荷長得更茂盛。利用修剪下的薄荷葉枝條做插花利用。</p> <p>二、「薄荷」的插花創作。</p> <p>1.老師拿一小瓶插著薄荷的插花小品給學生觀察。</p> <p>老師:這瓶「薄荷」插花讓你感覺如何?(老師從視覺、嗅覺引導學生思考。)</p> <p>學生:(就感官所觀察到的說出對「薄荷」插花的感受。)</p> <p>2.老師講解基本的插花原則，讓學生自由創作將「薄荷」的剪枝插在小瓶子上。</p> <p>說明可以放在餐桌上做佈置。</p> <p>3.帶學生去校園剪薄荷、其他香草及小花，做插花材料。</p> <p>4.收拾工作臺面的垃圾及工具，清潔工作臺面。</p> <p>5.用桌巾及插花小品布置餐桌，學習餐桌美學。</p>	<p>【時間】30分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.實作評量／能自由創作「薄荷」的插花小品。</p>

<p>【綜合活動】作品欣賞。 1.欣賞彼此的作品，發表感受。 2.發表對於餐桌布置的感受。</p>	<p>【口語評量】／ 能說出對於插花作品及餐桌布置的感受。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>注意了解有沒有學生對花粉過敏的?聞花時要戴口罩且不要近距離，觸摸花時不要再用手觸摸鼻子。</p>
<p>參考資料</p>	
<p>附錄</p>	

<p>教學單元活動設計</p>			
<p>單元名稱</p>	<p>四、好吃的薄荷點心</p>		<p>時間</p>
<p>學習目標</p>	<p>一、能知道運用天然的食材製作點心較健康。 二、能知道認識及運用在地食材，有助於節能減碳。 三、能按食譜做出「薄荷」餅乾、水果茶及果凍。 四、能樂意與人分享成果。 五、能學會餐桌禮儀。 六、能說出體驗過的「薄荷」的妙用。並能想出其他可能運用。 七、能專心傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		
<p>學習內容</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>		
<p>領綱核心素養</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
<p>核心素養呼應說明</p>	<p>讓學生從各種實際操作中體驗薄荷功效及各方面的運用。 從分工合作的操作中也能體會到學習的樂趣。 也學習到可以取代垃圾食物的健康飲食的作法。</p>		

議題融入說明	從善用校園種植的香草植物做各種運用的實際操作中，覺知自然環境的美與價值，進而培養學生關懷植物的生命。
第四~六節：教學活動內容及實施方式	
<p>【引起動機】檢視平常喜歡的點心是否健康。</p> <p>老師:你喜歡吃什麼點心? 學生:(表達個人的喜好。) 老師:你覺得平時吃的點心健康否? 學生:(表達個人的認知。) 老師:(統整學生所說的，引導學生分辨健康與否。) 老師:健康的點心我們也可以自己來動手做喔!</p>	<p>【時間】 5分鐘</p> <p>【評量重點】 口語評量/ 能說出平常喜歡的點心，且分辨是否健康。</p>
<p>【發展活動】健康點心DIY。</p> <p>◎一、薄荷餅乾DIY。</p> <p>(一)薄荷餅乾製作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 薄荷餅乾食譜說明。 薄荷餅乾食材介紹。 (採用校園裡自己種的薄荷、阿里山的手工黑糖、在地的雞蛋、無糖奶油、麵粉、冷開水。) 帶學生採收學校種的綠薄荷，並清洗乾淨。 指導學生按食譜比例秤取食材。(手工黑糖塊要敲碎。) 讓學生將食材混合攪拌均勻、揉勻成麵糰。 讓學生練習將麵糰擀成薄麵餅。 讓學生運用模子壓出各種造型麵餅，放置於有墊烘培紙的烤盤，再送入烤箱。 按食譜說明，教學生調烤箱的溫度及時間。並觀察烤前及烤後的變化(顏色、味道。) 指導學生分工合作收拾料理台及清洗用具。 <p>(二)薄荷餅乾的分享:</p> <ol style="list-style-type: none"> 將烤好的薄荷餅乾裝盤，放置在布置好的餐桌上。 教學生有禮貌的表達方式，邀請師長來品嚐。或是端去教室、辦公室與師長分享。當師長稱讚時，也教學生適時的表達感謝師長的鼓勵。 <p>◎二、薄荷水果茶DIY。</p> <p>(一)介紹薄荷水果茶食材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用「嘉義縣食材地圖」及《食農教育認識在地物產》小冊資料，讓學生了解所使用的在地食材~阿里山的紅茶、民雄的鳳梨、梅山的橘子果乾、桑葚乾。 介紹在地盛產的水果若吃不完可以切片烘乾，易於保存，可以用來泡茶或當健康的點心。 老師引導學生討論，理解運用在地食材，有助於節能減碳的原因。 <p>(二)製作薄荷水果茶。</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明運用校園種植的薄荷來泡茶，能增加茶的清香味。 說明水果茶加上鳳梨會更香，酸甜的滋味不用再加糖。 一一加入食材進去熱紅茶中攪拌浸泡。 <p>(三)分享薄荷水果茶。</p>	<p>【時間】 100分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量/ 能分工合作按照食譜做出「薄荷」餅乾。 實作評量/ 能分工合作一起收拾。 實作評量/ 能有禮貌的與師長分享成果。 實作評量/ 能在「嘉義縣食材地圖」及《食農教育認識在地物產》小冊資料上，指出所使用的在地食材。 能在老師的引導討論下，理解運用在地食材，有助於節能減碳。 實作評量/

<p>1. 舖上美麗的桌巾布置點心桌，擺上薄荷的插花小品，讓學生學習餐桌美學。</p> <p>2. 並邀請師長一起分享健康的薄荷水果茶，學習邀請的表達及分享的態度習慣。</p> <p>◎三、薄荷鳳梨蒟蒻果凍DIY。</p> <p>(一)製作薄荷鳳梨蒟蒻果凍:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究蒟蒻果凍粉的作法說明。 2. 採收校園種的薄荷來做果凍。清洗薄荷後，用小果汁機打薄荷汁。 3. 用老師切好的鳳梨丁，讓學生用小果汁機輪流練習打鳳梨汁。 4. 讓學生學習用量杯量取鳳梨汁。 5. 將蒟蒻果凍粉加冷開水攪拌煮開。 6. 煮開後再加果汁及薄荷汁攪拌均勻。 7. 老師協助學生將薄荷鳳梨蒟蒻果凍汁裝模。 8. 指導學生分工合作收拾料理台及清洗用具。 <p>(二)分享薄荷鳳梨蒟蒻果凍:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舖上美麗的桌巾，利用薄荷的香氣及其他香草、小花插的插花小品裝飾，布置點心桌。讓學生學習餐桌美學。 2. 學生學習餐桌並邀請師長一起分享薄荷鳳梨蒟蒻果凍，學習邀請的表達及分享的態度習慣。讓學生學習餐桌禮儀。 	<p>能分工合作做出薄荷水果茶。</p> <p>6.實作評量／能有禮貌的與師長分享成果。</p> <p>7.實作評量／能分工合作做出薄荷鳳梨蒟蒻果凍。</p> <p>8.實作評量／能分工合作一起收拾。</p> <p>9.實作評量／能有禮貌的與師長分享成果，並注意餐桌禮儀。</p>
<p>【綜合活動】「薄荷」的妙用多!</p> <p>一、心得分享: 請學生口頭分享製作、品嚐及與人分享的點心的心得。</p> <p>二、「薄荷」的妙用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生輪流發表各自體驗過的「薄荷」妙用。 2.老師:除了這些，還有沒有可能做的其他運用? (老師舉例說明花和葉可以利用押花做成卡片、嫩葉可以煎蛋、薄荷葉炒肉片很好吃.....。) 學生:(發表各自的期待。) 3.老師:既然「薄荷」的功效及用途那麼多，那我們可以多多種一些。 4.老師總結「薄荷」妙用。提醒學生珍惜並善用大自然的資源。 	<p>【時間】 10分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量／能說出製作、品嚐及與人分享的心得。 1.口語評量／能說出體驗過的「薄荷」的妙用。 2.觀察評量／能專心傾聽他人的想法，並理解他人所表達的意見。
<p>教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在製作「薄荷」餅乾、水果茶及果凍，皆要提醒留意將手用香皂洗乾淨、並注意過程的衛生。 2. 烤箱的溫度高，拿取時為了安全，宜由老師操作。
<p>參考資料</p>	<p>清新薄荷小餅乾 https://www.dachu.co/recipe/378574</p>
<p>附錄</p>	

教學主題：1. 認識薄荷



討論生活中的接觸薄荷的經驗，
品嚐薄荷糖的滋味。



觀賞薄荷簡介的影片。



認識校園裡的薄荷種類，
觀察各種薄荷的葉片特徵及聞其香味。



認識薄荷幼苗的種類，
觀察各種薄荷的葉片特徵及聞其香味。

教學主題：2. 種植薄荷



觀賞介紹薄荷種植方法的教學影片。



剪取校園裡已種植的薄荷來繁殖。



摘掉薄荷枝條的下端葉片，另外運用。



將薄荷枝條插水瓶或泡水發根。



將待發根薄荷枝條放置在半日照的走廊觀察。



我們要將已發根的薄荷仔插種植囉！



我們種的薄荷長得很茂盛喔！

教學主題：我愛薄荷 - 3. 薄荷插花小品



薄荷插花。



剪一些香草及小花來插花。



插花初體驗。



薄荷插花小品



薄荷插花小品用來佈置點心桌，
讓學生學習餐桌美學。

教學主題：4. 薄荷餅乾



研究薄荷餅乾的做法食譜。



摘取自己種薄荷來做餅乾。



清洗食材。



秤取食材。



秤取食材。



攪拌食材。



桿麵團。



壓模。



各種可愛的餅乾造型。



送入烤箱。



收拾清理工具。



布置點心桌，
邀請師長一起來品嚐我們自己做的薄荷餅乾。



與師長分享我們自己做的薄荷餅乾。

教學主題：4 . 薄荷水果茶



運用「嘉義縣食材地圖」及《食農教育認識在地物產》小冊資料，讓學生了解所使用的在地食材~阿里山的紅茶、民雄的鳳梨、梅山的橘子果乾、桑葚乾。



介紹在地盛產的水果若吃不完可以切片烘乾，易於保存，可以用來泡茶或當健康的點心。說明水果茶加上鳳梨會更香，酸甜的滋味不用再加糖。



清洗薄荷。



一一加入食材進去熱紅茶中攪拌浸泡。



鋪上美麗的桌巾布置點心桌，讓學生學習餐桌美學。並邀請師長一起分享健康的薄荷水果茶，學習邀請的表達及分享的態度習慣。

教學主題：5. 薄荷鳳梨蒟蒻果凍



耶!要用我們自己種的薄荷來做果凍。



清洗薄荷。



研究蒟蒻果凍粉的作法說明。



用小果汁機打薄荷汁。



準備鳳梨丁來打果汁。



用小果汁機輪流練習打鳳梨汁。



學習量取鳳梨汁。



將蒟蒻果凍粉加水攪拌煮開，

煮開後再加果汁及薄荷汁。



將薄荷鳳梨蒟蒻果凍汁裝模。



鋪上美麗的桌巾，
利用薄荷的香氣及其他香草、小花插的
插花小品裝飾，布置點心桌，
讓學生學習餐桌美學。
並邀請師長一起分享薄荷鳳梨蒟蒻果凍，
學習邀請的表達及分享的態度習慣。