



茶禮王子與公主的 午茶香郁時光

目錄

壹、課程理念：	3
貳、課程架構：	3
參、教學方法：	3
肆、評量方式：	3
伍、教學活動：	4
陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）	11
柒、教學省思（教學者反思）	13

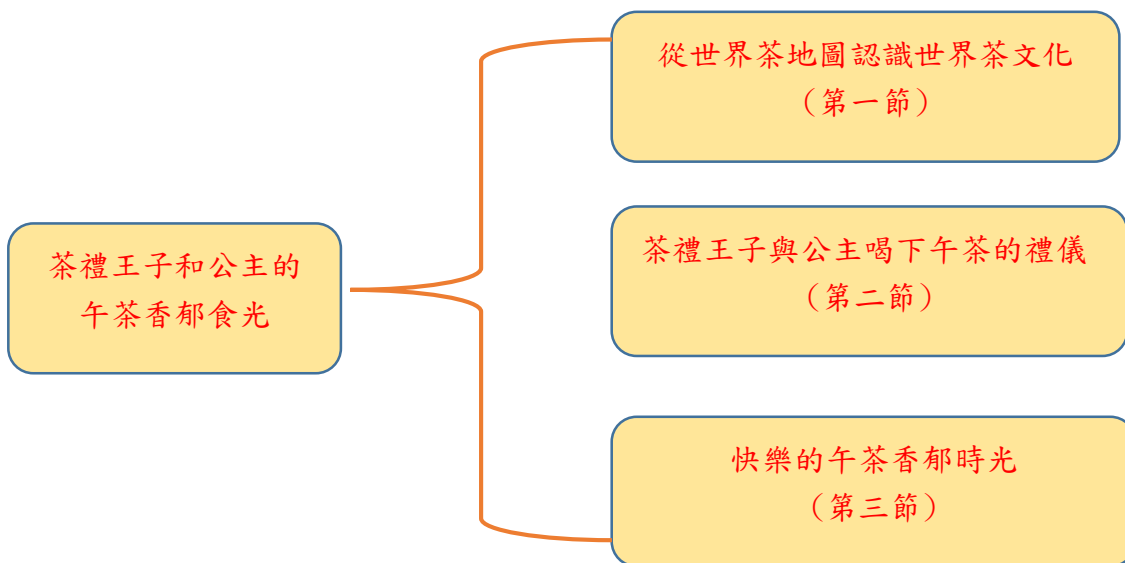
【附件四】教案設計參考格式

嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、課程理念：

梅山鄉太平村是一個種植茶葉的村落，太平國小的很多學生家裡有茶園、茶葉採收時節還會幫忙家裡製茶。這堂課的目的是讓學生了解自己家鄉的茶文化之外，還進一步拓展認識世界不同國家的茶文化。生活中常常聽到紅茶、綠茶、金萱、烏龍茶…等到底有什麼差別呢？除了介紹我們常聽到的茶，例如：日月潭紅茶、凍頂烏龍茶、紅玉紅茶、錫蘭紅茶、伯爵茶等，並且實際的觸摸茶葉，也聞到茶香，也品嚐過茶湯。這堂課我們要透過世界茶地圖，知道全世界很多國家都在喝茶，並認識喝茶在不同的國家有著不同的文化，並進一步了解喝茶時應該要注意的事項和禮節，並且能夠應用在日常生活中。

貳、課程架構：



參、教學方法：

講述法、合作學習教學法、觀察法、協同教學法、發表教學法

肆、評量方式：

實際操作、口頭發表

伍、教學活動：

領域/科目	生活領域/校訂課程/探索實作	
實施年級	低年級	
主題名稱	茶禮王子與公主的午茶香郁食光	
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input checked="" type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 國際教育	
設計依據		
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C3 多元文化與國際理解
	領綱	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
議題融入	實質內涵	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同多元文化教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題
	所融入之單元	生活尊重多元文化

與其他領域/科目的連結	生活領域/探索實作/在地課程
教材來源	自編
教學設備/資源	電腦、簡報軟體、大螢幕、白板、白板筆、普洱茶、 <u>阿克貝爾伯爵茶</u> 、 <u>皇家伯爵茶</u> 、 <u>錫蘭紅茶</u> 、 <u>大吉嶺紅茶</u> 、 <u>東方美人茶</u> 、 <u>凍頂烏龍茶</u> 、 <u>台茶 18 號</u> 、 <u>鐵觀音</u> 、 <u>碧螺春綠茶</u> 、 <u>比利時蓮花脆餅</u> 、 <u>日月潭紅茶蛋糕</u> 、 <u>蜂蜜</u> 、 <u>鮮奶</u> 、 <u>茶杯</u> 、 <u>茶壺</u> 、 <u>餐盤</u> 、 <u>壓克力展示板</u> 、 <u>手搖飲料菜單</u>

教學單元活動設計

單元名稱		茶禮王子與公主的午茶香郁食光	時間	120 分鐘
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
學習目標		1. 能仔細聆聽並回答問題。 2. 能專注聆聽並發表自己的看法。 3. 能認識各國喝茶的禮儀。 4. 能將喝茶的禮儀應用在生活中。 5. 能觀察並發現茶葉外觀上的不同。 6. 能品嚐出不同茶湯的味道並說出自己的感覺。 7. 能從地圖上看到 <u>台灣</u> 和其他國家的地理位置。		
領綱核心素養		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
核心素養呼應說明		能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養		
議題融入說明		<p><u>梅山鄉太平村</u>是一個種植茶葉的村落，<u>太平國小</u>的很多學生家裡有茶園、茶葉採收時節還會幫忙家裡製茶。這堂課的目的是讓學生了解自己家鄉的茶文化之外，還進一步拓展認識世界不同國家的茶文化。生活中常常聽到紅茶、綠茶、金萱、烏龍茶…等到底有什麼差別呢？除了介紹我們常聽到的茶，例如：<u>日月潭紅茶</u>、<u>凍頂烏龍茶</u>、<u>紅玉紅茶</u>、<u>錫蘭紅茶</u>、<u>伯爵茶</u>等，並且實際的觸摸茶葉，也聞到茶香，也品嚐過茶湯。這堂課我們要透過世界茶地圖，知道全世界很多國家都在喝茶，並認識喝茶在不同的國家有著不同的文化，並進一步了解喝茶時應該要注意的事項和禮節，並且能夠應用在日常生活中。</p>		

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>第一節：從世界茶地圖認識世界茶文化</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、教師提問：「請問小朋友你聽過那些茶？」</p> <p>我們常常在外面的手搖店看到飲料的名字，例如：<u>印度阿薩姆紅茶</u>(Assam Tea)、<u>印度大吉嶺茶</u>(Darjeeling tea)、<u>錫蘭丁布拉茶</u>(Dimbulla tea)、<u>錫蘭烏巴茶</u>(Uva tea)、<u>中國祁門紅茶</u>(Keemun)、<u>中國武夷岩茶</u>(Wuyi tea)、<u>中國普洱茶</u>(Pu'er)、<u>英國格雷伯爵茶</u>(Earl Grey)<u>英國早餐茶</u>(English breakfast tea)、<u>日本京都玉露</u>(Gyokuro)..等。請問小朋友，你想要點哪一種飲料來喝看看呢？</p> <p>學生依照自己的經驗分享回答，例如：<u>珍珠奶茶</u>、<u>阿薩姆紅茶</u>、<u>鐵觀音</u>等</p> <p>二、老師講述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前次參觀茶廠，我們知道茶葉的製作需要經過九個步驟，分別為：採青、萎凋、殺青、揉捻、發酵、悶黃、氧化、烘烤、篩選等，最後再包裝成市面上可以購買的包裝或是批發茶。 2. 茶依照<u>加工的過程</u>六種，紅茶、烏龍茶、綠茶、黃茶、白茶、普洱茶等，這些茶全來自同一種植物，不同的是<u>加工的過程</u>。 3. 我們居住的<u>太平村</u>，也種植了很多茶葉，除了常聽到的烏龍茶、金萱茶之外，今天我們要來認識世界其他國家的茶文化。 	<p>【時間】</p> <p>5 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>專心聆聽 口頭發表 尊重與欣賞</p>
<p>【發展活動】 <u>從世界茶地圖認識世界茶文化</u></p> <p>一、老師提問，在學校的二樓樓梯牆有一張世界茶地圖，不知道小朋友有沒有看過？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友依照自己各自經驗回答。 2. 老師用投影片播放世界茶地圖，讓小朋友看到世界茶地圖。 3. 「小朋友，請問大家知道我們居住的<u>台灣</u>在哪裡嗎？」，小朋友依實際情況回答。 <p>二、老師提問：大家有聽過以下這些茶嗎？老師介紹到家裡附近超市、茶行等地購買的茶葉：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>印度</u>的<u>大吉嶺紅茶</u> ● <u>斯里蘭卡</u>的<u>錫蘭紅茶</u> ● <u>日本</u>的<u>京都玉露</u> ● <u>中國雲南</u>的<u>普洱茶</u> ● <u>英國</u>的<u>伯爵茶</u>。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問小朋友是否有聽過「<u>錫蘭紅茶</u>」、「<u>伯爵茶</u>」、「<u>普洱茶</u>」、「<u>大吉嶺紅茶</u>」或是、「<u>京都玉露</u>」等茶名嗎？ 2. 小朋友有喝過這些茶的經驗嗎？聞起來、喝起來的味道、感覺如何？ 3. 小朋友依照自己的經驗回答。 	<p>【時間】</p> <p>30 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>專心聆聽 口頭發表 口語評量 尊重與欣賞</p>

<p>4. 老師介紹<u>印度</u>、<u>斯里蘭卡</u>、<u>日本</u>、<u>英國</u>、<u>中國</u>、<u>台灣</u>等喝茶歷史與文化，例如：<u>印度</u>忌諱使用左手拿或傳遞茶具，喝茶時喜歡加香料，<u>斯里蘭卡</u>喝茶時不喜歡加入奶或糖等。</p> <p>5. 老師介紹<u>印度</u>、<u>斯里蘭卡</u>、<u>日本</u>、<u>英國</u>、<u>中國</u>等國的地理位置和國旗，並展示利用 GOOGLE 地圖找出各個國家和<u>台灣</u>的距離，讓小朋友瞭解<u>台灣</u>和各國的相對地理位置。</p> <p>6. <u>台灣</u>也有好喝的茶—最廣為人知的是「<u>珍珠奶茶</u>」，就是用紅茶再加上鮮奶，等一下老師有準備鮮奶，大家可以自己做奶茶喔。</p>	
<p>【綜合活動】 老師總結：</p> <p>1. 世界各地都有產茶葉，透過 GOOGLE 地圖，讓學生了解到<u>台灣</u>和各個國家的相對地理位置和距離，也讓孩子體會並了解全世界都有喝茶的習慣，但隨著每個國家的文化不同，所衍生出的習慣也有所不同。</p> <p>2. 我們要學習尊重不同國家、不同文化的差異。</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽</p>
<p>第二節：教學活動內容及實施方式</p>	<p>備註</p>
<p>第二節：茶禮王子與公主喝下午茶的禮儀</p> <p>【引起動機】 活動一：喝茶要注意哪些事？</p> <p>一、複習上一堂課所介紹到國家所產出的茶。<u>印度</u>的<u>大吉嶺</u>紅茶、<u>英國</u>的<u>伯爵</u>紅茶、<u>斯里蘭卡</u>產的<u>錫蘭</u>紅茶、<u>中國</u><u>雲南</u>產出的<u>普洱茶</u>等。</p> <p>1. 老師提問：我們在喝茶的時候要注意那些事情呢？</p> <p>2. 小朋友依照各自經驗回答。</p> <p>3. 在國外，很多國家都有喝茶的習慣，所謂的「<u>下午茶</u>」就是午餐時間過後喝的茶，喝茶時有一些要注意的事情，我們一一來介紹了解。</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽 口頭發表 口語評量 尊重與欣賞</p>
<p>◆ 【發展活動】</p> <p>1. 活動二：王子與公主喝下午茶的禮儀</p> <p>2. 老師說明：進行下午茶的活動之前，有一些建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 品茶前不建議吃重口味的食物，以免影響後續喝茶時感受到的茶湯風味。 ● 品茶的環境宜選擇無雜味干擾的地方，茶湯的溫度則以 40~45 度為適當。 ● 不宜連續飲過多種類的茶，建議一次以 5 種為極限，若連續喝 5 種以上的茶，導致難以分辨、享受其特殊香氣，也就失去了品茶的意義。 ● 外出喝下午茶需要穿著正式服裝。 ● 拿著茶杯的時候不可以翹著小拇指。 ● 喝茶要緩慢並且看著眼前的杯子，要專心品茶。 ● 注意倒茶的順序以及攪拌茶杯時要以順時鐘的方向。 ● 腳上要鋪著餐巾紙，避免茶湯或是食物灑出弄髒衣服。 	<p>【時間】 30 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽 口頭發表 口語評量 實際練習操作 尊重與欣賞</p>

<p>3. 老師請小朋友端正坐姿，並且逐一檢查、調整小朋友的坐姿。</p> <p>4. 老師示範拿茶杯的動作，提醒小朋友等一下喝茶時不要翹起小拇指。</p> <p>5. 老師示範攪拌茶杯時順時鐘的方向，並請小朋友出來示範。</p> <p>6. 小朋友實際操作演練，老師引導調整。</p>	
<p>【綜合活動】 老師總結：</p> <p>1. 下一節課，請各位小朋友到後面長桌上觀察老師所準備的茶葉，有<u>印度的大吉嶺紅茶</u>、<u>斯里蘭卡的錫蘭紅茶</u>、<u>日本的京都玉露</u>、<u>英國的伯爵茶</u>等。</p> <p>2. 請小朋友在品茶的時候不要忘記剛剛我們提醒的喝茶禮儀喔！</p> <p>3. 請小朋友先去洗手準備。</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽 口頭發表 尊重與欣賞</p>
<p>第三節：教學活動內容及實施方式</p>	<p>備註</p>
<p>第三節：快樂的午茶香郁時光</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 提醒小朋友洗手，等一下我們會先觀察茶葉，像是用手拿起茶葉觸摸、聞一聞味道、喝看看茶湯等動作，所以要先做手部清潔。</p> <p>2. 提醒上一堂課老師所說的喝茶的禮儀喔！</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽</p>
<p>◆【發展活動】</p> <p>一、午茶香郁時光</p> <p>1. 老師請小朋友到長桌，請仔細觀察桌上的每一種茶葉。先用眼睛看一看茶葉外觀，可以用手輕輕抓起茶葉聞一聞茶葉的味道，有的茶葉是一條一條捲起來，有的是一顆一顆小圓珠的形狀，各有不同的顏色、味道和外型。</p> <p>2. 老師請小朋友各自發表最喜歡茶葉的外型、顏色、味道，說說自己的感覺和所觀察到的地方。</p> <p>3. 請小朋友回到自己的座位，我們要把茶葉加入熱水，分別品嚐不同茶湯的味道，因為茶湯都是用熱水現泡的，請小朋友在品茶時，一定要小心燙口。</p> <p>4. 請小朋友注意茶湯喝下去的味道、感受，你比較喜歡哪一種茶湯的味道，等一下我們要聽聽大家的意見。也請要小心注意茶湯燙口。</p> <p>5. 每個小朋友都是王子、公主囉！所以要記得喝下午茶的禮儀。</p> <p>6. 王子公主們，老師準備伯爵茶、錫蘭紅茶、普洱茶、蓮花餅、蜂蜜和牛奶，小朋友仔細的品嚐茶的味道和顏色，並學著以優雅緩慢的態度喝茶。</p> <p>二、分享品茶後的心得</p> <p>1. 小朋友品嚐完茶後，進行分享與發表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你現在喝的是甚麼茶？ • 看起來顏色如何？ • 聞起來味道如何？ 	<p>【時間】 30 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽 口頭發表 仔細觀察 實際演練操作 尊重與欣賞</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 喝起來感覺如何? • 你想要配甚麼點心一起吃? • 你會想推薦這個茶給你的朋友嗎? 	
<p>【綜合活動】</p> <p>老師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友在品茶時，大家都表現得很棒，都像是優雅的王子和公主。 2.小朋友品嚐完茶後，大家對於國外和國內的茶種有更多不同的認識，也了解到不同的國家喝茶的文化，我們要學習尊重彼此的差異。 3.無論飲食或喝茶，千萬不要囫圇吞棗，要記得用優雅而緩慢的態度細細品嚐，品味生活的美好。 		<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>專心聆聽 口頭發表 口語評量 尊重與欣賞</p>
<p>教學提醒</p>	<p>品嚐熱茶的時候，請注意茶湯燙口。</p> <p>老師倒茶給你的時候請注意禮貌，記得說謝謝。</p> <p>上完課程後，請協助收拾茶具和桌椅。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>梅山鄉農會-農業易遊網 https://ezgo.coa.gov.tw/zh-TW/Front/Agri/Detail/1193</p> <p>嘉義縣志經濟志 https://www.tbocc.gov.tw/</p> <p>茶的旅程 https://www.yoshantea.com/pc/news_list.php?s=3&sc=2&lang=en</p> <p>泡茶流程 http://tea4u.com.tw/index.php/tea_art/knowledge/tea-process/</p> <p>台灣茶葉簡介 https://www.youtube.com/watch?v=MkZDvknKB_U</p> <p>台灣茶種台灣茶 zh.wikipedia.org/wiki/</p> <p>世界十大名茶 https://www.hk01.com</p> <p>12 年國教課程綱要</p>	
<p>附錄</p>		

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）



老師講述印度忌諱用左手喝茶。



透過 GOOGLE 地圖找尋世界茶地圖



喝茶時先輕輕的把茶端起來



慢慢的把蛋糕送入口，品嚐味道。



專心的注視眼前的茶點。



我是茶禮王子與公主



說說看你喝的茶給你的感覺



桌上有各種茶葉等我們去品嚐



桌上有各種茶葉等我們去品嚐



喝下午茶時不可以翹著小指喔



英國下午茶通常會搭配甜點

二、學生作品（學生品茶影音檔，請參考光碟）



柒、教學省思（教學者反思）

優點：

1. 此次教學，因配合國際教育的主題，和英文老師協同教學合作，非常謝謝英語老師的協助與指導。
2. 小朋友採異質性分組，混齡教學，年紀長的哥哥姐姐可以教導弟弟妹妹，彼此互相學習合作。
3. 在真正品嚐過普洱茶後，大部分的小朋友都不愛普洱茶的特別風味，大部分都喜歡伯爵紅茶的味道，讓孩子真實感受不同的風味，很棒！
4. 適當使用壓克力板，和印出投影片的內容，讓整體感覺更完整。
5. 在品茶的時候還好用小杯子，不然喝那麼多種茶，真的會飽到不行。
6. 多數的小朋友的确用小心、謹慎、慢速的方式在品茶，有公主和王子的樣子出現，很符合主題裡面的「茶禮王子和公主」。

待改進：

1. 投影片有注音，但是換到生態教室後沒有注音，小朋友讀起來不方便。
2. 有些茶泡太久，小朋友品嚐起來比較苦澀。
3. 在喝該種茶的時候，可以搭配投影片，再次說明茶種和特色。
4. 有些茶葉來不及讓小朋友摸摸茶葉和聞聞茶葉的味道。
5. 二年級小朋友在秩序不好的時候，並沒有即時的制止，反倒讓他們一直打岔，影響整班的上課秩序。
6. 讓孩子了解下午茶文化的時候，老師並沒有適時地阻止學生名不適當的玩笑話。
7. 課後學習的問題不具體，建議還是要有學習單給小朋友看或讀，讓他們寫下來之後再回答問題，這樣感覺回答上會比較完整。

7.有些小朋友在吃東西的時候會邊吃邊玩，或是囫圇吞棗狼吞虎嚥，在品茶的時候，也教育孩子：優雅是一種生活態度，吃飯時細嚼慢嚥、講話清楚讓人聽得懂，衣服整齊，坐姿端正、站姿挺拔，眼睛炯炯有神，都是一種優雅，也會讓人產生自信。

【附件五】嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選資料檢核表

寄件人姓名：何雯琪

服務學校：嘉義縣立太平國小

聯絡電話(含分機)：05-2571004

地址：嘉義縣梅山鄉太平村大坪 4 號

收件人：

62541 嘉義縣布袋鎮

光復里六棟寮 40 號

嘉義縣布袋國中學務處 收

*請以「掛號」寄出。

*寄件前，請再次確認以下資料：

項次	報名資料	請打「v」
1	報名表*1	
2	切結書*1	
3	授權書*1	
4	紙本教案*5	
5	教案光碟*1	

收件編號

(由收件學校填寫)

【附件六】

嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

評 分 表

編號：_____

教案名稱			
評審項目	評 審 內 容	配分比重	分 數
教案結構 流程設計 主題內容	1. 符合本教案甄選目的。 2. 活動內容符合素養導向之設計。 3. 教學策略合宜，能啟發學習者。 4. 能維持學習動機。	30%	
教材教具 設計運用	1. 能選用合宜之教材。 2. 能提高學生學習成效。 3. 能運用學校現有之資源。 4. 能符合未來時代之趨勢。	20%	
學習評量設計	符合素養導向之學習評量（含學習單、測驗題、實作…等）與學習目標、教材內容之契合	10%	
教學創新	教學活動設計之創新、多元與實用性	10%	
教學成效與省思	實踐應用與授課省思	30%	
小 計		100%	
總 分			
評 分 意 見			
評 審 委 員	(簽名) 年 月 日		

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。