

110 學年度

食農教育教案甄選

單元主題：

與百果香萬

壽菊的邂逅

到平學 011

整腹策炸育炸景會

: 賦主示單

萬香果百與

並避怕葆壽

【與百果香萬壽菊的邂逅目錄】

P1-P5 食農教育教案甄選計畫

P6-P9 教學活動設計一

P10-P11 教學活動設計二

P12-P14 教學活動設計三

P14-P15 教學成果照片

P16-P19 教學省思與學習單

【與百果香萬壽的邂逅目錄】

畫信數理樂舞育樂景會	P1-P5
一信婚禮舌學舞	P6-P9
二信婚禮舌學舞	P10-P11
三信婚禮舌學舞	P12-P14
片類果效學舞	P14-P15
單醫學與思省學舞	P16-P19

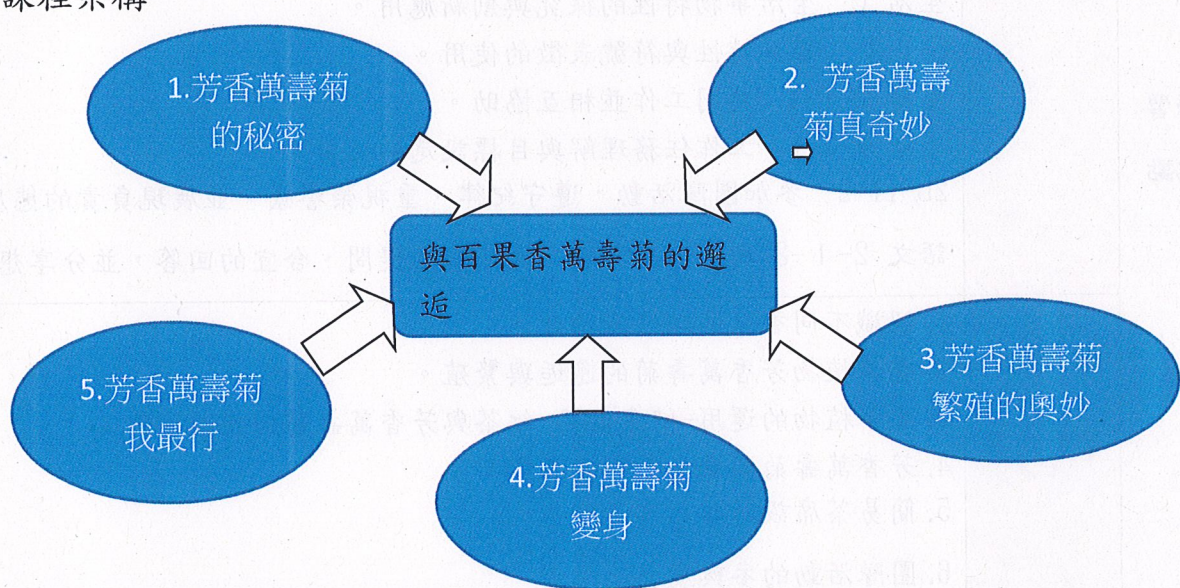
【附件四】

嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、課程理念

- 一、擬定學校食農教育野菜推廣計畫，開闢幸福農園，從農事體驗中並能實作介紹野菜的特色。
- 二、透過資訊科技及實際操作應用，從多元角度理解野菜世界的奧秘。
- 三、在實際栽種與動手製作過程中，導入食育概念與感恩珍惜環境資源。
- 四、透過分享活動，實踐食農教育和品德教育愛與分享課題。
- 五、透過與生活經驗課程設計，以學生為自主學習者，在人與人、人與土地友善互動，締造美好學習體驗。
- 六、能夠和他人合作互動，共同完成任務。

貳、課程架構



參、教學方法:問思教學法、合作學習法、觀察法、練習法

- 一、教師講述芳香萬壽菊的特色
- 二、示範芳香萬壽菊的繁殖方式
- 三、學生實作、操作芳香萬壽菊香草飲品調製及製作斯康麵包
- 肆、評量方式

觀察評量、口語評量、實作評量、作品評量、總結性評量

伍、教學活動

領域/科目	食農教育	
實施年級	四年級	
主題名稱	與百果香萬壽菊的邂逅	
主題內容 勾選 可複選	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input checked="" type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計依據		
學習 重點	學習表現	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 生活 C 生活事物特性的探究與創新應用。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活-D-I-4 共同工作並相互協助。 生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
	學習內容	1. 認識不同香草的特性與功效。 2. 香草植物芳香萬壽菊的邂逅與繁殖。 3. 香草植物的運用-健康飲品-紅茶與芳香萬壽菊的邂逅實作。 4. 芳香萬壽菊斯康的製作與品嚐。 5. 簡易茶席設計與品賞活動。 6. 團隊活動的參與度。
核心 素養	總綱	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	領綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的

		<p>看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>
議題融入	實質內涵	<p>環境教育</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受力。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
	所融入之單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奇妙芳香萬壽菊的秘密~我是好鼻獅~辨識不一樣的香草植物。 2. 芳香萬壽菊繁殖的奧妙~我是小農夫-芳香萬壽菊的繁殖。 3. 芳香萬壽菊變身我最行~芳香萬壽菊料理（芳香萬壽菊斯康麵包及紅茶芳香萬壽菊飲品）
與其他領域/科目的連結	自然與科技、綜合領域、語文領域、數學領域、融入資訊科技教學內容，利用網路搜尋芳香萬壽菊繁殖及其效用、茶席設計相關文獻。	
教材來源	自編教材	
教學設備/資源	芳香萬壽菊植栽、電腦、投影機、料理器材、實作器材	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
一、奇妙芳香萬	學習 tr-II-1	1.能從影片和網路中探詢相關香草植

<p>壽菊的秘密 ~ 我是好鼻獅</p>	<p>表現</p> <p>能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>物的特性與功效。</p> <p>2.探過感官了解香草植物的基本知識。</p> <p>3.能知道並辨識香草植物的種類。</p>
	<p>學習內容</p> <p>1.瞭解香草植物的特性與功效。</p> <p>2.能分辨不一樣香草植物。</p> <p>3.瞭解香草植物的功效與作用。</p>	
<p>二、芳香萬壽菊繁殖的奧妙 ~ 我是小農夫</p>	<p>學習表現</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1.知道芳香萬壽菊生長的特性並能知道如何繁殖。</p> <p>2.能模仿教師扦插繁殖芳香萬壽菊。</p> <p>3.能模仿教師分株繁殖芳香萬壽菊。</p>
	<p>學習內容</p> <p>1.知道如何繁殖芳香萬壽菊並知道如何扦插繁殖。</p> <p>2.知道芳香萬壽菊如何繁殖並知道如何分株繁殖。</p> <p>3.能遵守團隊活動的紀律並能口語流暢表達自己的心得。</p>	
<p>三、芳香萬壽菊變身我最行</p>	<p>學習</p> <p>ah-II -1 透過各種感官了解生活週遭事</p>	<p>1.能正確安全的使用工具製作芳香萬壽菊斯康、調製飲品。</p>

<p>~</p> <p>芳香萬壽菊料理</p>	<p>表現</p> <p>物的屬性。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>2. 能夠模仿與表現老師的料理步驟與技能。 3. 能分組設計午茶饗宴茶席。 4. 能遵守團隊活動的紀律並能口語或文字流暢表達自己的心得。</p>
	<p>學習內容</p> <p>1. 能正確安全的使用工具，完成芳香萬壽菊斯康並試吃。 2. 能製作不一樣的芳香萬壽菊飲品，能按照步驟完成飲品作法並與同學分享品嚐。</p>	

教學單元活動設計

單元名稱		一、奇妙芳香萬壽菊的秘密~我是好鼻獅	時間	80 分鐘
學習 重點	學習 表現	一、能知道芳香萬壽菊生長的特性並能知道如何繁殖。 二、透過資訊科技的應用，從多元角度理解芳香萬壽菊的奧秘及實用性。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。		
	學習 內容	tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		
學習目標		1. 瞭解芳香萬壽菊的特性與功效。 2. 知道芳香萬壽菊如何繁殖並知道如何扦插繁殖。 3. 能正確安全的使用工具與知識完成芳香萬壽菊料理。		
領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
核心素養呼應 說明		A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 一、透過認識香草世界的知識，瞭解並知悉食農教育。 二、由多元的角度介紹推廣香草，讓更多人知悉香草的實用性。 三、學會創造香草的附加價值，進而發展深耕在地的視野。		
議題融入 說明		環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 融入資訊科技教學內容，利用網路搜尋芳香萬壽菊繁殖及芳香萬壽菊的效用相關文獻。		

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>第一節：好鼻獅~辨識不一樣的香草植物</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一)學生部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分享家中長輩或自己種植香草的經驗。 2.蒐集一些香草的圖片,並讓學生試著說出它的名稱。也可以利用學生閱讀課時間,指導學生到圖書室或者網路尋找香草相關的資料,並指導學生分組蒐集剪報資料。 3.學生能透過網路去搜集老師指定的香草(芳香萬壽菊料理)資料,並去蕪存菁,彙整成一篇有用的資訊。 <p>(二)教師部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師教室環境佈置。(香草盆栽、香草食品、餅乾、香草麵包) 2.向學生說明人類運用香草的歷史及香草在現今社會的使用。 <p>壹、【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.品嚐校園種植野菜所製作香草餅乾或是香草麵包。 2.清洗並品嚐學校野菜園圃種植的各種香草植物,讓學生利用五官(感)接觸並試著描述它的味道。(薄荷、迷迭香、芳香萬壽菊、香茅、左手香...) 2.讓孩子們逐一上前進行觸摸、觀察及聞味道的動作,以明確區分不同香草植物的異同。 3.師生討論已蒐集的香草植物資料,指出並說出香草植栽的構造及味道 4.師生討論並寫下學校種植香草植物的種類及其功效特性。 5.跟學生走進校園幸福農園中,請說出並辨識種有哪些香草植物呢? 6.能從圖片中找出校園香草植物,寫出名稱和功效特性。 <p style="text-align: center;">(配合學習單~我是好鼻獅)</p>	<p>【時間】20分 【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能分享家中長輩和自己種植香草的經驗。 2.能蒐集一些香草的圖片,並能正確說出它的名稱。 3.到圖書室或者網路能尋找香草相關的資料及芳香萬壽菊料理資訊。 <p>【時間】10分 【評量重點】</p> <p>知悉人類運用香草的歷史</p> <p>【時間】20分 【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出吃起來的感覺及聞的味道。 2.能指出並說出香草植栽的構造及味道。 3.學生能參與討論香草植物的功用。
<p>貳、【發展活動】</p> <p>活動一：『認識芳香萬壽菊』</p> <p>二年級時我們已大概了解了植物的生長過程了!也在校園栽種過很多樣香草植物,芳香萬壽菊的生長也是這個樣子的嗎?讓我們一起來觀察看看吧!</p>	<p>【時間】20分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察芳香萬壽菊外表,參與對話

提問：

- 1.在運用芳香萬壽菊之前，我們要做哪些準備工作呢？
- 2.芳香萬壽菊葉片外型和氣味是如何呢？
- 3.芳香萬壽菊可以在生活上運用呢？

活動二：瞭解芳香萬壽菊的功效與作用

- 1.老師拿出事先準備好的芳香萬壽菊植栽，詢問學生芳香萬壽菊對我們身體有什麼好處？
- 2.讓學生體驗並知悉芳香萬壽菊醇的清香與功效。

讓學生 GOOLE 搜尋芳香萬壽菊的功效並以鼻子嗅聞芳香萬壽菊的花和葉子的香味，以手輕觸後產生甚麼味道？(百香果香)

《全國中草藥彙編》：萬壽菊

【性味】 苦，涼。

【功效與作用】

花：清熱解毒，化痰止咳；

根：解毒消腫。用於上呼吸道感染，百日咳，支氣管炎，眼角膜炎，咽喉炎，口腔炎，牙痛；外用治腮腺炎，乳腺炎，癰瘡腫毒。

功效作用：平肝清熱，祛風，化痰。治頭暈目眩，...

別名：蜂窩菊、金盞菊、臭菊花、臭芙蓉、芙蓉花、...

用途：觀賞、食用（葉、花泡茶）、驅蟲。芳香萬壽菊兼具了觀花、茶飲、烹調、驅蚊等多用途。

生長環境：芳香萬壽菊是多年生菊科植物，喜歡全日照的環境，全株散發著特殊的果香。而且在短日照的秋、冬季節會開滿成片的黃色花朵，花型就像單瓣菊花一般，是很理想的庭園花卉植物，而且植株本身的氣味可以驅蟲，可以降低庭園中蚊蟲的密度。

- 3.讓學生知道芳香萬壽菊學生其營養成分。

芳香萬壽菊的主要化學成分是由單萜酮（二氫萬壽菊酮、順式與反式萬壽菊酮）與單萜烯（ β 羅勒烯、 β 水芹烯）組成，如果精油萃取自葉子單萜酮的成分含量比較高，聞起來味道會更有像汽水般刺激的氣味感受，而萃取自花朵則是單萜烯比較高，味道就會比較香甜。

酮類—萬壽菊酮；萜烯類—檸檬烯、羅勒烯

切題回應。

- 2.學生能利用搜尋資料。
- 3.學生均能知悉芳香萬壽菊的功效及營養成分。

叁、【綜合活動】

一、和孩子討論芳香萬壽菊有哪些妙用？

1. 生活運用：食用、藥用、驅蟲、防蚊、觀賞用。
2. 可供做加工原料：製造醬料、飲料、冰淇淋、糖果、餅乾及香草口味酒等，尚可製作各式各樣美味的香草食譜，頗受消費大眾所喜愛。
3. 觀光休閒用：台灣各地還有很多觀光農園等著您親子踏青，體會農村生活的樂趣。
4. 藥用：

【時間】10 分

【評量重點】

- 1.能觀察芳香萬壽菊外表，參與對話切題回應。
- 2.學生均能知悉芳

	<p>花：清熱解毒，化痰止咳；</p> <p>根：解毒消腫。用於上呼吸道感染，百日咳，支氣管炎，眼角膜炎，咽喉炎，口腔炎，牙痛；外用治腮腺炎，乳腺炎，癰瘡腫毒。</p> <p>功效作用：平肝清熱，祛風，化痰。治頭暈目眩，...</p>	<p>香萬壽菊的功效及營養成分。</p> <p>3. 學生均能知悉芳香萬壽菊的生活應用。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>芳香萬壽菊在秋、冬季節會開滿成片的黃色花朵，花型就像單瓣菊花一般，是很理想的庭園花卉植物，氣味可以驅蟲，也散發出百香果味道，可食用，深受多數人喜愛，透過學校植栽與圖書、網路資料蒐集，激發學生參予一系列單元的探索與學習動力。</p>	
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人類運用香草的歷史 https://www.shs.edu.tw/works/essay/2008/03/2008033113555147.pdf 2. 香草運用的起源與盛行 https://kmweb.coa.gov.tw/knowledge_view.php?id=2131 3. 萬壽菊的功效與運用 https://zanyouxi.com/zh-tw/web/97645.html https://suprhealth.easy.co/blogs/ 	
<p>附錄</p>		

教學單元活動設計

單元名稱	二、芳香萬壽菊繁殖的奧妙 ~我是小農夫-芳香萬壽菊的繁殖	時間	80 分鐘
學習 重點	學習 表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生活 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	
	學習 內容	1. 知道如何繁殖芳香萬壽菊並知道如何扦插繁殖。 2. 知道芳香萬壽菊如何繁殖並知道如何分株繁殖。 3. 能遵守團隊活動的紀律並能口語流暢表達自己的心得。	
學習目標	1. 能分組完成校園適合栽種的地點植栽。 2. 能分工合作完成植栽，並上台分享。 3. 能討論並完成學習紀錄表並做心得報告。		
領綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
核心素養呼應 說明	一、透過認識香草世界的知識，瞭解並知悉食農教育。 二、由多元的角度介紹推廣香草，讓更多人知悉香草的實用性。 三、學會創造香草的附加價值，進而發展深耕在地的視野。		
議題融入 說明	融入資訊科技教學內容，利用網路搜尋芳香萬壽菊繁殖及芳香萬壽菊的效用相關文獻。		
第二節：教學活動內容及實施方式			備註
第二節課：芳香萬壽菊繁殖的奧妙~我是小農夫-芳香萬壽菊的繁殖 準備活動： 一、課前準備： (一)學生部分 1、小鏟子、手套 2、蒐集有關種植或繁殖芳香萬壽菊的方法。			【時間】20 分 【評量重點】 1. 學生能順利扦插繁殖芳香萬壽菊。 2. 學生能順利分株

<p>香草的繁殖方法主要可分為三種：扦插、分株及播種繁殖，其中又以分株繁殖最為簡單快速。</p> <p>(二)教師部分</p> <p>1.小鏟子、枝剪、植株、塑膠盆。</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 老師介紹各組所要種植的芳香萬壽菊植株，辨別植株的不同。</p> <p>2. 老師分配各組所要用的工具。</p>	<p>芳香萬壽菊繁殖。</p>
<p>【發展活動】</p> <p>1.老師帶領學生到野菜植栽區，指導學生拔除雜草並撿拾小石頭。</p> <p>2.老師示範如何用鏟子鬆土，並指導學生鬆土的技巧。</p> <p>3.老師指導學生芳香萬壽菊繁殖的方法（扦插、分株繁殖）： 鬆土、挖洞、剪枝扦插、分株繁殖、裝盆、蓋土、澆水。 ※剪枝扦插時須注意扦插枝需木質化，避免長根前腐爛。 ※學生裝盆繁殖萬壽菊避免放置陽光下，避免過熱及水分蒸發過多。 ※挖洞時須注意，約食指一節的深度即可。 ※學生要裝盆時避免將土過份擠壓，傷到萬壽菊扦插及分株植株。</p> <p>4.老師提醒學生注意事項~~一天澆水次數、多久施一次肥及勤除雜草。常做這些工作，植物才會長得好。(配合學習單~我是小農夫~植物觀察紀錄表)</p>	<p>【時間】 40 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.學生能用正確用鏟子鬆土。</p> <p>2.學生均能完成芳香萬壽菊分株植盆繁殖。</p> <p>3.學生會照料分株植物盆栽。</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1.老師指導學生如何觀察與記錄：例如利用五官及工具測量及目視植物的生長高度、及側芽（新芽）生長情形；觀察葉子的形狀、大小、顏色等，並將觀察到的內容畫在學習單上。</p> <p>2.每組討論成員每天固定時間觀察記錄植物的成長情形。</p>	<p>【時間】 20 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.學生均能利用五官及工具測量及目測和觀察植物外觀。</p> <p>2.學生能均能完成芳香萬壽菊觀察紀錄表。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>學生能在校園野菜園區從事農事體驗，從教室走到室外，拿起鏟刀、鏟子、鋤頭和剪刀，個個儼然是小農夫一樣，在雜草中揮汗工作，邊工作邊好奇問:如何種?挖多深?並想著何時澆水?如何分配工作?如何記錄?在七嘴八舌提問與相互討論間完成小農分株扦插工作，接下來就依組別當個小小園丁囉!提醒別忘記有學習紀錄表要填喔!</p>
<p>參考資料</p>	<p>芳香萬壽菊繁殖的方法（扦插、分株繁殖） https://www.hhbky.com/zh-tw/yanghua/zhiwuzhishi/29027.html</p>
<p>附錄</p>	

教學單元活動設計

單元名稱		三、芳香萬壽菊變身我最行~芳香萬壽菊料理	時間	120 分鐘
學習重點	學習表現	ah-II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	1. 能正確安全的使用工具，完成芳香萬壽菊斯康並試吃。 2. 能製作不一樣芳香萬壽菊飲品，能按照步驟完成飲品作法並與同學分享品嚐。		
學習目標		1. 能正確安全的使用工具芳香萬壽菊斯康、調製飲品。 2. 能夠模仿與表現老師的料理步驟與技能。 3. 能遵守團隊活動的紀律並能口語或文字流暢表達自己的心得。		
領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
核心素養呼應說明		一、透過認識香草世界的知識，瞭解並知悉食農教育。 二、由多元的角度介紹推廣香草，讓更多人知悉香草的實用性。 三、學會創造香草的附加價值，進而發展深耕在地的視野。		
議題融入說明		融入資訊科技教學內容，利用網路搜尋芳香萬壽菊繁殖及芳香萬壽菊的效用相關文獻。		
第三節：教學活動內容及實施方式			備註	
第三節課：芳香萬壽菊料理（芳香萬壽菊斯康及薄荷芳香萬壽菊飲品） 準備活動： 一、課前準備： （一）學生部分 *討論並設計茶席清單與飲品。 *分配組員需攜帶的工具：			【時間】40 分鐘 【評量重點】 1. 學生均能知悉芳香萬壽菊可以運用的部位。	

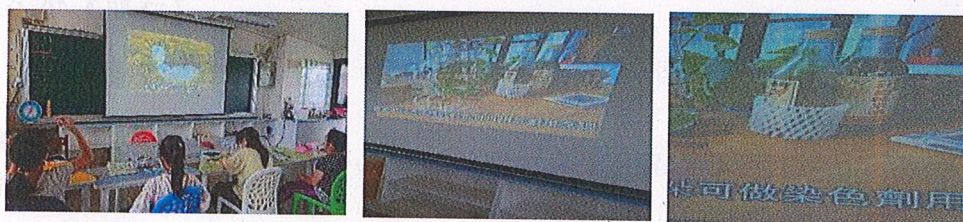
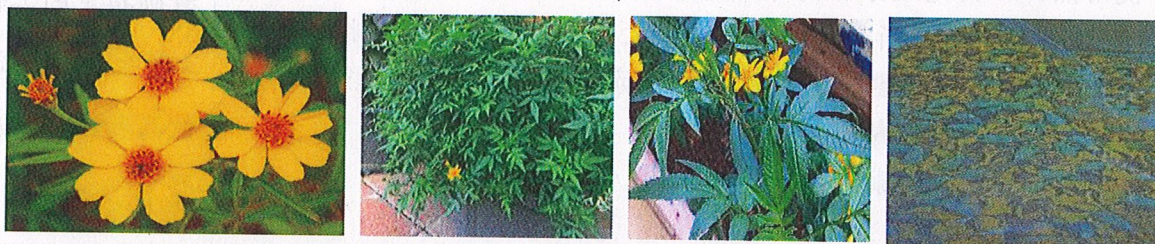
<p>1. 電磁爐、卡式爐、烤麵包紙、拋棄式手套。</p> <p>2. 調味料(糖)、食材蒐集(芳香萬壽菊乾燥花、果乾)。</p> <p>3. 其它欲搭配不同種類芳香萬壽菊完成的食物素材。</p> <p>4. 紅茶、芳香萬壽菊乾燥花、茶巾、茶壺、茶杯等茶席物品。</p> <p>(二)教師部分</p> <p>1. 教室環境佈置(大烤箱)</p> <p>2. 部分食材及茶席材料準備。</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 老師介紹紅茶可食用部位有哪些：葉、莖。</p> <p>2. 老師介紹學校種植不同芳香萬壽菊可食用部位及不同運用方式。</p> <p>3. 烹調食物過程中應注意的安全事項。</p>	<p>2. 學生能遵守烹調安全規範。</p>
<p>【發展活動】</p> <p>活動一：使用沖泡工具完成紅茶萬壽菊飲品</p> <p>1. 介紹各組所採收並曝曬完成的芳香萬壽菊，辨識芳香萬壽菊的香味。</p> <p>2. 介紹香草植物如何作為飲料的沿革，並實際操作沖泡的過程。</p> <p>3. 一起來品茗：指導學生完成沖泡製作紅茶萬壽菊並試飲。</p> <p>4. 指導學生用五感體驗法，說出喝到飲品的感覺。</p> <p>活動二：使用烹飪工具完成芳香萬壽菊斯康麵包</p> <p>1. 一起做點心：利用各組所帶來的食材及採收的芳香萬壽菊進行料理。 老師示範實作斯康：揉麵團→加入芳香萬壽菊、糖霜→塑型→進烤箱</p> <p>2. 指導學生分組製作芳香萬壽菊斯康。</p> <p>3. 分組來烘烤芳香萬壽菊斯康，完成後試吃。</p> <p>4. 指導學生用五感體驗法，說出吃到斯康的感覺。</p>	<p>【時間】40 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 學生能辨識芳香萬壽菊的香味。</p> <p>2. 學生能均能完成教師指定的工作。</p> <p>3. 學生能說出喝到飲品和斯康的感覺。</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 下午茶的饗宴：學生將各組的飲品和思康透過創意布置，以茶席方式呈現在同學面前。</p> <p>2. 美食大展：各組呈現結果，由全班投票票選最佳廚師及最佳飲品手搖代言人。</p> <p>3. 指導學生完成學習單內容。(配合學習單~叫我第一名)</p>	<p>【時間】40 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 學生能分組設計一場午茶饗宴茶席。</p> <p>2. 學生能表達自我意識和欣賞別人，並說出優缺點，給予評分。</p> <p>3. 學生能完成學習單。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>茶有多方面的保健功效，富含兒茶素，具抗氧化與抑制病菌的功能，同時可以減低血脂、血糖與血壓，是日常保健的優良茶飲。紅茶(性暖)有助於強健脾胃</p>

	<p>功能，具有醫用和食用雙重功能，而且紅茶是一種藥食同源的草本植物，既可以入藥，也可以製作料理時作為佐料，更是人們平時喜歡喝且可佐餐的聖品。萬壽菊有著許多的功效，特別是泡茶味道很好，但是使用時也有著一定的禁忌，畏寒之人就不要喝了，孕婦也最好少喝，因為它本身就屬於涼性植物，這兩種型別的人體質比較特殊，所以使用時一定要注意量的把關。</p> <p>讓孩子透過教學活動，知道萬壽菊的各種利用價值，在生活上除了可以食用、當飲品，利用巧思撞擊出不同的生活火花。</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食譜自由配 https://food.ltn.com.tw/article/4643 2. 茶席設計 https://read01.com/zh-tw/zyG7NzR.html#.YmeJMtpBw2w 3. 斯康作法 https://www.youtube.com/watch?v=_tXK-mQ5Uro
<p>附錄</p>	

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

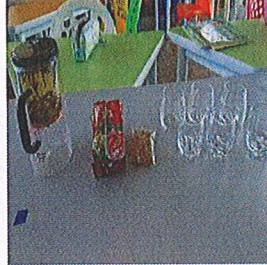
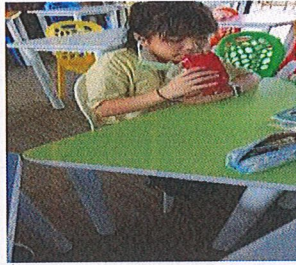
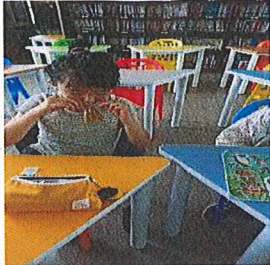
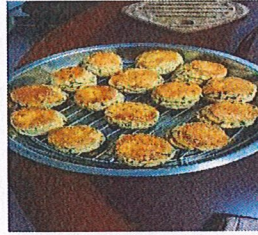
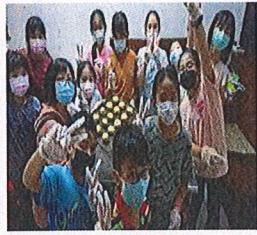
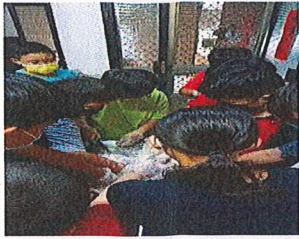
第一節 好鼻獅~辨識不一樣的香草植物



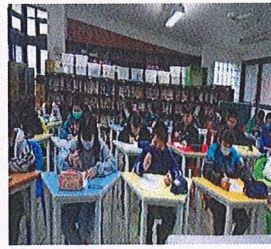
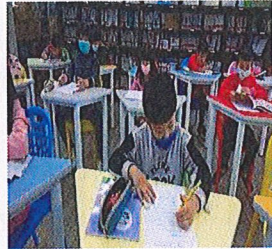
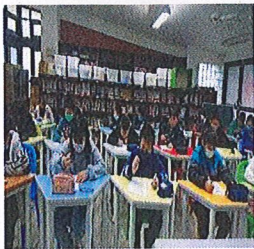
第二節 我是小農夫-芳香萬壽菊的繁殖



第三節 芳香萬壽菊斯康及紅茶萬壽菊飲品



* 書寫學習單



二、學生作品（學習單或其他）(如附件)

第一節 我是好鼻獅學習單

第二節 我是小農夫學習紀錄單

第三節 叫我第一名學習單

柒、教學省思（教學者反思）

食農教育不只是灌輸知識性的內容，與百果香萬壽菊的邂逅裡的五個單元設計，透過體驗、實作與互動的過程中，孩子不但能認識在地農產，從小建立正確的飲食方式，珍惜食物不浪費，均衡飲食不挑食，甚至瞭解農業及飲食方式，都和我們的環境和生態息息相關，在潛移默化中懂得感恩身邊的人事物，甚至樂於回饋與分享，這才是食農教育更具重要的層面。

本校近年積極發展生態課程與環境教育的校本課程，全校均為嘉義縣環保局水環境志工，實踐以學校為中心，連結鄰近大學師生與社區結合，採用生活實驗室運作方式，生活實驗室(living lab)強調使用者在研發標的各階段的參與，以使用者為中心的真實生活環境為基礎，共同創新。






本校的食農教育將以校園土質改良、校園生態、環境危機、水資源及綠色能源與社區野菜生活實驗室為主軸，發展螺旋式校本課程。本課程依此發展，並融入服務學習課程及人格教育課程，社區野菜食用的知識傳承與創新，提升自主生活能力，實踐在地消費、在地共享的理念。教室學習與分享交流，傳遞與落實人對應自然的平衡態度。

此教案的設計預期效益為：

- 一、經由食農教育課程實踐，逐步達成學校校本課程目標。
- 二、希望透過社區野菜復興，與國際慢城指標及聯合國 SDGs 相互連結，最終達到 SDG11(永續城市與社區)、SDG12(負責任的消費與生產)、SDG15(陸域生命)之目標。

(附件)嘉義縣 00 鄉 00 國小食農教育學習單 ___年___ 班 姓名: _____

一、我是好鼻獅~請 GOOLE 找出下列香草植物名稱及功效:

項次	名稱	功效
		
		
		
		
		

嘉義縣 00 鄉 00 國小食農教育學習單 年 班 姓名:

二、我是小農夫~植物觀察紀錄表

我種的是: ()，我的繁殖方法是: ()

開始種植日期: 年 月 日

觀察日期	高度	形狀	葉片	顏色	其他

我的種植日誌與感想: 可以用文字或圖畫表達

--

嘉義縣 00 鄉 00 國小食農教育學習單 __年__班 姓名：

三、叫我第一名~我的茶席設計圖

-----沿此線撕下-----

我是大師請投我一票選單

組別	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
請給我改進意見和掌聲	優點：	優點：	優點：	優點：	優點：
	缺點：	缺點：	缺點：	缺點：	缺點：
請投我					

