

# 嘉義縣 110 學年度食農教育教案

## 中和國小

### 攜手種櫻花



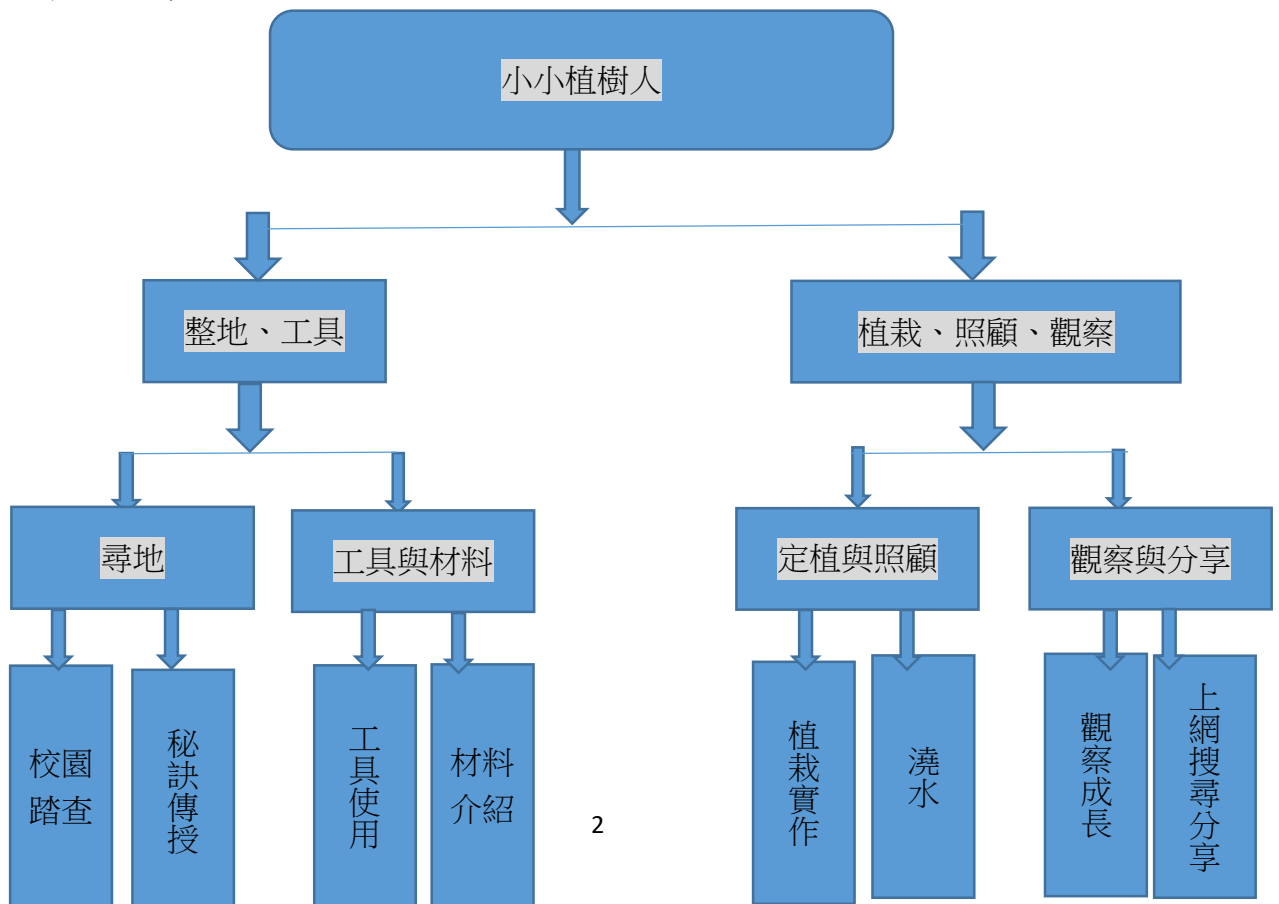
# 嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

## 壹、課程理念

中和國小位處於阿里山風景區，奮起湖老街旁，長年徜徉在鐵道與雲霧之中，每到冬天學校附近櫻花盛開，首先綻放的是粉粉嫩嫩的河津櫻，爾後是紅紅的山櫻花。台灣有許多不同的櫻花，因品種、氣候、海拔不同，各自散發獨特的風采。

此次教學設計結合植樹節，「動手種櫻花」，種植櫻花過程中，請家長到學校分享種植櫻花過程，讓學生有更深的認識，指導學生如何種植，照顧，觀察櫻花的成長，透過平板搜尋櫻花相關資訊後分享及發掘生命的體驗與感受，學生了解植物在大自然中成長所需的養分，透過科技上網搜尋櫻花相關資訊後與大家分享，期待學生將課程的知識轉化成日常生活中的能力-如何照顧自己及身邊的人、溝通與分享。

## 貳、課程架構



### 參、教學方法

講述、示範教學、有效提問、實際體驗、討論、上網搜尋、歸納整理。

### 肆、評量方式

實際體驗、觀察、活動參與度、實作評量、學習單、發表分享

### 伍、教學活動

<b>領域/科目</b>		自然與生活科技
<b>實施年級</b>		三年級
<b>主題名稱</b>		攜手種櫻花
<b>主題內容</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷
<b>勾選</b>		<input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全
<b>可複選</b>		<input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____
<b>設計依據</b>		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	tr-Ⅱ-I 能知道觀察、紀錄所得自然現象的規律性，並運用所習得的知識，說明自己的想法。 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過探尋與提問，會有新發現。 Po-Ⅱ-I 從日常生活經驗、學習活動、自然環境、進行觀察，覺察問題。
	<b>學習內容</b>	INb-Ⅱ-6 常見植物的外部型態主要由根、莖、葉、花果實及種子所組成。 INb-Ⅱ-7 動植物的外部型態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會互相影響。
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐融入生活中，處理日程生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	<b>領綱</b>	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。

議題融入	實質內涵	能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然，認識生活環境。
	所融入之單元	自然與生活科技領域及彈性校本課程。
與其他領域/科目的連結		自然與生活科技領域、語文領域及彈性校本課程。
教材來源		學習單、康軒版三年級自然與生活科技
教學設備/資源		澆水器、水桶、挖土鑽頭、圓鋤

教學單元活動設計			
單元名稱		粉粉櫻花知多少	時間 40 分鐘
學習重點	學習表現	1. tr-II-I 能知道觀察、紀錄所得自然現象的規律性，依據習得的知識，說明自己的想法。 2. Po-II-I 從日常生活經驗、學習活動、自然環境、進行觀察，覺察問題。 3. 運用科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
	學習內容	1. 運用五官認識櫻花根、莖、葉、花、果實。 2. 經由探索、體驗實際操作等學習方式，種植櫻花。	
學習目標		1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然，認識生活環境。 2. 運用實際操作工具、器材，認識櫻花外部型態及構造。	
領綱核心素養		自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。	
核心素養呼應說明		1. E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐融入生活中，處理日程生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
議題融入說明		自然與生活科技領域及彈性校本課程。	
第一節：教學活動內容及實施方式			備註

<b>【引起動機】</b> 老師分享櫻花的顏色、花瓣，問學生在住家及學校附近看過什麼櫻花？	<b>【時間】</b> 5 分鐘  <b>【評量重點】</b> 學生能夠舉手發表
<b>【發展活動】</b> 老師播放學校附近及阿里山公路旁常見的櫻花。	<b>【時間】</b> 5 分鐘  <b>【評量重點】</b> <u>學生能夠專心觀看</u>
<b>【綜合活動】</b> 請學生上網搜尋學校附近櫻花種類，用 word 檔製作出自己喜歡的櫻花，上台分享，介紹櫻花特色。	<b>【時間】</b> 30 分鐘  <b>【評量重點】</b> 學生完成學習單的完整性及美感。
<b>教學提醒</b>	事先準備櫻花影片及學習單。
<b>參考資料</b>	<a href="https://chiayi.forest.gov.tw/">https://chiayi.forest.gov.tw/</a>
<b>附錄</b>	

教學單元活動設計			
<b>單元名稱</b>		粉紅櫻花快長大	<b>時間</b> 40 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動溝通態度與技巧。	
	<b>學習內容</b>	1.經由探索、體驗實際操作等學習方式，種植櫻花。	
<b>學習目標</b>		1.能觀察種植櫻花所需的環境條件及注意事項，並在與同學互動過程中表現溝通技巧及相互支援的方法。	
<b>領綱核心素養</b>		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常。	
<b>核心素養呼應說明</b>		規劃與執行:學生透過討論發現種植櫻花所需的環境條件及設備，提出是當的方式與執行，培養團隊精神。	

<b>議題融入</b>  <b>說明</b>	學生在校園角落，透過操作與觀察，認識櫻花，體驗種櫻花過程。	
<b>第一節：教學活動內容及實施方式</b>		<b>備註</b>
<b>【引起動機】</b> 1.討論種植的方法與步驟及工作分配: (1)鬆土-使用鐵鏟、圓鋤將土挖一個圓洞→放入櫻花樹苗→覆土→澆水器澆水。 (2)學生 2 人一組，照顧櫻花。	<b>【時間】</b> 5 分鐘  <b>【評量重點】</b> 能說出種植的過程	
<b>【發展活動】</b> 1.和家長一同在校園尋找適合種植櫻花的地方。 2.家長指導學生使用鐵鏟、圓鋤在重櫻花的區域將土翻鬆。 3.每個人種下一棵櫻花樹。 4.覆土後放入有機花生殼肥料，用澆水器澆水。	<b>【時間】</b> 30 分鐘  <b>【評量重點】</b> 依討論的步驟，確實完成。	
<b>【綜合活動】</b> 請學生每天去觀察櫻花、除草、澆水。	<b>【時間】</b> 5 分鐘  <b>【評量重點】</b> 能確時照顧櫻花	
<b>教學提醒</b>	使用鐵鏟、圓鋤，需有老師或家長在旁邊指導。	
<b>參考資料</b>	<a href="https://zh.wikipedia.org/wiki">https://zh.wikipedia.org/wiki</a>	
<b>附錄</b>		

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）



家長教導學生



家長示範用鐵鏟鬆土



先挖一個洞，再將櫻花苗放入



澆水



這棵是我種的喔，我要和櫻花一起長大



一起施肥花生殼有機肥



樹呀.樹呀.我把你種下



先挖一個洞，再將櫻花苗放入



用平板一起討論櫻花



上網搜尋櫻花相關資訊



櫻花樹長得和我一樣高



校園門口櫻花樹

二、學生作品（學習單或其他）



## 柒、教學省思（教學者反思）

櫻花是阿里山公路沿線觀賞植物，冬天、春天不同品種櫻花盛開，本課程邀請家長一同種植校園內櫻花樹，讓學生從植栽過程中學習照顧櫻花樹，定期澆水，認識植物生長過程與環境，植物生長過程需要陽光、空氣和水的基本條件外，還需要施肥，除蟲害等，從中學習照顧植物和同學間的溝通及相互幫忙。

櫻花種類不同，顏色、花瓣、開發季節也會不同，請學生們上網搜尋相關資料後製成表單，學生對於點腦文書處理操作不熟悉，需要更多時間練習。

家長示範植栽工具，教孩子們認識與使用鐵鍬種植櫻花樹苗，在課程設計及實作，須注意學生在操作時的安全。在種植過程中，同學們互相合作、討論，雖然過程很辛苦，大家覺得很開心。

【附件五】嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選資料檢核表

寄件人姓名：黃娜惠

服務學校：中和國小

聯絡電話(含分機)：05-2561013

地址：嘉義縣竹崎鄉中和村奮起湖 215 號

收件人：

62541 嘉義縣布袋鎮

光復里六棟寮 40 號

嘉義縣布袋國中學務處 收

\*請以「掛號」寄出。

\*寄件前，請再次確認以下資料：

項次	報名資料	請打「v」
1	報名表*1	
2	切結書*1	
3	授權書*1	
4	紙本教案*5	
5	教案光碟*1	

收件編號

(由收件學校填寫)

## 【附件六】

## 嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

## 評 分 表

編號：\_\_\_\_\_

教案名稱			
評審項目	評 審 內 容	配分比重	分 數
教案結構 流程設計 主題內容	1. 符合本教案甄選目的。 2. 活動內容符合素養導向之設計。 3. 教學策略合宜，能啟發學習者。 4. 能維持學習動機。	30%	
教材教具 設計運用	1. 能選用合宜之教材。 2. 能提高學生學習成效。 3. 能運用學校現有之資源。 4. 能符合未來時代之趨勢。	20%	
學習評量設計	符合素養導向之學習評量（含學習單、測驗題、實作…等）與學習目標、教材內容之契合	10%	
教學創新	教學活動設計之創新、多元與實用性	10%	
教學成效與省思	實踐應用與授課省思	30%	
小 計		100%	
總 分			
評 分 意 見			
評 審 委 員	(簽名) 年 月 日		

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。