

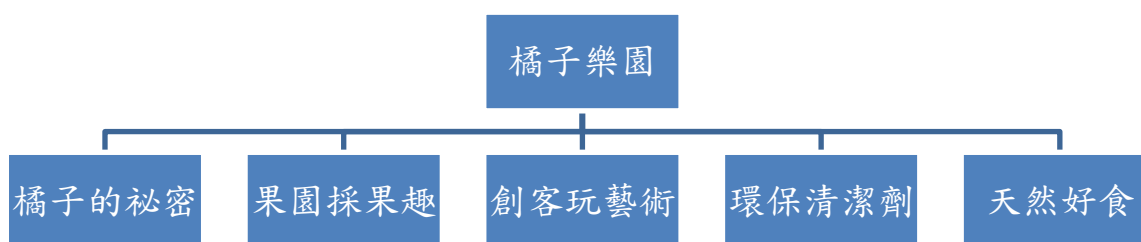
嘉義縣 108 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、課程理念

本校地處台三線連接梅山鄉與竹崎鄉之交界處，四周群山環繞、丘陵起伏，屬梅山鄉之淺山地帶。當地居民大都以種植柑橘、柳丁、荔枝等果樹務農維生。

橘子是當地的特產，透過五感體驗，讓孩子對在地農產有更多元的認識，在實際參訪與動手製作的過程，孩子都非常有興趣，橘子除了食用的價值，如何吃得健康、用得安心和感恩珍惜環境資源，更是食農教育的重要課題，貼近孩子的生活經驗的課程設計，讓孩子成為自主的學習者，在人與人、人與土地的友善互動過程中，創造美好的學習經驗。

貳、課程架構



參、教學方法

問思教學法、合作學習法、觀察法、練習法

肆、評量方式

觀察評量、口語評量、作品評量、實作評量

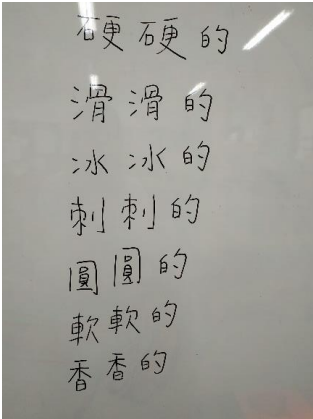
伍、教學活動

領域/科目	食農教育	
實施年級	一年級	
主題名稱	橘子樂園	
設計依據		
學習 重點	學習 表現	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>數學 n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>
	學習 內容	<p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>生活 C. 生活事物特性的探究與創新應用</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生活-D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。</p> <p>語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>數學 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p>
核心 素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

	領綱	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>
議題融入	實質內涵	<p>環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>戶外教育 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
	融入之單元	橘子的祕密、果園採果趣、創客玩藝術、環保清潔劑、天然好食
與其他領域的連結	生活領域、語文領域、數學領域	
教材來源	自編教材	
教學設備/資源	繪本、料理器材、影片、實作器材	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
一. 橘子的祕密	學習表現 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 能由實際的觀察認識橘子的構造與生長環境。

		語文2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	2. 能由繪本導讀及討論中認識橘子的妙用。
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	
二. 果園採果趣	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	1. 參觀橘子園的生長環境，並體驗採橘子。 2. 認識友善耕作的方式，才能吃到健康的橘子。
	學習內容	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	
三. 創客玩藝術	學習表現	生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 能利用回收的飾品及瓶蓋創作。 2. 能發揮想像力創作並完成作品上台分享。
	學習內容	生活 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	
四. 環保清潔劑	學習表現	生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 數學n-I-8認識容量、重量、面積。	1. 能分工合作完成製作清潔劑。 2. 能認識生活中容量的單位。 3. 能知道天然的清潔劑用得安心，也是保護環境的方式。
	學習內容	生活-D-I-4 共同工作並相互協助。 數學N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	
五. 天然好食	學習表現	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能分工合作完成製作橘子點心。
	學習內容	生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。	2. 能自製天然食品，無添加化學成份的健康點心。 3. 能建立健康飲食生活方式的觀念，懷抱感恩的心樂於回饋與分享。

教學單元活動設計

單元名稱	一. 橘子的祕密	時間	40 分
學習目標	1. 能由實際的觀察認識橘子的構造與生長環境。 2. 能由繪本導讀及討論中認識橘子的妙用。		
學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
領綱核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
核心素養呼應說明	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
議題融入說明	環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		
單元一：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 1. 神祕箱裡的水果，請孩子分享 (1)摸起來的感覺 (2)聞一聞的味道 (3)猜猜看是什麼水果 2. 神祕箱裡的水果，就是在地盛產的橘子。			【時間】 10 分 【評量重點】 1. 能說出摸起來的感覺，及聞到的味道
 <p>(孩子發表摸到和聞到的感覺)</p>			

<p>【發展活動】</p> <p>1.繪本《橘子》導讀，介紹橘子的祕密，並實際觀察橘子</p> <p>(1)橘子直切、橫切長得不一樣</p> <p>(2)剝開橘子，數一數，每個橘子的橘瓣不一樣</p> <p>(3)橘子生長的季節和環境</p> <p>(4)橘子家族有哪些</p> <p>(5)橘子的趣味遊戲</p> <p>2.由繪本的介紹，引導孩子更深入認識在地水果橘子。</p>	<p>【時間】 20 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.能聆聽繪本內容，參與對話切題回應</p> <p>2.能說出橘子不同切法形狀的異同</p> <p>3.能數出橘瓣數目</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1.和孩子討論橘子有哪些妙用</p> <p>(1)食用：吃、果汁、果醬…</p> <p>(2)生活：洗碗精、當容器…</p> <p>(3)遊戲：變魔術、做美勞、玩遊戲…</p> <p>2.橘子除了含有豐富的維他命C，更是整顆都是寶的水果。</p> <div data-bbox="108 943 874 1509" data-label="Diagram"> </div> <p>(孩子討論橘子的妙用)</p>	<p>【時間】 10 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.能投入討論並參與發表橘子的妙用</p>
<p>教學心得與省思</p>	<p>橘子是在地農產，在秋冬季節，天天都可以吃到的水果，由繪本《橘子》的內容介紹，孩子更能清楚的認識這個好吃好用的好朋友，也激發孩子參與一系列單元的好奇心與主動性。</p>
<p>參考資料</p>	<p>橘子 https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=news&sub_theme=agri_life&id=53345</p>
<p>附錄</p>	

教學單元活動設計

單元名稱	二. 果園採果趣	時間	110 分
學習目標	1. 參觀橘子園的生長環境，並體驗採橘子。 2. 認識友善耕作的方式，才能吃到健康的橘子。		
學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。		
學習內容	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。		
領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
核心素養呼應說明	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
議題融入說明	戶外教育 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
單元二：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 1. 繪本《橘子》裡介紹到果園裡的情形，因此有孩子提到非常希望能到果園，看看橘子長在果樹上的樣子。			【時間】 10 分 【評量重點】 1. 能聆聽繪本內容，適切發表自己的想法
【發展活動】 1. 規畫安排參觀橘子園的活動 (1) 果園在高高低低的山坡地上，澆水、施肥、除草、修剪，都非常的辛苦。 (2) 橘皮噴上一層粉粉的碳酸鈣，是防晒傷用，之後賣相比較好。 (3) 果園掛了很多黃色寶特瓶是果蜂誘捕器，可以減少病蟲害。 (4) 友善環境耕作的方式，吃起來才安心。 (5) 體驗在烈日下採橘子，並不是件輕鬆的事。 (6) 繪本《橘子》裡的橘子家族，果園裡看到了：橘子、柳丁和金桔。			【時間】 80 分 【評量重點】 1. 能觀察果園裡的景物及生長環境 2. 能瞭解橘皮粉末、果蜂誘捕器的用途，友善耕作的方式 3. 能依說明採下橘子 4. 能分辨橘子、柳丁和金桔



(孩子體驗採橘子)



(採橘子滿載而歸)



(果蜂誘捕器)



(果皮上的碳酸鈣有防晒防蟲的功用)



(由橘子園帶回滿滿的橘子)



(橘子家族：橘子、柳丁和金桔)

【綜合活動】

1. 老師引導孩子分享今天橘子園看到的事物及感想，並給與讚美與鼓勵。
2. 和孩子討論帶回來的橘子可以怎麼利用？

【時間】 20 分

【評量重點】

1. 能說出參觀橘子園的感覺並專心聆聽他人的分享
2. 能投入討論並踴躍發表如何利用橘子

<p>教學心得與省思</p>	<p>對於孩子提議參觀果園，一開始真的不敢答應，總覺得會遇到很多困難，沒想到當我把這個想法告訴主任時，主任二話不說的全程支援我們完成任務，此時我真的相信「有願就有力」，更感恩團隊夥伴們的協助。</p> <p>孩子對果園的一切都非常的好奇，由果園主人的介紹，孩子能看到農夫在一顆顆橘子噴碳酸鈣和掛果蜂誘捕器，都是友善耕作的方式，雖然需要花更多時間和精神來照顧，但能讓大家吃到健康無毒的水果，才是最重要的。</p>
<p>參考資料</p>	<p>體驗採橘樂趣 https://www.youtube.com/watch?v=fPhan-SZTIQ</p>
<p>附錄</p>	

<p>教學單元活動設計</p>			
<p>單元名稱</p>	<p>三. 創客玩藝術</p>	<p>時間</p>	<p>100 分</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能利用回收的飾品及瓶蓋創作。 2. 能發想像力創作並完成作品上台分享。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>		
<p>學習內容</p>	<p>生活 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>		
<p>領綱核心素養</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>		
<p>核心素養呼應說明</p>	<p>B3 藝術涵養與美感想成 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>		
<p>議題融入說明</p>	<p>環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>		
<p>單元三：教學活動內容及實施方式</p>			<p>備註</p>
<p>【引起動機】 1. 老師分享參觀橘子園的照片，和孩子討論如何將這些美美的畫面呈現出來。</p>			<p>【時間】 10 分 【評量重點】 1. 能參與討論並說出自己的想法</p>
<p>【發展活動】 1. 彩繪橘子寶寶 (1) 利用彩色筆、色紙、飾品。 (2) 發揮想像力彩繪獨一無二的作品。 (3) 分工合作整理環境。</p>			<p>【時間】 20 分 【評量重點】 1. 能運用多元素材，完成橘子寶</p>

寶彩繪作品



(孩子作品：橘子寶寶)

2. 橘子樂園畫

- (1)利用吸管吹畫與瓶蓋蓋印。
- (2)將參觀橘子園的快樂畫面留在畫紙上。
- (3)分工合作整理環境，清洗用具。



(孩子作品：橘子樂園畫創作)

3. 超神奇種子鋪

- (1)繪本《超神奇種子鋪》導讀
- (2)和孩子討論如果有一顆神奇的種子，它會是什麼樣子
- (3)孩子發揮想像力，創作屬於自己的超神奇樹木
- (4)將之前搜集的橘子種子，先泡水一週後，製作種子盆栽。
- (5)分工合作整理環境，清洗用具。

【時間】 20 分


【評量重點】

1. 能用吸管在畫紙上吹出樹的形狀
2. 能用瓶蓋在畫紙上蓋出橘子的形狀

【時間】 40 分

【評量重點】

1. 能聆聽繪本內容，踴躍發表自己的想法
2. 能完成自己的超神奇樹木繪畫，並上台發表自己的作品
3. 能清洗種子，並種在花盆裡

 <p>(孩子創作品：我有一顆條紋圖案的種子會長出一顆貓咪樹)</p>	<p>4. 能合作整理環境</p>
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導鼓勵孩子上台分享自己的創作內容，並欣賞別人的作品。 2. 將孩子一起將作品做教室布置。 	<p>【時間】 10 分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能上台分享自己的作品，並聆聽欣賞他人的分享 2. 能合作布置教室
<p>教學心得與省思</p>	<p>橘子除了食用的價值，讓孩子知道橘子也可以是創作的素材，只要發揮一點想像力和巧思，就可以讓環境變得美美的。</p>
<p>參考資料</p>	<p>吹畫 https://kknews.cc/zh-tw/baby/4oj6e32.html https://wweiny.pixnet.net/blog/post/43794253</p>
<p>附錄</p>	

教學單元活動設計			
單元名稱	四. 環保清潔劑	時間	70 分
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分工合作完成製作清潔劑。 2. 能認識生活中容量的單位。 3. 能知道天然的清潔劑用得安心，也是保護環境的方式。 		
學習表現	生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 數學n-I-8 認識容量、重量、面積。		
學習內容	生活-D-I-4 共同工作並相互協助。		

	數學N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。
領綱核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
核心素養呼應說明	CI道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不自我精進追求完善。
議題融入說明	環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

單元四：教學活動內容及實施方式		備註
<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹市面上販賣的橘子味道洗碗精，聞起來有橘子香香的味道。 2. 孩子都非常期待能自己動手DIY環保無毒橘子清潔劑。 	<p>【時間】 5分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與對話，適時表達自己的想法 	
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用要丟掉的橘子皮來製作橘皮精油 (1) 剝橘子皮。 (2) 用湯匙刮除白色內果皮。 (3) 橘皮剪成長條狀。 (4) 酒精浸泡橘皮一週。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(孩子練習剝橘子)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(橘皮剪成長條狀)</p> </div> </div>	<p>【時間】 30分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能剝下橘子皮，並用湯匙刮除內果皮。 2. 能利用剪刀將橘子皮剪成長條狀。 3. 能將橘皮放入瓶子裡，並等待一週時間完成橘皮精油 	

2. 自己調製環保無毒的橘子清潔劑

(1)取出浸泡一週的橘皮精油，讓孩子聞一聞精油的味道。

(2)200cc 橘皮精油加入 200cc 起泡劑和 600cc 的水，再加一點點鹽巴，攪拌後裝入瓶子，完成橘子清潔劑。

(3)橘子清潔劑可以做平時洗碗用途，還可以和師長們分享。



(橘皮精油)



(調製天然橘子清潔劑)

【時間】 20 分

【評量重點】

1. 能說出聞到精油的味道
2. 能瞭解製作清潔劑比例，並攪拌溶液後裝瓶
3. 能懂得感恩和分享
4. 能認識生活中容量的單位

【綜合活動】

1. 老師總結，利用原本要丟掉的橘子皮，製作天然的清潔劑，除了讓資源再利用，天然的清潔劑也可以減少對環境的汙染。

【時間】 15 分

【評量重點】

1. 能瞭解利用橘皮製作清潔劑是一種資源再利用
2. 能瞭解使用天然清潔劑，才能減少對環境的汙染

教學心得與省思

放手讓孩子動手，孩子就是最棒的學習者，在刮除白色內果皮的過程，或許孩子沒有那麼熟練，只要多給孩子一點時間，孩子一樣可以做得很好。

可以用自己DIY的清潔劑洗碗，對孩子而言，是一件多麼有成就感的事情，從製作的過程，就不斷的引導孩子愛惜資源，資源再利用，與友善環境的觀念，在孩子們心裡播下愛地球的種子，相信會隨著孩子成長而根深柢固。

參考資料

柑橘清潔劑DIY

<https://www.huf.org.tw/essay/content/2180>

DIY 橘油天然洗潔劑

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg1AbWB80rw>

附錄

教學單元活動設計

單元名稱	五. 天然好食	時間	160 分
學習目標	1. 能分工合作完成製作橘子點心。 2. 能自製天然食品，無添加化學成份的健康點心。 3. 能建立健康飲食生活方式的觀念，懷抱感恩的心樂於回饋與分享。		
學習表現	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
學習內容	生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。		
領綱核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
核心素養呼應說明	A3 規劃執行創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
議題融入說明	環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		

單元五：教學活動內容及實施方式

備註

【引起動機】

1. 老師介紹橘子的好處，富含維生素 C 與檸檬酸，具有美容及消除疲勞的作用。
2. 和孩子討論曾經吃過的橘子點心，並列出一起動手做做看的項目。

【時間】10 分

【評量重點】

1. 能專注聆聽，知道橘子的好處
2. 能投入參與討論，並發表自己的想法

【發展活動】

1. 果汁專賣店
 - (1) 果肉加一點白開水。
 - (2) 孩子自己練習操作果汁機，並觀察橘子在果汁機裡不見的過程。
 - (3) 自己打的橘子汁純天然又健康。

【時間】20 分

【評量重點】

1. 能練習操作果汁機，並觀察橘子被打散的過程



(練習操作果汁機)

2. 賣水果串

- (1) 利用當季水果，孩子洗乾淨後切塊。
- (2) 孩子自己選擇不同顏色的水果，有規律的排列串成美美的水果串。
- (3) 有些孩子平時不愛吃的水果，因為串成水果串而都不排斥與挑食了。



(串水果串)



(水果串成品)

【時間】 20 分

【評量重點】

1. 能用蛋糕小刀將水果切小塊，並串成水果串
2. 能不挑食的吃掉水果串

3. 寶寶牌果醬

- (1) 清洗橘子剝皮。
- (2) 果肉去橘絡、切塊。
- (3) 果肉加入紅糖，小火熬煮到收乾稠狀。
- (4) 果醬冷卻後裝瓶，雖然沒有鮮豔的顏色，卻是天然又健康。
- (5) 點心時間，孩子抹上自己做的果醬土司，吃得津津有味，超幸福。



(果肉去橘絡)



(果肉切塊)

【時間】 30 分

【評量重點】

1. 能分工合作準備煮果醬的各項物品
2. 能將果醬塗在土司上
3. 能知道自製的果醬是天然健康的點心



(果肉加糖熬煮)



(自製天然健康果醬)



(練習自己抹果醬土司)



(自己製作的健康的果醬土司)

4. 酸甜果凍

- (1) 橘子果肉壓汁。
- (2) 熱水加入蒟蒻粉拌勻
- (3) 加入橘子汁拌勻
- (4) 倒入模型冷卻凝固
- (5) 點心時間享用果凍，並分享心得。



(自己做天然健康果凍點心)

【時間】 20 分

【評量重點】

1. 能將果肉壓汁
2. 能均勻攪拌溶液
並倒入模型

5. 聖誕餅乾

(1) 孩子分工合作：削皮、打蛋、攪拌、揉麵糰、冰麵糰、壓模、烤餅乾、裝袋。

(2) 餅乾可以當作點心，配合聖誕節活動和師長分享餅乾。



(手工餅乾材料)



(練習倒砂糖)



(練習倒麵粉)



(自製健康手工餅乾)

【時間】 40 分

【評量重點】

1. 能合作準備烤餅乾的各項物品
2. 能分工完成製作手工餅乾的任務
3. 能和師長分享餅乾

【綜合活動】

1. 老師引導孩子分享最喜歡的橘子點心有哪些？
2. 老師鼓勵孩子上台發表，在 DIY 點心的過程的感想心得，並給予讚美與肯定。
3. 和師長分享自己做的健康橘子系列點心。
4. 老師引導孩子除了要感恩的人事物，更要感恩有健康的土地，才能有這麼健康的橘子食用。

【時間】 20 分

【評量重點】

1. 能說出自己喜歡的點心及感想
2. 專注聆聽，並懂得感恩及分享

教學心得與省思

食農教育不只是灌輸知識性的內容，橘子樂園裡的五個單元設計，透過體驗、實作與互動的過程中，孩子不但能認識在地農產，從小建立正確的飲食方式，珍惜食物不浪費，均衡飲食不挑食，甚至瞭解農業及飲食方式，都和我們的環境和生態息息相關，在潛移默化中懂得感恩身邊的人事物，甚至樂於回饋與分享，這才是食農教育更具重要的層面。

參考資料

手工橘子果醬
https://www.youtube.com/watch?v=pWp1_w6ryeA
橘子果凍

	https://zh.cchan.tv/watch/67bea11d1a644da5bb12eaa0539dd728/ 手工餅乾 https://www.youtube.com/watch?v=sWbJBkzja60
附錄	