



# 梅香傳千里



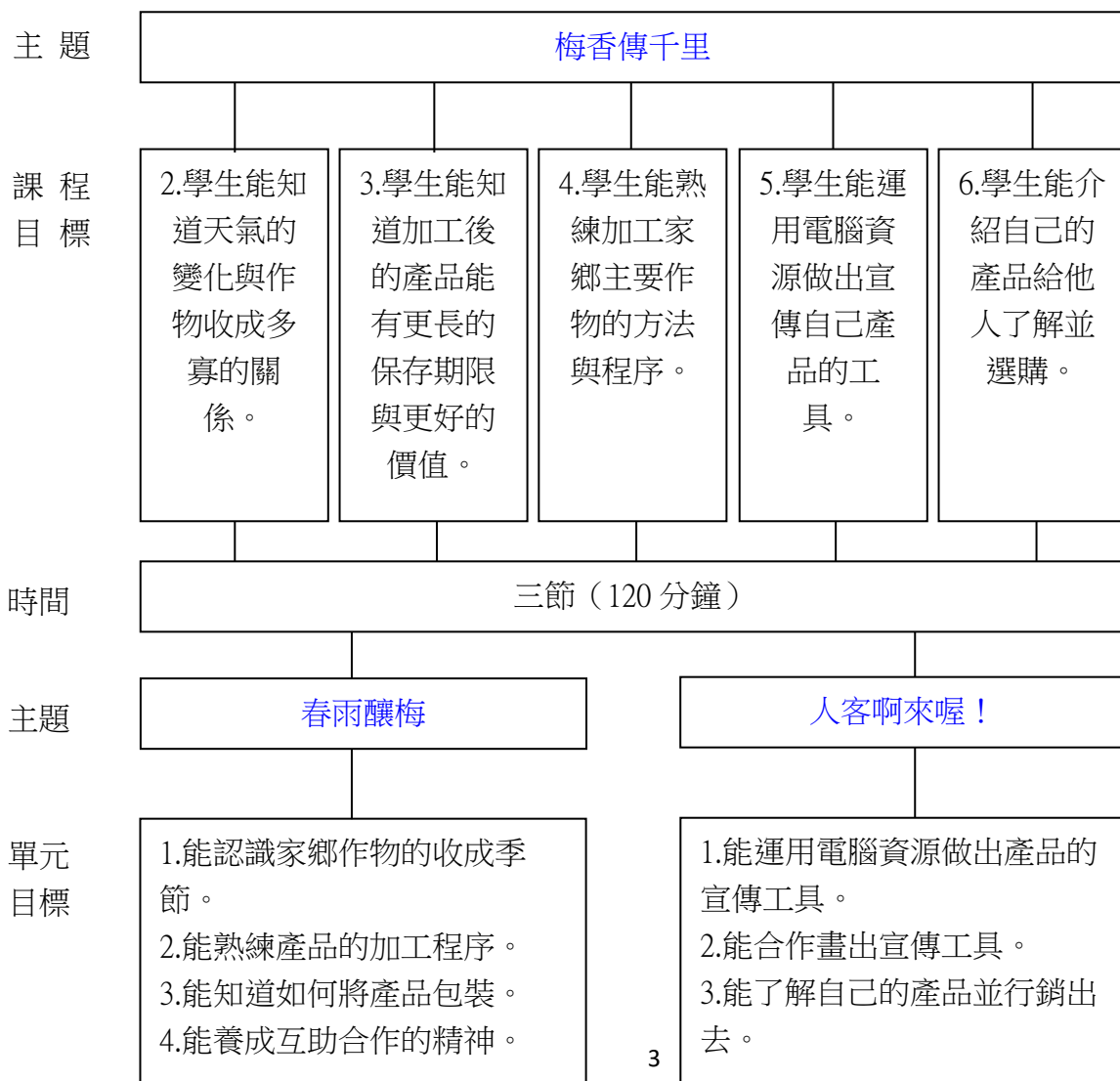
## 目 次

壹、課程理念.....	3
貳、課程架構.....	3
參、教學方法.....	4
肆、評量方式.....	4
伍、教學活動.....	4
第一節.....	6
第二節.....	7
第三節.....	8
陸、教學成果.....	8

## 壹、課程理念

仁和國小屬於偏鄉學校，學區內的孩子們也多是農家出身，許多孩子從小就要幫忙家裡務農，甚至長大了以後也還是會選擇留在家鄉繼承家業，所以說到種田，孩子們大多比老師們還要懂得這些蔬菜水果該怎麼照顧陪養，那老師在這方面還能帶給他們什麼新的觀念呢？其實一直到科技發達的今天，縱使機械的使用使得人力需求減少、效率提高，但都還是有一個人類控制不了的因素——天氣，天氣大大的影響了農民的收成，尤其仁和社區主要的作物是茶葉與高山蔬果，更是看天吃飯。關於這個問題，就輪到老師出馬，給我們的農家子弟新的觀念，如何把作物的賞味期限延長而且更美味，以及如何宣傳自己的產品，就要利用本次課程讓孩子動手做起來。

## 貳、課程架構



### 參、教學方法

1. 播放先前課程採訪社區農民的影片，了解種菜的甘苦。
2. 將在地的作物——梅子取出，介紹釀梅子的程序，並由小朋友操作。
3. 梅子釀好後，指導學生將梅子取出裝罐，並貼上學校標籤。
4. 利用電腦製作 QR code，將製作過程的照片及說明影片加入其中，作為產品宣傳供消費者閱覽。
5. 利用公開活動義賣小朋友們辛苦做成的產品。

### 肆、評量方式

1. 能認識家鄉作物耕耘的辛勞與困境。
2. 能熟練地操作加工的程序並包裝成品。
3. 能用電腦設計出行銷在地農產品的工具。
4. 能自信地向客人推薦自己的產品。

### 伍、教學活動

領域/科目	社會領域	
實施年級	中年級	
主題名稱	梅香傳千里	
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>● 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</li><li>● 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</li><li>● 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</li></ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</li><li>● Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</li><li>● Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</li></ul>
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題、B2 科技資訊與媒體素養、C2 人際關係與團隊合作
	領綱	社-E-A2、社-E-B2、社-E-C2
議題	實質內涵	以創新的行銷方式宣傳在地的農產品。

融入	所融入之單元	三下社會第三單元、地方生活與資源	
與其他領域/科目的連結	資訊課：用電腦製作 QR code		
教學設備/資源	投影螢幕、影片、電腦； 青梅 10 公斤、鹽 1 包、冰糖 10 包、玻璃罐 8 公升裝； 小玻璃罐 100 毫升裝、校徽貼紙。		
<b>教學單元活動設計</b>			
單元名稱	梅香傳千里	時間	40 分鐘
學習目標	<b>第一節</b> 1.能認識家鄉作物的收成季節。 2.能熟練產品的加工程序。 3.能知道如何將產品包裝。 4.能養成互助合作的精神。 <b>第二節</b> 1.能運用電腦資源做出產品的宣傳工具。 2.能合作畫出宣傳海報。 <b>第三節</b> 1.能了解自己的產品並自信且流暢地介紹給他人。		
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</li> <li>● 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</li> <li>● 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</li> </ul>		
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</li> <li>● Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</li> <li>● Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</li> </ul>		
領綱核心素養	1. <b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 2. <b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。		

	3. 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
核心素養呼應說明	1. 了解傳統農業與現代農業的差異，找出當地農業困境或問題，並思考改善方法。 2. 將自己的農產品加入電腦科技來行銷，拓展曝光度。 3. 以分工合作的方式，與同學共同完成課堂任務。
議題融入說明	融入現代農業的網路行銷方式，以及公開透明生產過程，讓消費者用的安心、吃的安心。
<b>第一節：教學活動內容及實施方式</b>	
	<b>備註</b>
<b>【引起動機】</b> 1. 影片欣賞：欣賞先前學生採訪在地農人的影片，複習現今農業遇到的困難，包含天氣因素以及病蟲害。 2. 引導學生思考有哪些方法可以解決現在的困境。 ● 最後決定將農產品加工精緻化，可以補貼淡季時的損失，而我們選擇用青梅加工成 Q 梅來進行販售，並大略講解製作流程。	<b>【時間】</b> 10 分鐘 <b>【評量重點】</b> 能清楚家鄉農業的困境並思考解決方法。
<b>【發展活動】</b> 將向在地小農購買的青梅取出，指導學生依步驟釀製 Q 梅： 步驟一：揀選賣相不好的青梅。 步驟二：挑出蒂頭。 步驟三：加鹽搓揉。 步驟四：用重物將梅子壓上一天。(本節課發展活動到此結束) 步驟五：將下層梅子翻上來，繼續壓實。 步驟六：倒除苦水。 步驟七：瀝乾水分後，以一層梅子一層糖的規則放入玻璃罐中。 步驟八：每兩周加入一包冰糖並搖晃均勻。 步驟九：四個月後取出食用。	<b>【時間】</b> 25 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1. 能積極參與製作過程。 2. 能和同學合作完成。
<b>【綜合活動】</b> 將步驟四以後的製作流程再次向學生說明，並叮嚀學生定時完成，養成負責任的好品格。	<b>【時間】</b> 5 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1. 能專心寧聽老師的講解。 2. 能積極參與後

	續製程。
<b>教學提醒</b>	一、確認每個學生都要參與到製作過程，並清楚流程順序。
<b>參考資料</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DFjaf6GCynM">https://www.youtube.com/watch?v=DFjaf6GCynM</a> 仁和國小小朋友採訪在地農民

第二節：教學活動內容及實施方式		備註
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 影片欣賞：欣賞有關產銷履歷的影片，了解現在農業行銷趨勢，並與我們的商品作結合。</p>	<p><b>【時間】</b></p> <p>10 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>能了解新的行銷技巧。</p>	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹 QR code 的製作方法。</p> <p>2. 將本次製作 Q 梅的照片與流程影片加入 QR code，並列印出來。</p> <p>3. 製作宣傳海報，並將 QR code 貼附於海報上。</p> <p>4. 宣傳海報製作完成。</p>	<p><b>【時間】</b></p> <p>25 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>1. 能積極參與製作過程。</p> <p>2. 能和同學合作討論，共同完成作品。</p>	
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>老師示範如何將釀好的 Q 梅裝入小罐中，並貼好校徽貼紙。並於課後時間陪伴學生完成裝罐的動作。</p>	<p><b>【時間】</b></p> <p>5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>1. 能專心寧聽老師的講解。</p> <p>2. 能積極參與後續製程。</p>	
<b>教學提醒</b>	一、確認每個學生都要參與到海報製作過程，	
<b>參考資料</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ujw7Cn5gbk">https://www.youtube.com/watch?v=Ujw7Cn5gbk</a> 認識產銷履歷	



第三節：教學活動內容及實施方式	備註
<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於公開義賣活動中販售學生們釀製的 Q 梅。</li> <li>2. 討論此次義賣的金錢的使用方式。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最終決定用來添購圖書室藏書。</li> </ul>	<p><b>【時間】</b></p> <p>40 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚 Q 梅製造過程並流暢地介紹給客人知道。</li> </ol>

陸、教學成果（無則省略，勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

● 教學過程（含照片）

	
<p>揀選梅子</p>	<p>去除蒂頭</p>
	
<p>加鹽搓揉</p>	<p>梅子釀好了，馬上來裝罐</p>
	
<p>海報完成！</p>	<p>義賣現場供客人試吃選購</p>