

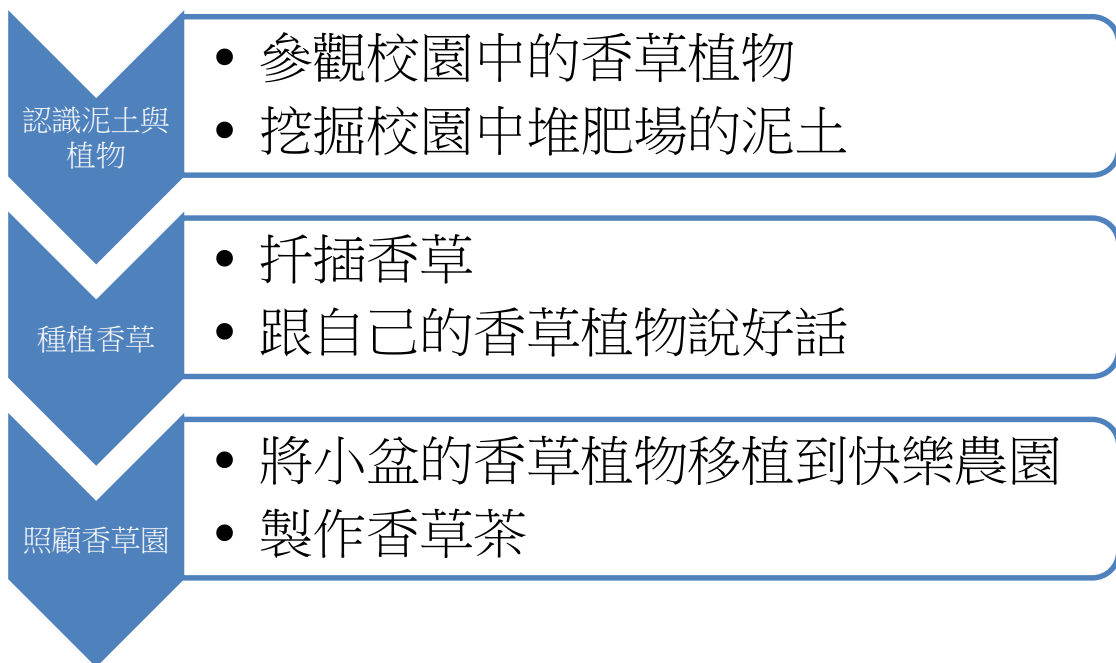
# 目錄

壹、課程理念	2
貳、課程架構	2
參、教學方法	3
肆、評量方式	3
伍、教學活動	4
陸、教學成果	8
柒、教學省思	9

# 壹、課程理念

戶外教育，泛指「走出課室外」的學習，其範疇也包括校園角落。本校位於山區，家長平時忙於生計，鮮少帶孩子外出旅行，觀察生活環境，再者，對一年級學生來說，校園就像一座富藏自然寶藏的小島，透過 ppt 介紹、親自操作、觀察、互動等過程，累積與大自然接觸的五感經驗：能嗅到泥土的味道；能辨別沙土，泥土的觸感；能分享各種香草的味道帶給心靈的感覺；能品嚐自己種的香草所泡的茶，說出一句好話……這些，都是很棒的事情，一定也是孩子們美好的生活經驗。

# 貳、課程架構



## 參、教學方法

體驗式教學法

## 肆、評量方式

口頭討論與分享、

分組表現、

學習單

上課的參與態度

## 伍、教學活動

領域/科目	生活	
實施年級	一年級	
主題名稱	種植香草上學趣	
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
勾選		
可複選		
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	1. 學生瞭解校園中的香草植物 2. 學生觀察堆肥場的土和快樂農園原本的沙土有什麼不同 3. 學生學會如何扦插香草植物 4. 學生知道如何拔草、翻土 5. 學生學會如何照顧植物 6. 學生能製作香草茶，學生感受說好話，做好事，帶給自己的美好經驗。
	學習內容	一、提供校園中一個食農探索體驗活動學習情境。 二、提升學生有關香草植物栽種之知能與素養。 三、透過實際行動，體驗勞動、農事體驗的過程。
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養
	領綱	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。
議題融入	實質內涵	E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	所融入之單元	和自然做朋友

與其他領域/科目的連結	生活領域
教材來源	自編
教學設備/資源	

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
認識泥土與植物	學習表現	1. 學生瞭解校園中的香草植物 2. 學生觀察堆肥場的土和快樂農園原本的沙土有什麼不同	1. 能知道泥土提供植物生存環境。 2. 能說出哪些地方能找到泥土。 3. 願意親近泥土。 4. 觀察泥土後，能知道如何清潔自己的雙手。
	學習內容	提供校園中一個食農探索體驗活動學習情境。	
動手種香草植物	學習表現	學生學會如何扦插香草植物 學生知道如何拔草、翻土	1. 學生學會如何扦插香草植物 2. 學生知道如何拔草、翻土 3. 學生學會如何照顧植物
	學習內容	提升學生有關香草植物栽種之知能與素養	

教學單元活動設計

單元名稱	種植香草上學趣	時間	80 分
學習目標	透過實際行動，體驗勞動、農事體驗的過程		
學習表現	1. 學生瞭解校園中的香草植物 2. 學生觀察堆肥場的土和快樂農園原本的沙土有什麼不同 3. 學生學會如何扦插香草植物		

	<p>4. 學生知道如何拔草、翻土</p> <p>5. 學生學會如何照顧植物</p> <p>6. 學生能製作香草茶，學生感受說好話，做好事，帶給自己的美好經驗。</p>
<b>學習內容</b>	<p>一、提供校園中一個食農探索體驗活動學習情境。</p> <p>二、提升學生有關香草植物栽種之知能與素養。</p> <p>三、透過實際行動，體驗勞動、農事體驗的過程。</p>
<b>領綱核心素養</b>	B3 藝術涵養與美感素養
<b>核心素養呼應說明</b>	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。
<b>議題融入說明</b>	
<b>第一節：認識泥土與植物</b>	
	<b>備註</b>
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 利用校園中的香草植物泡成的香草水，噴在教室垃圾桶，觀察有什麼不同</p> <p>2. 介紹校園中的香草植物</p>	<p><b>【時間】</b> 15 分</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>1. 能說出香草水，噴在教室垃圾桶，有什麼不同</p> <p>2. 能專注聆聽</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 介紹台灣常見的各種香草植物與其栽培方式</p> <p>2. 學生分組，將校園中的香草植物分給學生，分組嗅聞香草的味道</p>	<p><b>【時間】</b> 20 分</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>1. 能專注聆聽</p> <p>2. 能積極參與</p>

<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>上台發表想法</p>	<p><b>【時間】</b> 5 分</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽</li> <li>2. 能積極參與</li> </ol>
<p><b>第二節：動手種香草植物</b></p>	
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>參觀校園中的香草植物</p>	<p><b>【時間】</b> 10 分</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽</li> <li>2. 能積極參與</li> </ol>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>挖掘校園中堆肥場的泥土將裝好堆肥土的小花盆扦插香草。</p>	<p><b>【時間】</b> 15 分</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽</li> <li>2. 能積極參與</li> </ol>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>教師總結:請學生觀察完成扦插後的香草盆栽，說明將會在三到四週後發根出芽，並注意這段期間須隨時注意適當給水，既要保持土壤濕潤又不可以過度澆水。</p>	<p><b>【時間】</b> 5 分</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽</li> <li>2. 能積極參與</li> </ol>
<p><b>教學提醒</b></p>	<p>觀察泥土會弄髒手，請學生修剪指甲，避免泥土卡在指縫間。</p>

## 陸、教學成果

### 一、教學過程





## 二、學生作品



## 柒、教學省思

1. 每個一年級學生發給不同的香草，發現薄荷較易扦插，迷迭香及巧克力薄荷需要的陽光和水分也不同，周休二日回學校發現有些已經枯萎，造成學生有些挫折。若有下次教學，要選用需求相似的香草。
2. 透過 ppt 介紹、親自操作、觀察、互動等過程，累積與大自然接觸的五感經驗，不只是很棒的知識學習，也讓孩子們的心更柔軟，平常躁動的孩子更能靜下來學習。

