

【附件四】

嘉義縣 109 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、教學活動

領域/科目	自然與生活科技	
實施年級	六年級	
主題名稱	豐收的喜悅	
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
勾選		
可複選		
設計依據		
學習 重點	學習表現	<p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>
	學習內容	<p>INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>
核心	總綱	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作

素養	領綱	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
與其他領域/科目的連結	健康與體育、數學	
教材來源	自編	
教學設備/資源	磅秤	

### 學習目標

- 一、能了解蘿蔔的採收適期。
- 二、能了解高麗菜的採收適期。
- 三、能學會磅秤的判讀，並做重量的二階加法運算。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	評量
一、暖身活動： 1.學生準備採收工具，小鏟子、鐮刀、畚箕、水桶、手套等等。 2.以兒歌「拔蘿蔔」為這次比賽揭開序幕。	10	能跟著音樂一起唱和。 能專注聆聽教師說明。
二、發展活動： 1.教師說明比賽規則及注意事項： (1)比賽規則：全班分成若干小組，進行蘿蔔採收，採收後每組挑選5顆最強壯的蘿蔔來秤重，總重量最重者為冠軍，如果總重量相	20	能積極參與活動 能判讀磅秤，並作重量的加法運

<p>同，則每組挑選出該組最重的蘿蔔來決定勝負。</p> <p>(2)注意事項：比賽時間為 20 分，採收時請注意工具的使用安全。</p> <p>2.教師吹哨後，比賽正式開始，各組組員分工合作進行採收。</p> <p>3.二十分鐘，教師再次吹哨，所有學生停止採收動作，各組把採收到的蘿蔔集中於廣場進行秤重。</p> <p>4.各組挑選出 5 顆最強壯的蘿蔔來秤重，並加總總重量。</p>	10	算及大小比較
<p>三、綜合活動：</p> <p>1.進行頒獎活動。</p> <p>2.最後請每個學生把採收的蘿蔔帶回家給媽媽烹煮。</p>	10	能轉感聆聽，並踴躍回答老師問題。
<p style="text-align: center;">第一節結束</p>		能專注聆聽教師說明。
<p>一、暖身活動：</p> <p>1. 教師提問以引起學生的學習與參與的動機：</p> <p>教師：喜不喜歡吃高麗菜？高麗菜有哪些料理方式？</p> <p>學生：炒高麗菜、高麗菜水餃、高麗菜湯、高麗菜飯、製作成泡菜等等。</p>	20	能積極參與活動 能判讀磅秤，並作重量的加法運算及大小比較
<p>2.學生準備採收工具，小鏟子、鐮刀、畚箕、水桶、手套等等。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.教師說明比賽規則及注意事項：</p>	10	

<p>(1)比賽規則：全班重新分成若干小組，進行高麗菜採收，採收後每組挑選 5 顆最強壯的高麗菜來秤重，總重量最重者為冠軍，如果總重量相同，則每組挑選出該組最重的高麗菜來決定勝負。</p> <p>(2)注意事項：比賽時間為 20 分，採收時請注意工具的使用安全。</p> <p>2.教師吹哨後，比賽正式開始，各組組員分工合作進行採收。</p> <p>3.二十分鐘，教師再次吹哨，所有學生停止採收動作，各組把採收到的高麗菜集中於廣場進行秤重。</p> <p>4.各組挑選出 5 顆最強壯的高麗菜來秤重，並加總總重量。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1.進行頒獎活動。</p> <p>2.最後請學生把親手種植、無毒健康高麗菜帶回家與父母親分享。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>		
--	--	--

## 貳、教學成果











