

平易近人的蔬菜皇后

地瓜葉



目錄

壹、課程理念	3
貳、課程架構	3
參、教學方法	3
肆、評量方式	3
伍、教學活動	3
第一節.....	6
第二節.....	6
第三節.....	7
第四節.....	8
第五節.....	8
陸、教學成果.....	9
柒、教學省思	10
捌、附錄一 料理食譜	11

壹、課程理念

- 一、能知道地瓜葉生長的特性並能知道如何繁殖地瓜葉。
- 二、能知道地瓜葉具備的相關營養，讓學生了解並學習地瓜葉具有的療效。
- 三、能做出簡單好吃的地瓜葉料理
- 四、能夠和他人合作互動，共同完成任務。

貳、課程架構

活動一：地瓜葉知多少

活動二：健康料理小達人

參、教學方法

- 一、教師講述地瓜葉的特色及示範地瓜葉的繁殖方式。
- 二、學生實作扦插地瓜葉和地瓜葉料理。

肆、評量方式

- 一、學生能專心聆聽，並參與討論。
- 二、學生能親自扦插地瓜葉和製作地瓜葉料理。
- 三、學生能認真參與實作課程。

伍、教學活動

領域/科目	彈性課程	
實施年級	五年級	
主題名稱	平易近人的蔬菜皇后-地瓜葉	
主題內容	■農事教育、□人類與糧食生態永續、□產銷履歷	
勾選	□綠色生產與消費、□碳足跡、■食品安全	
可複選	■健康飲食、□午餐禮儀、□感恩惜物、□其他 _____	
設計依據		
學習重點	學習表現	國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
	學習內容	一、影片〔台灣最毒蔬菜排行榜！小心農藥悄悄吃下肚？〕、〔在家種地瓜葉〕、〔高鈣抗氧化，地瓜葉照顧全身健康〕。 二、地瓜葉的繁殖。 三、地瓜葉的特性與功效。 四、地瓜葉的料理 五、品嚐健康蔬食
核心	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影

素養		響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
	領綱	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
議題融入	實質內涵	無	
	所融入之單元	無	
與其他領域/科目的連結		融入資訊科技教學內容，利用網路搜尋地瓜葉繁殖及地瓜葉的效用相關資料。	
教材來源		自編教材	
教學設備/資源		YouTube 影片	
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
地瓜葉知多少	學習表現	國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	一、認識無毒盆栽蔬菜地瓜葉。
	學習內容	1.毒蔬菜。 2.地瓜葉的特性與功效。	
我是小農夫	學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	二、動手扦插地瓜葉。
	學習內容	1.扦插地瓜葉的方法。 2.生生不息的地瓜葉。	
料理小達人	學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	三、透過小組合作完成地瓜葉料理。

	學習 內容	地瓜葉料理	
--	----------	-------	--

教學單元活動設計			
單元名稱	地瓜葉知多少	時間	80 分鐘
學習目標	認識無毒盆栽蔬菜地瓜葉		
學習表現	國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
學習內容	1.毒農藥蔬菜。 2.地瓜葉的特性與功效。		
領綱核心素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
核心素養呼應說明	一、透過上網查詢資料和觀賞影片，了解地瓜葉的特性。		
議題融入說明	融入資訊科技教學內容，利用網路搜尋地瓜葉繁殖及地瓜葉的效用等相關資料。		
第一、二節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 一、播放影片〔台灣最毒蔬菜排行榜！小心農藥悄悄吃下肚？〕 https://www.youtube.com/watch?v=ko--2ilVvVQ 二、教師提問:為什麼種植蔬菜需要噴灑農藥？ 三、老師做統整總結。			【時間】 12 分 【評量重點】 1.能專心觀看影片。 2.能勇於發表、參與討論。
【發展活動】 活動一毒農藥蔬菜 一、請小組討論、分享毒農藥蔬菜。 二、請小組討論並提出如何減少或避免食用毒農藥蔬菜。 三、請小組分享家裡或曾經看過那些盆栽蔬菜。 四、小組派一代表作全班分享。 活動二無農藥地瓜葉 一、播放影片〔一斤地瓜葉勝 10 斤人蔘〕 二、看完影片後，小組討論分享看到的地瓜葉內容。 三、小組合力完成介紹地瓜葉的海報。			【時間】 60 分 【評量重點】 1.能專心觀看影片。 2.能勇於發表、參與討論。 3.能說出如何避免或減少毒農藥和看過那些盆栽蔬菜。 4.能說出地瓜葉的優點。 5.能認真參與全班分組合作，完成地瓜葉海報。

<p>【綜合活動】</p> <p>一、小組派一代表進行全班分享。</p> <p>二、進行地瓜葉搶答。</p> <p>三、老師做統整總結。</p>	<p>【時間】8分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能分享介紹地瓜葉。</p> <p>2. 能踴躍參與搶答。</p>
---	--

教學單元活動設計			
單元名稱	我是小農夫	時間	40 分鐘
學習目標	動手扦插地瓜葉。		
學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
學習內容	扦插地瓜葉		
領綱核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>		
核心素養呼應說明	小組合作動手體驗扦插地瓜葉。		
議題融入說明	無		
第三節：教學活動內容及實施方式			備註
<p>課前準備：請小朋友帶數枝地瓜葉的莖、校園裡沒有種植物的盆栽。</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、播放影片〔在家種地瓜葉〕</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=el4ggvYI3f0</p> <p>二、請小朋友說出扦插地瓜葉的程序。</p>			<p>【時間】5分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能專心觀看影片。</p> <p>2. 能說出扦插地瓜葉的程序。</p>
<p>【發展活動】</p> <p>活動一扦插地瓜葉</p> <p>一、除草、鬆土:尋找校園沒有種植植物的盆栽，把雜草拔除並加以鬆土。</p> <p>二、挖洞:挖數個洞。</p> <p>三、扦插:將四、五枝地瓜葉的莖約 7-10 公分，放入洞裡，接著覆土。</p> <p>四、澆水</p>			<p>【時間】27分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能認真參與全班分組合作，完成扦插地瓜葉的活動。</p>

<p>【綜合活動】</p> <p>一、收拾用具、整理場地。</p> <p>二、請小朋友分享今天活動的感想</p> <p>三、請小朋友回家後和家人分享扦插地瓜葉的活動。</p>	<p>【時間】8分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.能認真收拾、整理。</p> <p>2.能踴躍分享扦插地瓜葉的活動</p> <p>3.能和家人分享扦插地瓜葉</p>
--	--

教學單元活動設計			
單元名稱	料理小達人	時間	80 分鐘
學習目標	透過小組合作完成地瓜葉料理。		
學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
學習內容	地瓜葉料理		
領綱核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>		
核心素養呼應說明	小組合作完成地瓜葉料理。		
議題融入說明	無		
第四、五節：教學活動內容及實施方式			備註
<p>【引起動機】</p> <p>請小朋友分享地瓜葉食譜學習單</p>			<p>【時間】10分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能踴躍分享地瓜葉食譜</p>
<p>課前準備</p> <p>小組:帶地瓜葉、鹽、醬油、鍋子、鍋鏟、攜帶式瓦斯爐、.....</p> <p>【發展活動】</p> <p>活動一決定菜名</p> <p>一、小組討論決定要料理的菜名</p> <p>二、小組分配下次上課時要帶的食材和烹調用具。</p> <p>活動二</p> <p>一、小組分配好每人所負責的工作。</p>			<p>【時間】60分</p> <p>【評量重點】</p> <p>1.能參與討論料理的菜名，以少數服從多數的決定。</p> <p>2.能小組合作完成地瓜葉料理。</p>

二、開始進行地瓜葉料理。		
【綜合活動】 一、各組分享地瓜葉料理。 二、全班發想地瓜葉創意料理。 三、請小朋友回家後親自料理地瓜葉和家人分享。		【時間】10分 【評量重點】 1.能參與小組、全班的分享和表決。 2.能回家和家人分享地瓜葉料理。
教學提醒	一、使用刀具和瓦斯爐時要小心。 二、料理時不開玩笑、不追逐。	
參考資料	一、影片〔台灣最毒蔬菜排行榜！小心農藥悄悄吃下肚？〕 https://www.youtube.com/watch?v=ko--2ilVvVQ 二、影片〔在家種地瓜葉〕 https://www.youtube.com/watch?v=e14ggvYI3f0	
附錄	一、自編「料理食譜」學習單	

陸、教學成果

一、教學過程（含照片）



扦插地瓜葉



扦插地瓜葉



扦插成功，地瓜葉生生不息。



摘地瓜葉



燙地瓜葉

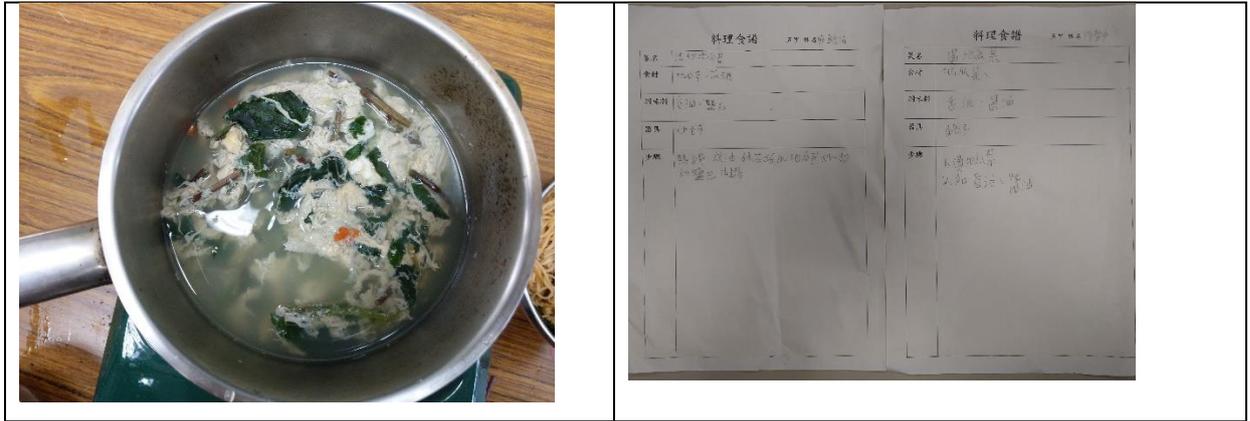


初體驗-打蛋、攪蛋

好吃的乾拌麵、地瓜葉蛋花湯完成了

二、學生作品（學習單或其他）





柒、教學省思（教學者反思）

1. 孩子沒有生活能力：現在的孩子被照顧得很好，在家什麼家事都不用做，沒洗過碗、不會摘菜、不知道水滾會有什麼現象、…。這樣對孩子真的是好嗎？
→在學校利用校訂課程時間讓孩子多動手操作，學習生活自理能力，可以從低年級就開始讓孩子做中學。
2. 在家經營陽台蔬菜園：因食安問題和新冠肺炎疫情，很多家庭都盡量少外食，讓孩子將在學校學到的種植蔬菜方法帶回家，讓孩子有成就感，在種植照顧地瓜葉時，也可以培養孩子細心、耐心和責任感。
3. 注意危險就在身邊：在使用刀具和瓦斯爐時，要提醒孩子特別小心，這次上課使用的攜帶式瓦斯爐，裝入卡式瓦斯時發生瓦斯外洩的情形，提醒孩子遇到瓦斯外洩時，千萬不能點火，以免發生爆炸。在烹煮時不能開玩笑、不能打打鬧鬧，以免燙傷。

料理食譜

菜名	
食材	
調味料	
器具	
步驟	