

嘉義縣 109 學年度食農教育教案

你農我農

目錄

壹、課程理念	1
貳、課程架構	1
參、教學方法	1
肆、評量方式	2
伍、教學活動	2
陸、教學成果	
一、教學過程	4
二、學生作品	9
柒、教學反思	12

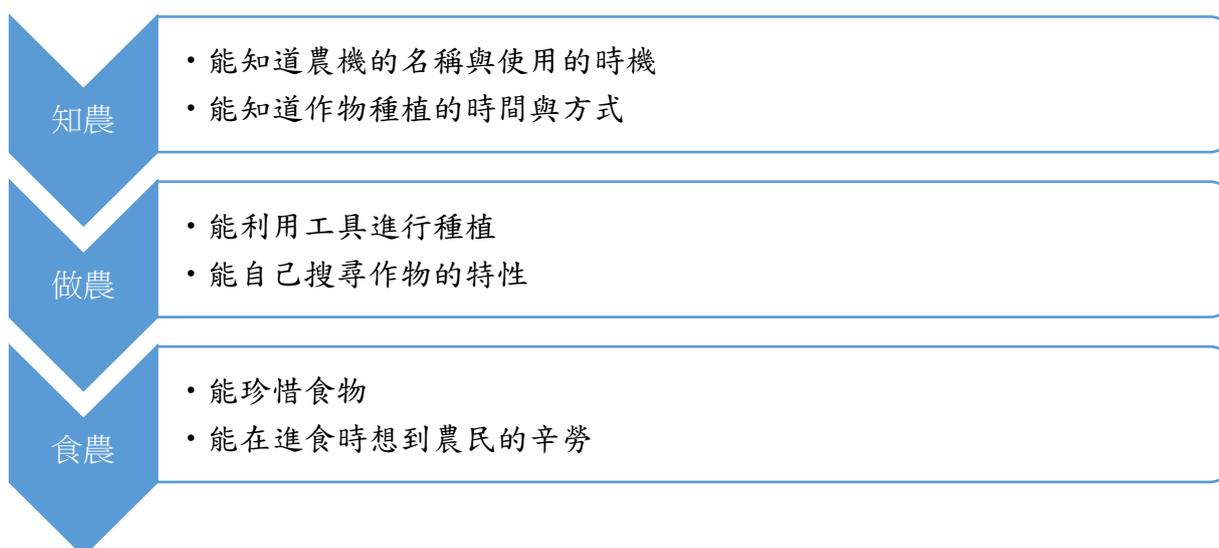
嘉義縣 109 學年度食農教育教案

壹、課程理念

校內的學生大約有50%家裡有務農，但協助務農的比例大概只有25%，很多人家裡有農機但學生卻沒有看過農機的使用，家長們或許是怕孩子自己使用農機會危險，所以都沒有教導過孩子使用農機，藉由農機的教學讓學生更了解農機使用的方式與時機。

在種植課程中讓學生體會農夫在農事中的辛勞，也期許學生珍惜我們所食用的食材。

貳、課程架構



參、教學方法

1. 達人到校教導學生農機的使用時機與方式。
2. 達人與教師教導學生如何種植作物。
3. 學生親自種植作物

肆、評量方式

口說回答，紙筆評量

伍、教學活動

教學單元活動設計			
單元名稱	你農我農	時間	2 節課
學習目標	了解農機使用的時機與方式。 了解如何種植作物		
學習表現	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。		
學習內容	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。		
領綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識 A3 規劃執行與創新應變		
核心素養呼應說明	綜 -J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜 -J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		
議題融入說明	環境教育 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 提問並統計： 1. 學生家中務農的人數 2. 學生會協助家中務農的人數 3. 看過農機操作的人數 4. 使用過農機的人數			【時間】 5 分鐘 【評量重點】 了解學生家中狀況

<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生介紹農機的名稱、使用的時機與使用的方式 2. 向學生示範農機的使用方式 	<p>【時間】</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>是否了解農機使用的相關問題</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>學生提問農機相關問題</p>	<p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>了解學生對於農機的認識，及其相關問題</p>
<p>第二節：教學活動內容及實施方式</p>	<p>備註</p>
<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問有務農學生家中種植的作物種類 2. 詢問學生是否有親自種植過作物 	<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>了解學生是否了解自己的家庭</p>
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 達人與老師說明種植的作物種類 2. 達人與老師教導如何種植作物並示範 3. 學生親自種植作物 	<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生了解如何種植作物並能操作</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>學生提問相關作物種植問題</p>	<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生對種植作物的了解程度</p>

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）



請達人到校向學生介紹農機的使用時機與方式



達人親自示範農機的使用



達人示範如何使用農機開畦



學生舉手向達人發問問題



教師說明栽種的蔬菜種類



達人向學生教導如何種植蔬菜



學生親手種植蔬菜



學生親手種植蔬菜



學生為種植好的蔬菜澆水



學生小心地為種植好的蔬菜澆水

二、學生作品

1. 學生介紹種植的作物

「秋葵」又稱黃秋葵、黃蜀葵、羊角豆等。
秋葵的營養價值很高，富有蛋白質，熱量也不高，
很適合減肥的人，不過它屬性偏寒冷，脾胃虛寒、容易腹瀉
或排軟便的人最好不要再多吃!!!

學生介紹秋葵

芹菜：含類黃酮、類胡蘿蔔素和維生素C。每年六月開始播種，
一星期左右就可出苗，經六十天左右生長，開花期為七月至十一月，
花朵細小呈白色。耐寒不喜高溫，最佳溫度在十五到二十攝氏度
之間為佳。可降低血壓、減輕肌肉痙攣、促進食慾。對關節炎、
痛風及腎臟問題有益處。

學生介紹芹菜

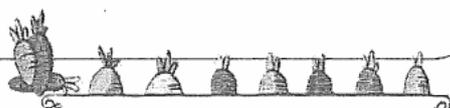
2. 紀錄種植方式

首先，當然要事先翻土啊。用鏟子，慢慢將土挖出一個洞，
再把幼苗放入土裡，用剩餘的土放回洞裡，最後就是澆水
啦，但水也不能澆太多會死的。

1. 挖一個 5-6公分的小洞
2. 把秋葵苗放進去
3. 土在蓋上，留綠色部份
4. 就完成了。

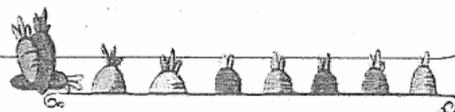
2.學生的心得

課程讓我知道農夫的辛苦，即使上學期也體驗過，但每一次的體驗都讓我感到每一位農夫的辛苦所在，不僅會曬到太陽，還會看到一堆昆蟲...等等，因此我們常珍惜每一口的菜。



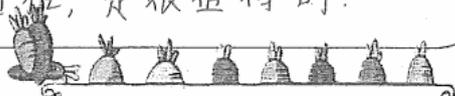
體會農夫的辛苦，並且珍惜食物

我覺得這堂課十分有趣及好玩，讓我們親手體驗農民生活，自己種菜。在這堂課中我學習到要如何用鏟子挖出一個小洞，然後將菜苗放進去，再澆少許的水，水量不能太大。這真的是知識滿滿的一堂課



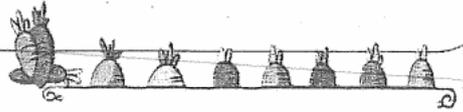
作物的種植

因為我們家也是務農的，所以我非常清楚下田栽種的辛苦，要在璀璨的陽光下努力的種植，是很不容易的，既要不受天氣影響，又要忍受汗水的酸臭味，但是「一分耕耘，一分收穫」，許多農夫相信，一滴汗水可以換來許多笑容，因為只要努力，即使結果不是他們想要的，也會想起自己拚命的過程，是很值得的！



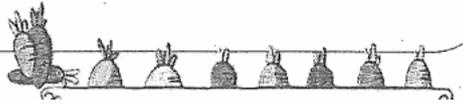
了解努力的過程是值得重視的

今天農教育讓我体会到農民的辛苦！食物得來不易，我們要懂得感恩，我們要好好珍惜每一個食物，不管是水果稻米、玉米等都應該要好好珍惜，不要把農民辛苦種出來的蔬菜浪費掉！不要吃不完直接丟掉！同時我也覺得種菜很有趣，那是一顆硬邦邦的種子變成幼苗，再變成我們熟悉的蔬菜果實這些過程對某些人而言還好對有些人而言很偉大，當然成功的背後付出了多少努力時間和汗水這些也很重要！把努力、時間、汗水化成湯給就農是可以得到好的成果！



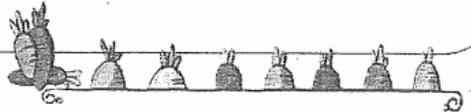
體會農民的辛苦

種菜是很辛苦的一件事，而且還在大太陽下種菜，非常的熱，自己種菜能了解農夫的辛苦，要把碗裡的东西吃完，提用來感謝農夫



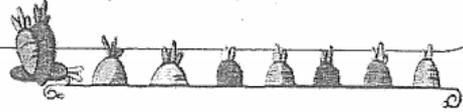
體會農民的辛苦，珍惜食物

今天我幫忙栽種了2種蔬菜，在過程中我了解到農夫的辛苦，要在大太陽底下工作，還要細心呵護每一個植物，才可以生產出蔬果，我也很敬佩農夫們，因為在大太陽下工作總會讓人失去耐心，但他卻還可以細心、有耐心的去照顧植物們，這讓我覺得很厲害。



從活動中體會農民的辛苦

平時只負責「吃」，從來沒體驗過種菜，今天的課程讓我體會到了農夫們的辛勞。種菜時得一直彎腰，真的蠻累的！在照顧菜苗時也必須非常細心，澆水時，不能太多也不能太少，照顧起來非常費力。菜農們辛勤照顧菜苗，最後送到我們嘴裡這段過程想必是十分費工，但送到我們這裡來卻有好多人就這麼把菜農們辛苦拉拔長大的菜當做廚餘給丟了，以後不論是多麼難吃的菜都得吃完，才對得起辛苦的菜農們。



體會農民的辛苦，並珍惜食物。

柒、教學省思

在農機教育中，請達人介紹農機時，老師在旁邊也收穫良多。

1. 台語在農業的使用上也是重要的一環，我們經常聽到長輩說的農機若不是經過達人的說明，我們很難聯想在一起。
2. 原來農機的使用不僅僅可以翻土、開畦，在種植玉米的時節常常遇到東北季風，若玉米沒有厚土穩定它很容易被風吹倒，所以在種植的時間中間需要《中耕》，也就是需要把田埂中間的土再次翻上田埂，讓作物更穩固。
3. 不同的農田狀況需要使用不同的農機，也需要不同的工具來輔佐。
若不是達人到校來教導學生這些知識，我們在學校中很難教導給學生。

在栽種的課程中，學生對於工具的使用和作物種植的方式都不是很熟悉，藉由實際操作，讓學生習得種植作物或植物的方式。

學生在課後的反饋都是能理解農夫的辛苦，這也是我們所希望給學生的體會，讓學生明白食物得來不易，每一粒米都是農夫辛苦栽種的成果，若能珍惜食物，也就是對農夫最好的回饋，也讓學生進而珍惜身邊的所有事物。