

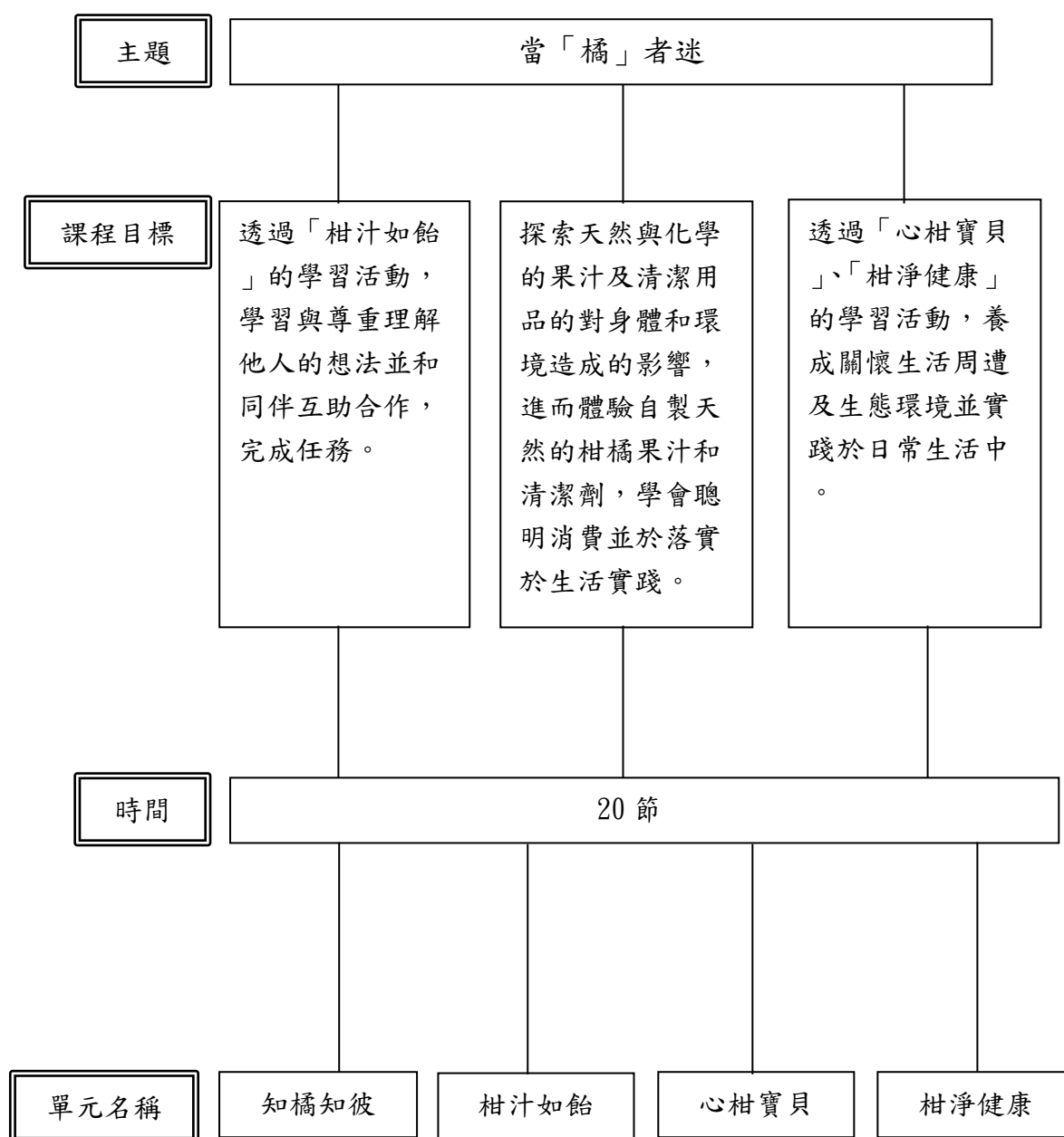
嘉義縣 110 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案參考格式

壹、課程理念

本課程規劃了以梅山在地產業-橘子作為學習主題，以探索、體驗、團隊合作為主的學習方法，引導學生認識家鄉的特產，透過「知橘知彼」、「柑汁如飴」、「心柑寶貝」、「柑淨健康」的學習活動，讓孩子愛護環境、重視健康進而成為健康有品的好公民。

貳、課程架構



參、教學方法

老師：單元主題 PPT 教學、引導學生思考問題並完整回答問題
 指導學生實際操作
 學生：討論問題並分享自己的想法、實際操作

肆、評量方式

口頭發表、分組討論、小組合作、實際操作成果、學習單

伍、教學活動

領域/科目	校訂課程	
實施年級	二年級	
主題名稱	當「橘」者迷	
主題內容	<input type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input checked="" type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
勾選		
可複選		
設計依據		
學習重點	學習表現	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
	學習內容	柑橘圖片 吉祥話 人工、天然果汁 鮮橘汁 柑橘精油 環保清潔劑
核心素養	總綱	自主行動、社會參與
	領綱	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

議題 融入	實質內涵	以梅山在地產業-橘子作為學習主題，以探索、體驗、團隊合作為主的學習方法，引導學生認識家鄉的特產，再透過課程活動，讓孩子愛護環境、重視健康，進而成為健康有品的好公民。
	所融入之 單元	閱讀素養教育、環境教育、食品安全教育、鄉土教育
與其他領域/科目的 連結		語文、生活
教材來源		自製單元主題 PPT、網路相關連結及影片
教學設備/資源		單元主題 PPT、投影機、學習單

教學單元活動設計（第一~第五週）			
單元名稱		知橘知彼	時間 5 節
學習 重點	學習 表現	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
	學習 內容	1. 柑橘圖片 2. 吉祥話	
學習目標		1. 能專心聆聽老師講解影片內容，說出學習重點。 2. 能運用不同的方法蒐集各類吉祥話。 3. 能和同伴共同討論探究吉祥話使用的時機。 4. 能自己動手做創意吉祥話書籤。	
領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
核心素養呼應 說明		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
議題融入 說明		閱讀素養教育、食品安全教育	

第 1-5 節：教學活動內容及實施方式		備註
活動一：柑橘家族 1. 老師介紹柑橘種類的影片和 ppt (橘子、柳丁、檸檬、金桔、柚子、葡萄柚、香吉士…) 2. 看完影片抽籤上台發表重點後，請台下同學比○X手勢給分。		【時間】 1 節 【評量重點】 能正確回答老師的提問。
活動二：「桔」祥話 1. 教師介紹「桔」字諧音的吉祥話。 2. 分組蒐集各類吉祥話再上台分享吉祥話使用的時機，如：水果吉祥話、年菜吉祥話、十二生肖吉祥話、過年吉祥話、數字吉祥話…等。 3. 創意吉祥話書籤製作，布置於教室公布欄。		【時間】 4 節 【評量重點】 能上台分享吉祥話使用的時機 能完成創意吉祥話書籤。
教學提醒		
參考資料	1. https://greenbox.tw/Blog/BlogPostNew/6347/ 柑橘品種大全 2. https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=11606 吉祥話	
附錄		

教學單元活動設計 (第六~第十週)			
單元名稱		柑汁如飴	時間 5 節
學習重點	學習表現	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
	學習內容	1. 人工、天然果汁 2. 鮮橘汁	
學習目標		1. 能專心聆聽老師講解影片內容，說出學習重點。 2. 能和同伴共同討論並完成分辨真假果汁的任務且能與家人分享如何分辨真、假果汁。 3. 能和同伴合作，共同完成榨果汁的任務並和師長分享。 4. 能分辨真、假果汁的滋味。	

領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
核心素養呼應說明	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
議題融入說明	閱讀素養教育、食品安全教育、鄉土教育
第 6-10 節：教學活動內容及實施方式	
活動一：影片+重點 ★老師播放 ♣ <u>巫婆的妙方</u> 影片 ♣ <u>沒有橘子的橘子果汁</u> 1. 看完影片，抽籤上台發表重點，台下評審團比○X手勢給分。 2. 老師在黑板上畫出學生互評得分統計表。	【時間】 1 節 【評量重點】 能正確回答老師的提問。
活動二：真假果汁快現形 1. 老師準備各類市售香精(假)果汁和自製(真)果汁陳列於台上。 2. 分組觀察討論在小白板寫下真假果汁，張貼於黑板再推派代表說明如何辨別。 3. 和家人分享如何分辨真假果汁。	【時間】 2 節 【評量重點】 能簡單從果汁外觀分辨真、假果汁並和家人分享辨別真假的方法。
活動三：柑橘鮮果汁DIY 1. 準備柑橘、柳丁、手動榨汁機和市售果汁 2. 分組合作利用手動榨汁機榨一杯果汁。 3. 觀察、品嚐現榨果汁和市售果香精果汁後再提問，抽籤請學生回答兩者的差別。	【時間】 2 節 【評量重點】 能和同伴合作榨一杯鮮橘汁和師長分享。

	能說出真、假果汁滋味的差異。
教學提醒	
參考資料	1. https://www.youtube.com/watch?v=ybYn0A6M_A4 巫婆的妙方 2. https://www.youtube.com/watch?v=ILnZBzboz5Y 沒有橘子的橘子果汁
附錄	

教學單元活動設計（第十一~第十五週）			
單元名稱		心柑寶貝	時間 5 節
學習重點	學習表現	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
	學習內容	柑橘精油	
學習目標		1. 能仔細聆聽學習老師講解影片內容，說出柑橘的好處及可供利用之部位。 2. 透過影片學到柑橘精油的做法，運用所學的方法動手處理橘子皮，製作柑橘精油。	
領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
核心素養呼應說明		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
議題融入說明		閱讀素養教育、環境教育、食品安全教育、鄉土教育	

第 11-15 節：教學活動內容及實施方式		備註
活動一：影片+重點 1. 老師播放影片 ♣好處多多的柑橘 ♣橘子皮的妙用 ♣柑橘精油 2. 每看完一個影片，就抽籤上台發表重點，台下評審團比○X手勢給分。 3. 在黑板上畫出學生互評的統計表。		【時間】 2 節 【評量重點】 能正確說出柑橘的好處及可供利用之部位。 能正確說出製作柑橘精油需要的材料及工具。
活動二：自製柑橘精油 1. 學生帶橘子或柳丁及削皮刀，老師準備 95%酒精、玻璃瓶 2 個。 2. 分組按照影片中的步驟，共同做一罐柑橘精油。		【時間】 3 節 【評量重點】 能按照影片步驟製作柑橘精油。
教學提醒		
參考資料	1. https://www.youtube.com/watch?v=1BsBIB_N3VI 柑橘的好處 2. https://www.youtube.com/watch?v=rLIs6us7vPU 橘子皮的妙用 3. https://www.youtube.com/watch?v=zftqCZWVd7U 柑橘精油	
附錄		

教學單元活動設計（第十六~第二十週）			
單元名稱		柑淨健康	時間 5 節
學習重點	學習表現	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
	學習內容	環保清潔劑	

學習目標	1. 能仔細聆聽並說出化工合成清潔劑對人體及環境的危害。 2. 透過影片學到環保清潔劑的做法，運用所學的方法處理所有材料，動手製作環保清潔劑。 3. 能將環保清潔劑帶回家與家人分享環保清潔劑好處、製作方法及使用方式。
領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
核心素養呼應說明	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入說明	閱讀素養教育、環境教育、食品安全教育、鄉土教育
第 16-20 節：教學活動內容及實施方式	
活動一：影片+重點 1. 老師播放影片 ♣市售清潔劑對環境及人的危害 ♣環保清潔劑的做法 2. 看完影片後抽籤上台發表重點，被抽到的人說完之後，台下的台下評審團比○X手勢給分。 老師在黑板上畫互評的統計圖表。	【時間】 2 節 【評量重點】 能專注看影片並確回答老師的抽問。
活動二：製作「環保清潔劑」 1. 老師準備柑橘精油、椰子油起泡劑、保特瓶、量杯、漏斗。 2. 按照影片中的步驟，全班共同完成一罐環保清潔劑，靜置 7 天後就可以使用了。	【時間】 2 節 【評量重點】 透過影片學到環保清潔劑的做法並實際動手做。

<p>活動三：期末大掃除</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用上週所製作的環保清潔劑來刷洗桌墊、抹布、杯子……。 2. 將環保清潔劑帶回家與家人分享環保清潔劑的好處、製作方法和使用方式。 		<p>【時間】</p> <p>2 節</p> <p>【評量重點】</p> <p>運用環保清潔劑，自己動手將個人物品和教室清潔乾淨。</p> <p>能跟家人分享環保清潔劑的好處、製作方法和使用方式。</p>
<p>教學提醒</p>		
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=Qye06bNvs3M 市售清潔劑的危害 2. https://www.youtube.com/watch?v=hyMEiWFABTI 環保清潔劑的做法 	
<p>附錄</p>		

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

知橘知彼







柑汁如飴









心柑寶貝





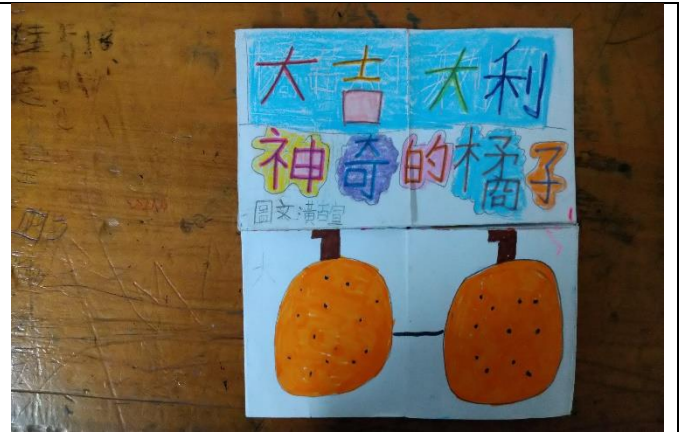


柑淨健康









二、學生作品（學習單或其他）

如附件

柒、教學省思（教學者反思）

一、主題教學省思

1. 教學時間不夠，教學內容需再精簡一些，教學當下柑橘尚未盛產，種類較少。
2. 真假果汁差異不大，較難分辨其差異。手作鮮榨果汁活動學生反應佳，自製柑橘果凍（外加課程）效果佳，可加入課程中。
3. 柑橘清潔劑實用性較高，學生身體力行並與家人分享，契合核心素養與課程目標。

二、課堂教學省思

1. 多給予較少舉手發言的學生嘗試發言機會，提升自信心。
2. 討論時，務必注意是否每個學生都有參與討論。
3. 學生都很喜歡動手操做，課堂反應非常踴躍，大部分學生皆能專注學習。實際操作後的成效要持續追蹤，再次確認效果是否有所呈現。
4. 考量部分學生程度差異較大，可以將學習單再簡化。