

樂耕香草園



目錄：

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

陸、教學成果

一、教學過程（含照片）附檔於光碟片

二、學生作品（學習單或其他）附檔於光

碟片

柒、教學省思（教學者反思）

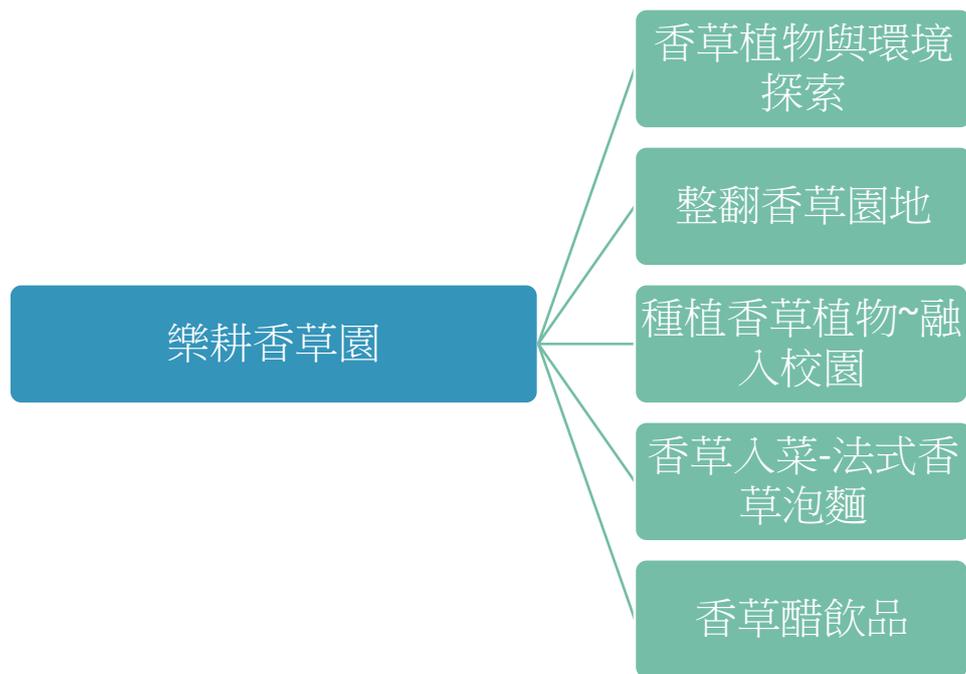


食農教育

壹、課程理念

本縣是一個田園新城市，希望藉由學校食農教育，可活化教育內容、了解食安、食育問題，深耕家鄉，發展本課程動機主要是因為本校是個以農為生的鄉鎮，學生大多數有在家協助農田工作，以具備一些耕田小常識，本課程以香草植物融入生活中，以「樂耕香草園」為主題，以農夫的精神，付出者收穫來鼓勵學生，藉由食農教育與環境教育結合課程，可整理校園環境，活化使用土地，採循序漸進方式，培養學生環境覺知，引導學生解決環境問題的技能、生活已具備的能力融合投入食農與環境教育，透過教師以及引入社區志工與在地青農協同指導，多元課程設計，發揮一些巧思，做中學，培育食農知能，提升應對生活能力與態度，有助於日後學生的生涯規畫發展。

貳、課程架構



參、教學方法

1. 講述法:由教師根據單元內容最講述，能認識香草植物生長環境及效能與生活上的應用。
2. 探究引導學習法:老師試問引導學生，校園是否有閒置空地，提供我們食農教育場地。
2. 學習單:認識香草、照顧香草叮嚀小本本、香草主題餐。
3. 體驗教學:準備多樣香草植物苗，聘請社區農友志工蒞臨指導，進行食農教育香草種植體驗教學。
4. 合作學習:教師透過分組，分配工作，讓學生在合作過程中教學相長，完成任務。
5. 實作教學:整理校園園地，實際學習到務農技術、並動手做自己種植香草料理、香草醋。

肆、評量方式

1. 口說評量:能了解香草植物生長環境及效能與生活上的應用。
2. 檔案評量:能日常觀察香草植物生長，並記錄澆水、日曬、施肥、除草、收成等情形。
3. 實作評量:利用自己種植的香草入菜，展現廚藝，並可吃到自己煮的料理。
4. 作業評量:能於學習單呈現創意想法與回饋。

伍、教學活動

領域/科目	綜合活動領域—家政科	
實施年級	一~三年級	
主題名稱	樂耕香草園	
主題內容 勾選 可複選	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他美感教育	
設計依據		
學習重點	學習表現	<p>家 1a-V-2 關懷全球飲食議題，落實糧食永續的飲食行動。</p> <p>家 1b-V-2 運用飲食美學，設計與製作健康、安全、多樣的餐點。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>
	學習內容	<p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續的關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Aa-V-3 綠色飲食與糧食永續。</p> <p>家 Ab-V-2 飲食美學與運用。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人的興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待種生命。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p>
核心素養	總綱	<ul style="list-style-type: none"> ◆A1 身心素質與自我精進 ◆A2 系統思考與解決問題 ◆A3 規劃執行與創新應變 ◆B1 符號運用與溝通表達 ◆B3 藝術涵養與美感素養 ◆C1 道德實踐與公民意識 ◆C2 人際關係與團隊合作 ◆C3 多元文化與國際理解

	領綱	<p>◆綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>◆綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>◆自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>◆綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>◆健體-J-B1 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>◆健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>◆綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>◆綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力</p> <p>◆綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>◆健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>◆藝術- J-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>
議題融入	實質內涵	<p>◆環J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>◆環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>◆環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>
	所融入之單元	<p>◆【生涯規畫教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>◆【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>
與其他領域/科目的連結		藝術、家政、自然、健體
教材來源		自編教材
教學設備/資源		電腦、電子白板、鐮刀、手套、鋤頭、鏟子、鐵耙、畚箕、彩色筆、鉛筆

教學單元活動設計			
單元名稱		第 1 單元 香草植物與環境探索	時間 2 節 90 分鐘
學習重點	學習表現	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	
	學習內容	1. 香草課程內容介紹。 2. 香草植物認識及特性、介紹照顧方式。 3. 瞭解種植的基本要領：如植株間距、移植方式、澆水與施有機肥料。 4. 探討校園環境，美化環境。	
學習目標		1. 透過介紹香草植物的認識與照顧，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣。 2. 探索校園環境，善用可利用資源，規劃如何翻整香草園地，美化環境。 3. 團結合作，分工行動執行任務，培養愛護環境的心。	
領綱核心素養		◆J-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ◆J-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ◆J-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ◆綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 ◆綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	
核心素養呼應說明		透過對香草植物的認知，利用具備的技能，懂得植物也需要好的環境來培植，學校提供一塊園地，讓同學探索與開發，透過團隊合作分工動手行動，提升自信與成就。	
議題融入說明		◆環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 ◆環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 (一)播放 PPT 香草體驗教學： 1. 香草植物介紹。 2. 香草的生活應用。 3. 香草入菜及甜點、餅乾、飲料。			【時間】 10 分鐘 【評量重點】 學生主動參與發表

<p>【發展活動】</p> <p>(一)加強記憶，動動手，創意發揮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一位同學拿出色筆，在學習單上，畫出喜愛的香草植物，並作特性及用途簡介。 	<p>【時間】</p> <p>20 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>實作評量</u> 2. <u>創意加分</u>
<p>【綜合活動】</p> <p>(一) 課堂討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合同學畫出的香草的樣貌，請同學發表想法。 2. 老師根據學生學習單上的香草植物，進一步討論種植方式以及栽種後的陽光、水分、土壤情形以及其他應注意事項。 <p>(二) 延伸討論：</p> <p>提問：校園中有一片閒置空地可種植香草植物，因為沒有整理，現在雜亂，是否可以透過此課程，試著把它整理活化利用。</p> <p>◆老師：有誰可以提供做法？</p> <p>◆學生：老師我們分工合作，效率比較快。</p> <p>◆老師：下節課帶各位同學到園地走踏一下，再進分組。</p>	<p>【時間】</p> <p>15 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>討論與發表</u>
<p>教學提醒</p>	<p>教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立群組，連結相關資訊，請學生自己先收訊相關喜好資訊。 • 教室大螢幕電視、PPT 教學。 <p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多種顏色的色筆。 • 筆記本。
<p>參考資料</p>	<p>教材來源：自編教材 參考資料：網路資料</p>
<p>附錄</p>	

第二節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>【引起動機】</p> <p>(一)延續第一節課延伸討論：校園中有一片閒置空地可種植香草植物，因為沒有整理，是否可以透過此課程，試著把它整理活化利用。</p> <p>(二)同學們，老師給你們大任務，請問可以完成嗎?(鼓勵)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分成 2 大組進行分工合作。 2. 鼓勵學生進行環境大改造任務，享受農耕樂趣。 	<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生能專心聽講並嘗試體驗農事作業</p>

<p>【發展活動】 (一)規劃出二個活動順序，先要完成活動一 活動一：1. 要除去園地上面的雜草及石頭 2. 鋤頭安全使用教學(除草兼鬆土)。 活動二：3. 鬆土做脊 4. 挖溝做脊 5. 搬運磚塊 6. 建置走道。</p>		<p>【時間】 35 分鐘 【評量重點】 實作評量 創意加分</p>
<p>【綜合活動】 1. 各組選出小組長。 2. 利用班週會時間，指導老師帶領學生繼續整理園地。</p>		<p>【時間】 5 分鐘 【評量重點】 討論與發表</p>
<p>教學提醒</p>	<p>教師： • 去除雜草後、樹枝、石頭。 • 土壤較為堅硬、不夠肥沃，需要添加肥料與培養土。 • 實作教學。 學生： • 帶防曬用具、鬆土工具。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>教材來源：自編教材 參考資料：網路資料</p>	
<p>附錄</p>		

教學單元活動設計				
單元名稱	第 2 單元 整翻香草園		時間	2 節 90 分鐘
學習重點	學習表現	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		
	學習內容	1. 了解環境、土壤對植物生長的影響。除去園地雜草、樹枝與石頭。 2. 學習農田耕種，土壤必須鬆土做脊。 3. 觀察環境做空間規劃，善用資源，搬運磚塊，建置步道。 4. 團隊合作。		
學習目標	1. 能了解環境、土壤對植物生長的影響，對園地環境做出改善辦法。 2. 能學習為什麼需要鬆土做脊，對植物有什麼影響的知識。 3. 能觀察周遭環境做空間規劃，善用資源，搬運磚塊，建置步道的能力。 4. 能透過小組分工，高效率完成工作。			
領綱核心素養	◆綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，			

	<p>運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>◆綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>◆綜合 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>◆輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>◆健體-J-B1 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>◆健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p>
核心素養呼應說明	透過校園整地過程，可以激發學生自信的一些想法，利用資源合宜應用，去做探索與規劃，工作效力提升。
議題融入說明	<p>◆戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>◆環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。藉由學生親手將校園閒置的場地活化使用，體會到永續發展生生不息的概念，並且透過團隊合作，學習到人際互動的重要。</p>
第一節：教學活動內容及實施方式	
	備註
<p>【引起動機】</p> <p>(一) 上一節課有分成二組小隊，選出各組小組長。</p> <ol style="list-style-type: none"> 上網查看-香草園地有哪些樣態。 上網搜尋-欣賞漂亮香草園地。 	<p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生能專心觀看</p>
<p>【發展活動】</p> <p>(一) 動動手，規劃與設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各組與小組長討論，香草園地溝脊大小深度、走向，如何規劃設計。 請小組長發表討論想法。 依討論結果各組分開進行鬆土做脊活動。 	<p>【時間】</p> <p>30 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>實作評量 創意加分</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>(一) [課堂討論]</p> <ol style="list-style-type: none"> 各組討論搬運磚塊建置步道，所需的工具。 討論 Where(在哪裡)、Who(誰去借、誰去搬)人力分配。 老師總結。 	<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>討論與發表</p>
教學提醒	<p>教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提醒愛惜工具、與工具使用之安全性及注意事項。 <p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 借推車、責任心。
參考資料	自編教材、搜尋網路資料

第二節：教學活動內容及實施方式		備註
<p>【引起動機】</p> <p>(一)延續第一節課鬆土做脊的完成，透過小組討論，決定需要利用學校之前整修，留下許多磚塊，資源善加利用，用於香草園邊緣建置步道來做空間區隔，將來可供種植、澆水用。</p> <p>1. 孩子們，行動吧！</p> <p>2. 叫我大力王~移動磚塊。</p>		<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生能專心聽講並嘗試體驗農事作業</p>
<p>【發展活動】</p> <p>(一)工具善用</p> <p>活動一：1. 搬運磚塊，學生平常懂得觀察，哪一處室的推車大台又穩固，用完整理乾淨歸還。</p> <p>活動二：2. 建置走道，學生懂得分配人力，壯的搬運；較瘦小的，協助排放磚塊。</p> <p>活動三：給自己愛的鼓勵</p>		<p>【時間】</p> <p>30 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>實作評量 團隊默契</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>(一) 課堂討論</p> <p>1. 老師鼓勵學生，能團隊分工合作，有效率完成任務。</p> <p>2. 老師討論下節課程，將香草苗先種植入培植袋中，說明栽種後的陽光、水分、土壤情形以及其他應注意事項。</p>		<p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>討論與發表</p>
教學提醒	<p>教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 香草植物生長環境需要半日照，水份要充足，中午不適合澆花。 <p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 帶有顏色的色筆、2B 鉛筆、橡皮擦。 • 學習單。 	
參考資料	<p>教材來源：自編教材</p> <p>參考資料：網路資料</p>	
附錄		

教學單元活動設計			
單元名稱	第 3 單元 種植香草植物~香草融入校園	時間	2 節 90 分鐘
學習重點	<p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理</p>		

	的能力。
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香草在生活上的應用。 2. 認識常見的香草植物。 3. 學會收集香草相關資料，能從中選擇出自己的喜愛的香草。 4. 透過實作學會種植香草，觀察到香草的成長與變化歷程。 5. 依據自己的種植實作經驗與樂趣，用繪畫及書寫方式發表與分享。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解香草在生活上的應用。 2. 能透過觸摸、鼻聞更認識常見的香草植物特性。 3. 能實作種植體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解香草植物的特性後，發揮巧思創意，融入生活，美化環境，提升生活品質。 4. 能依個人的體驗心得，發表分享。
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ◆綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 ◆J-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ◆綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 ◆綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。
核心素養呼應說明	啟發生活中的美好，能透過實作種植體驗香草成長的歷程並進一步了解香草植物的特性後，發揮巧思創意，融入生活，也透過合作，解決問題。
議題融入說明	<ul style="list-style-type: none"> ◆戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 ◆環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
第一節：教學活動內容及實施方式	
	備註
【引起動機】 (一) 體驗香草植物特性。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問: 有沒有人知道這是什麼香草? 2. 老師提問: 請同學過來摸摸、聞聞、看看，在生活中是否有接觸過? 3. 老師將每一種植物介紹過一遍，請同學自己挑選 2 株喜愛的香草植物。 	【時間】 10 分鐘 【評量重點】
【發展活動】 (一) 動動手，規劃與設計 <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養土一半加一半這塊土地的土，攪拌再一起。 2. 要小心翼翼的將香草苗，植入培植袋中，在加入培養土，不可重壓。 3. 培植袋上要寫上日期、姓名、種植植物的名字。 4. 選擇校園半日照地點放置。 	【時間】 30 分鐘 【評量重點】 實作評量 創意加分

<p>【綜合活動】 (一) [課堂討論]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為我們的香草園地還需要再整理一下，進針對雜草部分再加強一下。 2. 討論值日生，負責澆水，早晚分工。 3. 老師總結。 	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 討論與發表</p>
<p>教學提醒</p>	<p>教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提醒愛惜工具、與工具使用之安全性及注意事項。 • 提醒種植物時，要對植物說好話，才會長得漂亮。 <p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 借推車。
<p>參考資料</p>	<p>教材來源：自編教材 參考資料：網路資料</p>
<p>附錄</p>	

<p>第二節：教學活動內容及實施方式</p>	<p>備註</p>
<p>【引起動機】 (一)延續第一節課，種植完成，並放到適合香草生長環境位置。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回到教室延伸討論：根據剛剛自己選的香草植物，經由五感體驗即辨識香草特性、辨識、味道、香氣、功效是否引發自己的學習動機，要如何應用於日常當中。 	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生能專心聽講並嘗試體驗農事作業</p>
<p>【發展活動】 (一)學習單</p> <p>活動一：1. 畫出我的創意香草植物，並填出我所了解的特性與用途。</p> <p>活動二：2. 分享學習單內容。</p>	<p>【時間】 20 分鐘</p> <p>【評量重點】 實作評量 作業評量</p>
<p>【綜合活動】 (一) 課堂討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享報告內容做討論與修正。 2. 認識運用於生活實際運用的體驗運用的好處，討論下一節課，香草入菜實作課程的菜單及需準備物品。 	<p>【時間】 20 分鐘</p> <p>【評量重點】 討論與發表</p>
<p>教學提醒</p>	<p>教師下一堂課準備事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 法式香草炒泡麵(食譜)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 無鹽奶油小火融化、鮮奶，加入麵粉均於融入，需攪拌，再用鹽和胡椒調味。(白醬) 2. 泡麵先泡微軟備用。 3. 將食材菇類、紅蘿蔔、羅勒、肉、洋蔥等先爆香，再倒入白醬加熱，再加入泡麵，攪拌均勻，就可以分享了。 <ul style="list-style-type: none"> • 實作教學。

	學生： • 依法式香草炒泡麵(食譜)準備材料。
參考資料	自編教材、搜尋網路資料
附錄	

教學單元活動設計			
單元名稱		第四單元 香草入菜-法式香草泡麵	時間 2 節 90 分鐘
學習重點	學習表現	家 1a-V-2 關懷全球飲食議題，落實糧食永續的飲食行動。 家 1b-V-2 運用飲食美學，設計與製作健康、安全、多樣的餐點。	
	學習內容	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	
學習目標		1. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 2. 有效運用廚房常用的器材及用具。 3. 透過食譜設計及烹飪過程展現多元廚藝與成果。	
領綱核心素養		◆J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 ◆J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ◆綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。◆自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	
核心素養呼應說明		學生可以自己創作料理，分享給同學及家人。 學生學會基本廚藝，可利用網路搜尋食譜來做料理。	
議題融入說明		【家庭教育】 ◆家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【生涯規畫教育】 ◆涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第一節、第二節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 1. 教師引導：今日要讓大家大展身手，請把準備好的食譜、工作分配單、食			【時間】 10 分鐘

<p>材等準備好。</p> <p>2. 小組內檢查食材與用具、操作流說明及工作分配。</p>	<p>【評量重點】 認真聆聽</p>
<p>【發展活動】</p> <p>1. 各小組依照事先的分工進行實作。</p> <p>(1) 每個人依分工準備用具、處理食材。</p> <p>(2) 老師依食譜內容烹煮，示範教學一次，過程中教導安全使用爐具方法。</p> <p>(3) 上菜擺盤、拍照記錄。</p> <p>(4) 用餐。</p> <p>※A. 過程中教師要在各小組間巡視，適時提醒與評分。</p> <p>B. 請學生將料理盛裝於容器內，於教室享用。</p> <p>2. 完成烹煮、用餐的小組，依分工清潔用具和打掃環境。</p>	<p>【時間】 60 分</p> <p>【評量重點】 實作評量 主動參與 衛生環境</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>◆老師問：在實作的過程中，要留意那些須注意？</p> <p>◆學生回答：</p> <p>A. 煮麵時候，不可以煮太久，麵會過軟。</p> <p>B. 炒完香草配料後，放入牛奶時，需輕輕攪拌，不可以火太大，會燒焦。</p> <p>◆老師問：今日實做課程令我印象深刻的地方是什麼？為什麼？</p> <p>◆學生回答：</p> <p>A. 我印象最深刻的是在烹飪過程中所使用的調味；因為這次使用的法式香草，這種在我家都沒看過和吃過，感覺很特別，如果加上海鮮料理，整個餐會更有變化。</p> <p>B. 我印象深刻的是原來家中常見的泡麵，可以變成高級的料理。</p> <p>◆教師引導學生思考食材是否可創意內容：</p> <p>(1) 實際烹煮這道料理後，是否可以利用相同食材做出變化，我有什麼創意想法？</p> <p>學生回答：調味醬可以製作不同，可以改成台式泡麵、韓式、越式泡麵多樣變化。</p> <p>(2) 承上題，同學們，可以說出那麼多異國料理泡麵名稱，是否回家可以煮一道料理給家人吃？</p> <p>◆學生回答：</p> <p>A. 家中的媽媽是新住民，喜好與我們不同，偏好酸辣口味，我可以到超商買她喜愛的泡麵，加入我所學的烹調方式，煮出一道美味的料理。</p> <p>B. 我奶奶喜歡台式風味，我可以加入青蔥、九層塔、胡椒粉來做變化。</p> <p>◆教師統整說明：每一個人喜好不同、飲食生活都有很大的差異，希望藉由這法式香草泡麵課程，讓同學能更了解烹調方式，進而學會將菜色做變化，增加知識，應用在生活中。</p>	<p>【時間】 20 分</p> <p>【評量重點】 參與討論與發表</p>
<p>教學提醒</p>	<p>教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> 熟悉烹調的順序及火候的管控。

	<ul style="list-style-type: none"> 用火的安全及衛生管理要做好。 學習單。 學生： <ul style="list-style-type: none"> 蒐集美食的相關資訊。 了解進烹飪教室的相關規定及具有相關操作技能。
參考資料	教材來源:自編教材、搜尋網路資料
附錄	

教學單元活動設計			
單元名稱		第五單元 香草醋飲	時間 2 節 90 分
學習重點	學習表現	家 1a-V-2 關懷全球飲食議題，落實糧食永續的飲食行動。 家 1b-V-2 運用飲食美學，設計與製作健康、安全、多樣的餐點。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	
	學習內容	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	
學習目標		1. 增加對校園香草植物之認識。 2. 瞭解香草植物之特性及應用。 3. 增進同學之間向心力愛與分享。	
領綱核心素養		◆J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 ◆B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ◆綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 ◆輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	
核心素養呼應說明		學生可以自己創作料理，分享給同學及家人。	
議題融入說明		【家庭教育】 ◆家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【生涯規畫教育】 ◆涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第一、二節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 (一) 上網搜尋： 【醋】 1. 教師詢問有沒有喝過醋飲，風味如何？ 2. 試喝醋飲。 3. 引導學生思考我們種植的香草植物哪些可製成醋飲？			【時間】 15 分鐘 【評量重點】 學生主動參與發表

<p>【發展活動】</p> <p>(一)活動一:前往香草園,採集香草。</p> <p>(二)活動二:香草醋的製作</p> <p>材料:薄荷、冰糖(大)、糯米醋、有蓋玻璃瓶 330ml</p> <p>製作順序:</p> <p>薄荷摘取數小段洗淨脫水置入玻璃瓶內塞入後,放入冰糖 80 克、倒入糯米醋 240 克淹過冰糖。</p> <p>陰涼處置放約三月後始可食用</p> <p>飲用比例約 1:10(依個人喜好調配)</p>	<p>【時間】</p> <p>65 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>實作評量</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>(一) [課堂討論]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明:其他香草植物,也可以用來製作香草醋,例如:芳香萬壽菊、迷迭香等。 2. 上完這節課,請同學上台分享自己在生活中對醋的了解。 3. 老師引導學生做職業生涯試探,網路宅配盛行,可以做生涯規劃。 	<p>【時間】</p> <p>10 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>用口語說明香草醋製作過程</p>
<p>教學提醒</p>	<p>香草醋需放置 3 個月,於常溫保存,才可以喝。</p>
<p>參考資料</p>	<p>自編教材、搜尋網路資料</p>
<p>附錄</p>	

陸、教學成果 (勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片)

一、教學過程 (含照片)

香草植物與環境探索





整翻香草園



原來校園樣貌



香草植物融入校園



香草入菜-法式香草泡麵課程、香草醋課程



二、學生作品 (學習單或其他)

我種植的香草名稱: 芳香薄荷

我種植的香草特性可做甚麼用途:
他的清香可以用來泡茶。

把我種植的香草畫在下面(可構圖,發揮想像力):



我種植的香草名稱: 香茅草

我種植的香草特性可做甚麼用途:
風寒感冒、咳嗽、胃痛、泄瀉、香茅油、香茅精油、香茅果、香茅、拯救你的膝盖

把我種植的香草畫在下面(可構圖,發揮想像力):



我種植的香草名稱: 甜菊

我種植的香草特性可做甚麼用途:
甜菊糖主要有治療糖尿病、控制血糖、降低血壓、抗腫瘤、抗腹瀉、提高免疫力、促進新陳代謝等作用。

把我種植的香草畫在下面(可構圖,發揮想像力):



我的菜單名稱: 迷迭香小排

菜單食材:
新鮮迷迭香 2枝
牛小排 2片
鹽 少許
黑胡椒粒 少許

香草高湯 1大匙
蒜末 1大匙
蒜油 5cc
義大利麵醬 少許
鹽 10粒
黑胡椒粒 10粒

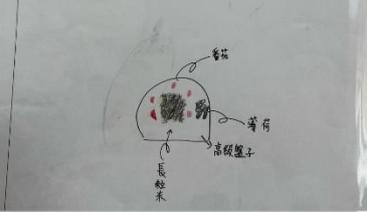
我畫出來的餐盤樣子(可構圖,發揮想像力):



我的菜單名稱: 薄荷香餅

菜單食材:
雞蛋 1個
麵粉 100g
糖 50g
鹽 1茶匙
牛奶 50ml
薄荷油 1茶匙
香草精 1茶匙

我畫出來的餐盤樣子(可構圖,發揮想像力):



我認識我種植的香草植物

我種植的香草名稱: 薄荷

我種植的香草特性可做甚麼用途:
常用於治療感冒及腸胃不適,也可以用來散熱、消腫

把我種植的香草畫在下面(可構圖,發揮想像力):



我種植的香草名稱: 紫蘇

我種植的香草特性可做甚麼用途:
中醫藥材,紫蘇葉的莖、葉和籽均可入藥。
蘇葉具有解表散寒、行氣開胃功效;
具有降氣消痰、平喘、潤腸功效;
梗有理氣寬中、止痛、安胎功效。

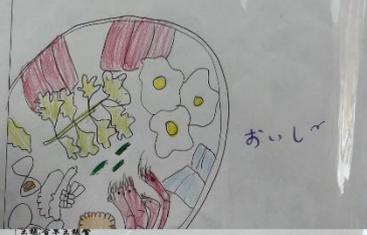
把我種植的香草畫在下面(可構圖,發揮想像力):



我的菜單名稱: 泰式香茅火鍋

菜單食材: 肉片、蛋、香茅、蝦子、蛤蜊、豆腐、魚塊、玉米

我畫出來的餐盤樣子(可構圖,發揮想像力):



薄荷香茅草需要直曬的陽光,水不足,葉片容易焦邊

水少,土壤顏色泛白,才澆水,檸檬草有芳香,普通潮濕,但種水澆透,如土壤太乾燥,葉片容易提早萎土,且其月潮濕,則容易不開根

土壤,檸檬草需要不需太多肥料的土壤,只要土壤排水良好,都適合檸檬草生長

肥料,檸檬草的肥料,少量即可

檸檬草,檸檬草的葉片,在秋冬氣溫涼爽時,葉片會稍微泛黃,黑點

其他特性,檸檬草香茅草可以抑制空氣中的細菌與黴菌,可以放在有臭味的地方,過濾解空氣

我的菜單名稱: 蘋果蘇打沙拉

菜單食材:
蘋果 6片
粗鹽 2茶匙
紫蘇葉 2片
紫高麗菜 50g
高麗菜 1片

調味:
粗鹽 2茶匙
蒜末 1茶匙
蒜油 5cc
黑胡椒粒 10粒

我畫出來的餐盤樣子(可構圖,發揮想像力):



我的菜單名稱: 香茅煎雞翼

菜單食材: 油、蒜末、香茅、雞翼

我畫出來的餐盤樣子(可構圖,發揮想像力):



主題: 香草主題餐

我的菜單名稱: 迷迭香泡麵

菜單食材:
迷迭香 1枝
泡麵 1包

我畫出來的餐盤樣子(可構圖,發揮想像力):



柒、教學省思（教學者反思）

藉由實作課程整理校園閒置一角整理乾淨，種植香草植物，農業體驗，從無到有，相當不容易，美化了環境，也美化了學生的心，過程中，發現，學生下課後有事情做，就是除除草、鬆鬆土、澆澆水，老師們也誇獎他們把環境變漂亮後，還可以生產出肥厚香草，肯定是有用心經營這塊園地。透過課程提升學生的學習熱誠，互相切磋研究，也學習到網路搜尋資料加以轉化應用，也嘗試不同的種植方法，做中學，邊做邊修改種植方法，實在很難得，務農知識是慢慢累積精進，透過農會協同課程培養，也可以讓學生去思辨農業價值，發揮潛能找到自己的樂趣，也有利於生涯規劃，更重要的學到體會到農夫的辛苦付出，從烹調實作中學會照顧自己，就讓我們樂耕這片土地，灌溉、施肥，讓他更肥沃茁壯，將來肯定收穫滿滿。

