

嘉義縣 113 年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案封面(統一格式，勿另行創作)

收件 編號	(由收件學校填寫)
----------	-----------

組 別	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組
教案名稱	小小農夫種菜趣

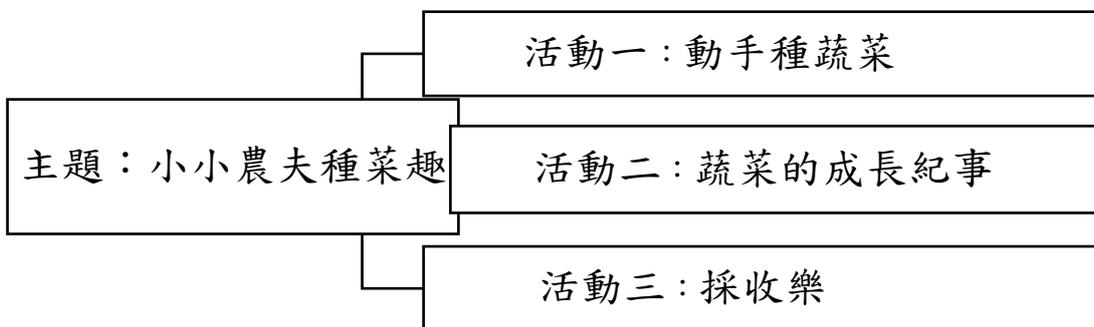
目錄

壹、課程理念	p1
貳、課程架構	p1
參、教學方法	p1
肆、評量方式	p1
伍、教學活動	p1~p6
陸、教學成果	
一、教學過程（含照片）	p7~p11
二、學生作品（學習單）	p12~p13
柒、教學省思（教學者反思）	p14
附錄：學習單	p15~p18

壹、課程理念

- 一、透過讓小朋友自己種菜的活動，體驗菜農的辛苦並學習作蔬菜的好主人。
- 二、自己動手體驗樂趣多，培養小朋友實作的生活經驗與能力。
- 三、運用分組討論、相互溝通解決問題，指導學生分工合作的態度。
- 四、培養學生照顧蔬菜的耐心，並了解『要怎麼收穫，先要怎麼栽』的道理。

貳、課程架構



參、教學方法 分組合作學習、小組討論、實際體驗、動手操作

肆、評量方式 學習單、口頭發表、栽種成果分享

伍、教學活動

領域/科目	生活課程
實施年級	低年級
主題名稱	小小農夫種菜趣
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷
勾選	<input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全
可複選	<input type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____
設計依據	

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要。
	學習內容	1.讓學生了解植物栽種時的付出 2.讓學生學習觀察植物生長中的變化 3.讓學生認識不同顏色蔬菜
議題融入	實質內涵	運用教學農園，實施無毒有機耕種，並結合營養教育，讓學生認識蔬菜的成長，不僅讓孩子體驗農業的活動，從整地、翻土、播種、澆水、拔草的照顧歷程中，認識植物構造及植物生長所需的條件(水、陽光、土壤)。瞭解餐桌上的食物從哪裡來，並學習珍惜食物、感恩農夫的辛勞、學習相互幫助的共享精神。
	所融入之單元	環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感
與其他領域/科目的連結	家 1-1-1 認識常見的食物 涯 3-1-1 覺察自我應負的責任	
教材來源	如何種植 資料來源： 農業知識入口網 https://kmweb.coa.gov.tw/knowledge_view.php?id=8363	
教學設備/資源	開心農場 蔬菜、種子、盆栽、菜苗、澆水器 學習單、觀察記錄表	

教學單元活動設計			
單元名稱		小小農夫種菜趣	時間 三節
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
	學習內容	A.事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C.生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F.自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
學習目標		1. 能動手操作照顧蔬菜。 2. 能觀察應記錄蔬菜生長情形。 3. 能發表照顧蔬菜生長過程的心得。	
領綱核心素養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
核心素養呼應說明		1.覺察自我應負的責任 2.認識常見的食物 3.藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受	
議題融入說明		性別平等教育、品德教育、安全教育、戶外教育	

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>活動一:動手種蔬菜</p> <p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示市場買來的蔬菜詢問小朋友，有沒看過蔬菜，有沒有吃過蔬菜?最喜歡什麼蔬菜? 2. 展示蔬菜種子請小朋友想像一下，蔬菜會從小小種子長大，變成一棵大大的蔬菜。 	5 “ 能說出喜歡的蔬菜
<p>【發展活動】</p> <p>(一)種植說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫書-我家的菜園請小朋友觀賞 行政院農業兒童網-動動書-我家的菜園 http://kids.coa.gov.tw/ibook.php?k_type=ibook_story&type=&id=9_cikuo_20050427221849 2. 請學生說一說：怎樣種菜的方法，例如：要做什麼準備？ 3. 請學生說出要有什麼才可以種菜？ (例：種子、泥土、、、、、、) <p>(二)實際種植</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領小朋友到開心農場，給每組小朋友一塊農地 2. 老師講解如何種植蔬菜的方式，示範種菜前要先整地，就是把雜草除掉(除草)，然後將土弄鬆(翻土)，然後將土整理成一區一區的。引導孩子們要先用小鏟子在土裡挖一個洞，把菜苗的根和一半的莖種在土裡的洞、種入菜苗。 3. 指導學生澆水，並提醒學生要每日澆水，保持土壤濕潤，蔬菜種子才會發芽，才會長大。 	5 “ 能說出種菜該準備的東西 25”
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分享種植的樂趣。 2. 提醒紀錄重要事項一如成長速度和發生狀況。 3. 小組檢討執行缺失，作為改進參考。 	5“
<p>第一節結束~</p>	
<p>活動二：蔬菜的成長紀事</p> <p>(一)準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期到菜園巡視觀察蔬菜生長情形，關心蔬菜的成長進度 2. 老師展示蔬菜生長過程的紀錄照片，讓孩子可以看到蔬菜明顯的生長變化。 3. 詢問孩子目前蔬菜的成長情形。請孩子說一說它長得好嗎？為什麼？ 	10“

<p>(二)、發展活動</p> <p>1. 教師播放「蔬菜生長問題」簡報，請學生判斷是否為目前遭遇的問題。</p> <p>(1)請學生提出菜園裡蔬菜生長時發生的問題。</p> <p>(a)菜為什麼長不大？</p> <p>(b)菜為什麼枯黃了？</p> <p>(c)種子為什麼不發芽？</p> <p>(d) 菜蟲哪裡來？它最喜歡吃什麼？它會造成什麼後果？</p> <p>2.孩子根據觀察到的現象，小組討論菜長不大的原因。討論怎麼樣處理。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 畫下觀察紀錄圖:</p> <p>*紀錄蔬菜生長過程，長多高，有幾片葉子，畫下來並記錄下來。</p> <p>2. 完成學習單:</p> <p>*照顧你的蔬菜時，你印象最深的是什麼呢?是播種?澆水?拔草?或是抓蟲呢?</p> <p>3.展示畫作，分享並告訴大家你最喜歡的部分是什麼。</p> <p>*請小朋友發表今日的照顧過程，除了澆水外，還要除草、抓蟲、給植物適當的養分。</p> <p>*利用辣椒泡水，製作無毒驅蟲劑。特別提醒小朋友，摸過辣椒的手不要去摸眼睛，以免刺激唷。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束~</p> <p>活動三:採收樂</p> <p>(一)、準備活動</p> <p>1.準備採摘的各項工具，及盛裝的容器。</p> <p>2.在課堂說明採栽的注意事項</p> <p>(二) 發展活動:</p> <p>1.歡樂大豐收：採收蔬菜。</p> <p>帶領孩子到菜園，採收各組親手栽種的蔬菜</p> <p>三、綜合活動</p> <p>2.將收成的蘿蔔做成蘿蔔糕，蘿蔔湯讓全校師生一同品嚐，各項蔬菜也分送孩子帶回家，與家人一起烹調，品嚐手栽的幸福滋味。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束~</p>	<p>15“</p> <p>15 “</p> <p>3”</p> <p>15 “</p> <p>22 “</p>
<p>教學提醒</p>	<p>提醒孩子以耐心、細心來照顧和觀察以及紀錄蔬菜的成長變化</p>

參考資料	如何種植 資料來源： 農業知識入口網 行政院農業兒童網-動動書-我家的菜園
附錄	教學成果照片、學生學習單作品

陸、教學成果

一、教學過程（含照片）



整地



播種



挖洞、栽種



澆水



拔草澆水



除草抓蟲



觀察量測蔬菜成長的情形



除草抓蟲



採收



採收



看我種的蘿蔔



大豐收



製作蘿蔔糕



製作蘿蔔糕



午餐品嚐親手栽種的蘿蔔所煮出來的蘿蔔湯

二、學生作品（學習單或其他）

我是快樂小農夫

一年甲班 座號：2 姓名：[]

親愛的小朋友，在實際體驗種菜的活動之後，相信你一定收穫很多。請你與老師、同學一起來分享所學，並試著完成下列問題。

1. 小朋友你種的是哪一種菜呢？（請寫出來）
白蘿蔔

2. 小朋友請你按照順序寫出種菜的步驟有哪些？
鬆土 → 挖洞 → 播種 → 蓋土 → 澆水

請在下面的格子裡畫出你種的菜。



當你享受著辛勤耕耘的成果之時，請用簡短的話語寫下你內心的感想。
我們拔起蘿蔔時，我好開心，因為那是我們種的。感覺我們種的蘿蔔好可口吃喔！

種的 種的

我是快樂小農夫

一年甲班 座號：3 姓名：[]

親愛的小朋友，在實際體驗種菜的活動之後，相信你一定收穫很多。請你與老師、同學一起來分享所學，並試著完成下列問題。

1. 小朋友你種的是哪一種菜呢？（請寫出來）白蘿蔔。

2. 小朋友請你按照順序寫出種菜的步驟有哪些？
鬆土 → 挖洞 → 播種 → 澆水。

3. 請在下面的格子裡畫出你種的菜。



4. 當你享受著辛勤耕耘的成果之時，請用簡短的話語寫下你內心的感想。
午餐吃到我們種的蘿蔔做的蘿蔔糕，我覺得好好吃喔，很甜很好吃。拔起蘿蔔那兒覺得自己好有力氣。

小農夫心得報告

● 我今年栽種的蔬果是：（大陸妹）

● 我為照顧栽種的蔬果，我需要

1. (拔野草)	2. (澆水)
3. (施肥)	4. (鬆土)
5. (栽種)	6. (播種)

● 我覺得當農夫辛苦的事情是

1. 太陽很大要種田
2. 下雨天也要種田

● 我覺得當農夫快樂的事情是

1. 看它長大
2. 讓大家都吃的很健康

● 這次的活動你的感想是：當小農夫雖然很辛苦，但小農夫也有快樂的事情!!!

● 這次的活動你想要感謝（老師）幫忙我因為：讓我體驗農夫的辛苦

這次的活動，我給自己（100）分

紀錄者：一年甲班 [] 號 姓名：[]

植物名稱：白蘿蔔 栽種日期：110年10月27日

紀錄日期：110年12月 [] 日



生長情況	我發現蘿蔔的葉子捲縮，是因為蚜蟲吸了蘿蔔葉的汁液。
特徵描述	白蘿蔔葉絲是淺金屬齒狀，主葉脈很清楚，葉叢生。

小蚜蟲，真討厭！偷吃我的蘿蔔葉，小蚜蟲，別再來，蘿蔔才會大又白。

食·農·教·育·學·習·單

班級： 日期： 姓名： 加

1. 過小朋友的照顧，蔬菜實已長得大囉！請你想這棵植經過的點點滴滴，畫出你印深刻的景象，並記錄你的感想呢！



我們經過土、種、澆水、草、蟲、方包肥。最後終於長出芽了。

教學農園紀錄表

年 班 姓名

蔬菜名稱：	大陸妹	日期：	12.5
主題：	採收	天氣：	☀



蔬菜名稱：	大陸妹	日期：	11.13
主題：	採收	天氣：	☀



柒、教學省思（教學者反思）

讓孩子體驗農業的活動，從拔草、整地、翻土、施肥、播種、澆水、發芽、照顧的歷程中孩子瞭解餐桌上的食物從哪裡來，並學習珍惜食物、感恩農夫的辛勞、學習相互幫助的共享精神，也認識植物構造及植物生長所需的條件(水、陽光、土壤)。希望藉由農業教育，讓學童在農業體驗中，瞭解農業生產與食物的相關性，培養對食物的感激，也藉此讓食農活動與課程連結，繼而推廣。

附錄~

學習單

紀錄者

年 班 號 姓名

植物名稱	栽種日期
紀錄日期： 年 月 日	
生長情況	
特徵描述	

食農教育學習單

班級 座號 姓名

經過小朋友的照顧，蔬菜寶寶已經長大囉！請你想想這段種植經過的點點滴滴，畫出你印相深刻的景象，並記錄你的感想喔！

