

【附件四】教案設計參考格式

嘉義縣 113 年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案封面(統一格式，勿另行創作)

		收件 編號	(由收件學校填寫)
組 別	<input type="checkbox"/> <u>低年級組</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>中年級組</u> <input type="checkbox"/> <u>高年級組</u> <input type="checkbox"/> <u>國中組</u>		
教案名稱	茶兒香香		

教案目錄

壹、課程理念	3
貳、課程架構	3
參、教學方法	3
肆、評量方式	3
伍、教學活動	4
陸、教學成果	9
柒、教學省思	11

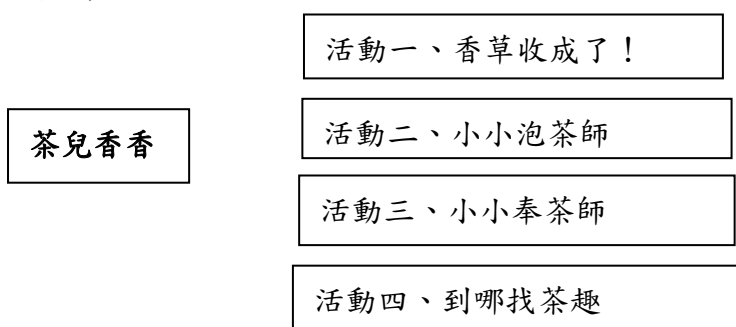
嘉義縣 113 年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案參考格式

壹、課程理念：

市售飲料問題重重，既不健康又不安心，校園裡的香草是學生辛苦種植、照顧的植栽，藉由與學生生活貼近的題材，讓學生進一步認識自己所處的生活環境，並透過課程知道如何增加香草的多元價值，確保飲料品質的安全，且透過香草的找茶過程，讓學生知道珍惜健康和與人分享的樂趣。

貳、課程架構：



參、教學方法：

影片教學、口頭講述及示範教學

肆、評量方式：

- 1.口頭評量：透過教學活動中的引導，分組發表心得，藉以了解學生學習情形。
- 2.實作評量：
 - (1) 能採收、清洗香草。
 - (2) 能自行調配及沖泡好喝的香草茶。
 - (3) 能知道如何奉茶
 - (4) 能品嚐並懂得與人分享。

伍、教學活動

領域/科目	自然與生活科技/健康與教育/綜合活動	
實施年級	中年級	
主題名稱	茶兒香香	
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input checked="" type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input checked="" type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計依據		
核心 素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與合作 B3 藝術涵養 與 美感素養
	領綱	自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
學習 重點	學習表現	自然領域 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜合領域 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。
	學習內容	健康與教育 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 自然領域 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 綜合領域 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。

議題 融入	實質內涵	環境教育： 透過香草植株、香草茶的沖泡與實作，讓學生了解香草對環境綠化、生活品質與健康生活的好處。
	所融入之 單元	環境的永續發展
與其他領域/科目的 連結		自然與生活科技/健康與體育/綜合活動
教材來源		校定課程計畫
教學設備/資源		電腦

教學單元活動設計			
單元名稱		茶兒香香	時間 160 分鐘
學習 重點	學習 表現	自然領域 ai-II-2 透過探討自然 與物質世界的 規律性，感受 發現的樂趣。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成 品來表現自己構想的樂趣。 綜合領域 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	
	學習 內容	健康與教育 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 自然領域 INb-II-6 常見植物的外部形態主 要由根、莖、葉、花、 果實及種子所組成。 綜合領域 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	
學習目標		1. 透過採收香草的過程，認識香草採收與漂洗的方法 2. 透過香草茶的沖泡了解香草的功能與多元價值 3. 透過奉茶禮儀的教導，懂得感恩並了解分享的樂趣	
領綱核心素養		自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索 自然。	

	<p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>
<p>核心素養呼應說明</p>	<p>讓學生透過多元感官去觀察香草的樣貌，並透過香草茶的沖泡及奉茶禮儀的教導與分享，引發學生的好奇心，讓學生藉此更加了解香草的功能與其多元價值，從操作中進一步知道如何沖泡一壺好茶，並能從多種香草中創造出屬於自己的獨特飲品</p>
<p>議題融入說明</p>	<p>環境教育： 透過香草植株、香草茶的介紹與實作，讓學生了解香草對環境綠化、生活品質與健康生活的好處。</p>
<p>第一節：教學活動內容及實施方式(請自行增列)</p>	
<p>備註</p>	
<p>單元一、小小泡茶師</p>	
<p>【引起動機】 播放【認識含糖飲料】影片 https://www.youtube.com/watch?v=CsEWfy9EiTY 教師提問： (1) 平常你們最喜歡喝什麼飲料？(學生回答：奶茶、果汁、運動飲料) (2) 看完影片，覺得好喝的奶茶、果汁、運動飲料是健康的飲料嗎？(學生自行發表) (3) 你們知道香草園裡那些香草植物是可以泡茶喝的嗎？(學生回答：金銀花、芳香萬壽菊、薰衣草、迷迭香、百里香.... (4) 你們最喜歡哪種香草？最想喝哪種香草茶呢？</p>	<p>【時間】 20 分鐘</p> <p>【評量重點】 1. 能知道含糖飲料不健康 能說出學校有哪些能泡茶的香草</p>
<p>【發展活動】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>活動一、香草收成了！</p> </div> <p>1. 帶學生到香草園進行解說，採收方式，分組，並提示學生採收時剪取的枝條長度不得超過植株的 1/2。 2. 教師示範如何清洗香草，香草最怕受傷一般用漂洗的方式輕輕按壓、洗淨。 3. 各組依老師解說、示範將泡茶的香草洗淨、準備好。</p>	<p>【時間】 20 分鐘</p>

活動二、小小泡茶師

以體驗活動進行，除教師講述與實作外，學生分組進行實際體驗，泡出一壺好茶

1. 茶具展示與介紹

- (1) 茶盤:用來盛放茶杯或其他茶具的盤子。
- (2) 茶壺:主要用來泡茶。
- (3) 茶杯:盛茶用具。
- (4) 水方:又稱茶喜，可盛裝棄置茶水、茶渣的器皿。
- (5) 茶海:又稱公道杯或茶盅，在泡茶的每一次茶水倒在茶海中，讓茶湯濃度均勻。

2. 老師實際操作泡茶的流程給學生看 同時教導學生如何品茶

- (1) 先將屬性相同的香草加以搭配。(檸檬味的)
- (2) 將新鮮的香草放入茶壺內，小心的加入開水。
- (3) 將第一次加入的開水倒掉，去除香草的生水。
- (4) 再慢慢倒入開水，將水壺加滿。
- (5) 讓香草浸泡 15 分鐘。
- (6) 香草茶完成。

3. 請學生為自己小組的桌子佈置有茶藝氛圍的環境。

4. 由學生分小組自行操作，泡一壺好茶，小組品嚐。

5. 各小組把自己這一組所泡的茶跟其他組分享，並給予各組回饋

【時間】

40 分鐘

【評量重點】

1. 能正確採收香草
2. 能知道洗淨香草的方法
3. 能將同屬性的香草搭配沖泡一壺好茶
4. 能感受香草茶的氛圍並與人分享

單元二、到哪找茶趣

【引起動機】

1. 播放奉茶之禮影片：奉茶、飲茶的禮法

<https://www.youtube.com/watch?v=bBTSXBzo9QE>

老師提問：

- (1) 在哪裡可以看見「奉茶」？請學生就自己的經驗，舉手說說看
(學生自由發表)
- (2) 這些地方為什麼會要「奉茶」？代表了什麼意義呢？
(學生自由表達)
- (3) 看完影片，有人可以說說看，現代「奉茶」的精神是什麼嗎？
(學生回答：感恩、尊重、愛)
- (4) 利用「奉茶」可以延續人際關係的關鍵是什麼？
(學生自由發表)

【時間】

20 分鐘

【評量重點】

能了解泡茶、奉茶的禮儀

<p>【發展活動】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>活動三、我是小小奉茶師</p> </div> <p>1. 老師歸納統整奉茶時應注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 茶不要太滿，以八分滿為宜。 (2) 水溫不宜太燙，以免客人不小心被燙傷。 (3) 端茶盤對角方式，端握比較穩，茶具、點心盤在落桌時不可砰然出聲。 (4) 如有茶點心，應放在客人的右前方，茶杯應擺在點心右邊。 (5) 上茶時應以右手端茶，從客人的右方奉上，並面帶笑容、三十度鞠躬，奉上，退一步，再轉。 (6) 奉茶要以輩分大小、年齡長幼、職位高低不同依序奉茶。 <p>2. 香草茶會：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 分組演練：兩兩一組，一個小朋友飾演泡茶的茶人，另一個是奉茶的茶侶， (2) 茶侶恭敬的奉上一杯茶，飲茶的小朋友們懷著感恩的心接過茶侶奉上的茶。 (3) 先聞聞茶杯中的香味，再喝一口茶含在嘴裡細細品味。 (4) 約束自己盡量不出聲或輕聲細語 (5) 換組演練：人人為他人服務，且欣賞每一組所泡的每一杯茶。 	<p>【時間】</p> <p>40 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解奉茶時應注意的事項與細節 2. 分組完成泡茶奉茶的演練
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>活動四、到哪找茶趣</p> </div> <p>經過奉茶課程的實際演練，學生希望能繼續進行茶的相關課程及泡茶活動。催生了香草茶鋪的設置：</p> <p>香草茶鋪：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組尋找學校適合設置的地點 2. 票選決定設置地點 3. 討論設置辦法與規則 <ol style="list-style-type: none"> (1) 分組合作設計、布置香草茶鋪。 (2) 每天安排、分配一組人，第二節下課，到茶鋪幫忙泡香草茶。 (3) 提供喜歡香草茶的師生，奉上一杯香甜的香草茶 (4) 讓學生養成在校奉茶的禮儀習慣，培養學生事奉親長的恭敬心 <p>4. 香草茶鋪開張：香草茶鋪預計 9 月份開張，敬請期待！</p>	<p>【時間】</p> <p>20 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能尋找、票選地點 2. 能合作討論設計、布置 3. 能討論設定辦法與規則
<p>教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採摘香草時要注意高低差，避免跌倒。 2. 漂洗香草時注意水量，以免衣服弄濕。 3. 沖泡香草茶，開水溫度很高，小心沖泡 <p>奉茶時小心端送避免溢出或跌倒</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台北市政府教育局第 84 期午餐通訊—認識含糖飲料

<https://www.youtube.com/watch?v=CsEWfy9EiTY>

2.大愛奉茶之禮

<https://www.youtube.com/watch?v=bBTSXBzo9QE>

附錄

陸、教學成果：



採收香草



採收香草



漂洗香草



漂洗香草



修剪枝條



修剪枝條



放入香草去除生水



加入開水浸泡



倒茶八分滿



香甜香草茶



柒、教學省思

香草本就是學生栽種、照顧的植栽，因此當課程進行時，學生非常投入其中，而且由學生最喜歡的飲料帶入教學，更能讓學生產生高度興趣，進行本課程的目的主要在教授學生認識香草的多元價值，並建立「健康飲食」的觀念，透過為同學、親師長奉茶，且能布置環境，平面創作香草茶鋪，豐富喝茶文化的美感經驗。

小小泡茶師單元，需要注意學生注入開水的安全性，而且水壺容量不能太大，避免學生倒茶時可能產生的危險。