

【附件四】教案設計參考格式

嘉義縣 113 年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案封面(統一格式，勿另行創作)

		收件 編號	(由收件學校填寫)
組 別	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組		
教案名稱	營養衛生又好喝的鳳梨冰茶		

嘉義縣 113 年度食農教育教案

壹、課程理念:

- 一.配合食農教育,認識並了解鳳梨生長過程與製作鳳梨冰茶方法。
- 二.透過手作體驗,認識鳳梨冰茶安全又衛生的製作方法。
- 三.推廣自製食物,體驗食育教育,讓自製食物文化發揚光大。

貳、課程架構:

- 一.觀察與學習—新鮮食材我在行。
- 二.規劃與實作—開切煮熟樣樣來。
- 三.傳達與分享—品嚐好味傳千里。

參、教學方法:

- 1.講解→2.演示→3.實作→4.討論→5.分享

肆、評量方式:

- 1.課程參與:25 %
- 2.實作演示:50 %
- 3.分享表達:25 %

伍、教學活動:如下列教案

領域/科目	綜合活動/健康飲食與食育教育	
實施年級	三年級	
主題名稱	營養衛生又好喝的鳳梨冰茶	
主題內容	<input type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 :食育教育	
勾選		
可複選		
設計依據		
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

	領綱	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。
學習重點	學習表現	一、認識並探索民雄鄉的物產鳳梨，並體驗與人合作，實踐以鳳梨為主題的藝術創作及烹飪實作。 二、探索植物知識、栽種過程、行銷到加工料理，體會農夫的辛勞，進而珍惜食物。 三、透過製作鳳梨冰茶活動，思考在地農產的與日常生活的連結。
	學習內容	1. 了解民雄特產鳳梨的營養價值，如何透過烹飪或製成加工產品發揮更多健康效益。(健康成長) 2. 在以鳳梨為主題的藝術創作及烹飪實作的過程中，運用感官深入觀察、探索，開發美感。(美感情懷) 3. 透過校內外各種教學資源，認識民雄在地的特產及相關產業，培養對在地文化的關懷。(在地關懷) 4. 運用書籍、報章雜誌、網路等不同管道來蒐集相關資訊，了解行銷手法如何擴大在地產業的國際能見度。(國際視野) 以分組方式共同完成藝術創作及烹飪實作，在過程中發揮個人創意，並培養團隊精神。(多元創新、合作共好)
	與其他領域/科目的連結	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。
	教材來源	自編
	教學設備/資源	電視.電腦.學習單.鳳梨與鳳梨苗.製作鳳梨冰茶材料與器具

教學單元活動設計			
單元名稱		營養衛生又好喝的鳳梨冰茶	時間 80 分鐘
學習重點	學習表現	1. 說出民雄鄉的物產鳳梨，體驗與人合作，實踐以鳳梨為主題的藝術創作及烹飪實作。 2. 如何透過鳳梨烹飪或製成加工產品發揮更多健康效益。 3. 品嘗鳳梨冰茶，思考在地農產的與日常生活的連結。	
	學習內容	1. 認識鳳梨生長過程。 2. 示範殺鳳梨技巧。 3. 製作鳳梨冰茶。	
學習目標		1. 了解其產地,產期與種植過程。 2. 會處理鳳梨並提高其周邊價值。 3. 能製作營養好喝的鳳梨冰茶。	
第一節：教學活動內容及實施方式(請自行增列)			備註
【引起動機】 1. 我們家鄉民雄地區的農產品最有名是甚麼? 2. 鳳梨除了生吃之外,還可以怎麼使用? 3. 想要喝杯營養衛生又好喝的鳳梨冰茶,可以怎麼做?			【時間】 5 分鐘 【評量重點】 專心聆聽,踴躍回答
【發展活動】 1. 以實物鳳梨與鳳梨苗介紹鳳梨生長過程,並讓學生小心觸摸有刺的鳳梨苗。教學過程照片如附件一之 1.2 2. 說明與討論有關鳳梨種植影片。教學過程照片如附件一之 3.4 3. 準備製作鳳梨冰茶材料並講解。教學過程照片如附件一之 5.6 4. 示範殺鳳梨技巧,準備切成塊狀。教學過程照片如附件一之 7.8			【時間】 30 分鐘 【評量重點】 專心參與,實際操作
【綜合活動】 1. 歸納說明製作鳳梨冰茶的材料。 2. 請學生參與製作鳳梨冰茶其中之步驟。			【時間】 5 分鐘 【評量重點】 專心參與,實際操作
教學提醒	製作鳳梨冰茶材料事先準備齊全。		
參考資料	youTube 相關影片。		
附錄	https://cookpad.com		
			備註

第二節：教學活動內容及實施方式(請自行增列)	
<p>【引起動機】</p> <p>1.了解製作鳳梨冰茶的步驟了嗎? 2.體認參與鳳梨冰茶的製作過程了嗎? 3.想品嚐一杯營養衛生又好喝的鳳梨冰茶嗎?</p>	<p>【時間】 5 分鐘</p> <p>【評量重點】 專心聆聽.踴躍回答</p>
<p>【發展活動】</p> <p>1.將鳳梨切塊放入滾水鍋中煮沸並適當加入些許砂糖增加口感。教學過程照片如附件一之 9.10 2.紅茶另用水壺煮沸並待涼。教學過程照片如附件一之 11 3.將冰塊加入已放入紅茶和煮過的鳳梨切塊的大桶中。教學過程照片如附件一之 12 4.將大冰桶內冰紅茶與稠狀鳳梨搖散均勻。教學過程照片如附件一之 13 5.製作成鳳梨冰茶後,每人品嚐享用一杯。教學過程照片如附件一之 14</p>	<p>【時間】 25 分鐘</p> <p>【評量重點】 實際操作.專心參與</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1.每人品嚐一杯鳳梨冰茶分享感想。 2.完成學習單。</p>	<p>【時間】 10 分鐘</p> <p>【評量重點】 感受分享並完成學習單</p>
教學提醒	隨時注意學生學習過程中狀況。
參考資料	youTube 相關影片。
附錄	https://cookpad.com

陸、教學成果

一、教學過程(含照片):如附件一(1-14)

二、學生作品(學習單):如附件二(1-6)

柒、教學省思

一.現在小學生養尊處優,平時很少有機會學習製作新鮮果汁飲料,剛好學校利用彈性時間,讓學生體驗食農教育相關課程,誠為不可多得經驗。

二.教師教學過程必須掌握全班實際操作狀況,防止意外發生,較費時費力,有賴師奉獻愛心與耐心。

三.師生較注重學習文字與數字,較少動手操作有關家鄉農產品的製作,應多多推廣讓在地飲食文化,進而發揚光大。

附件一

1. 在地種植鳳梨達人講解鳳梨苗的栽種(1)



2. 在地種植鳳梨達人講解鳳梨苗的栽種(2)



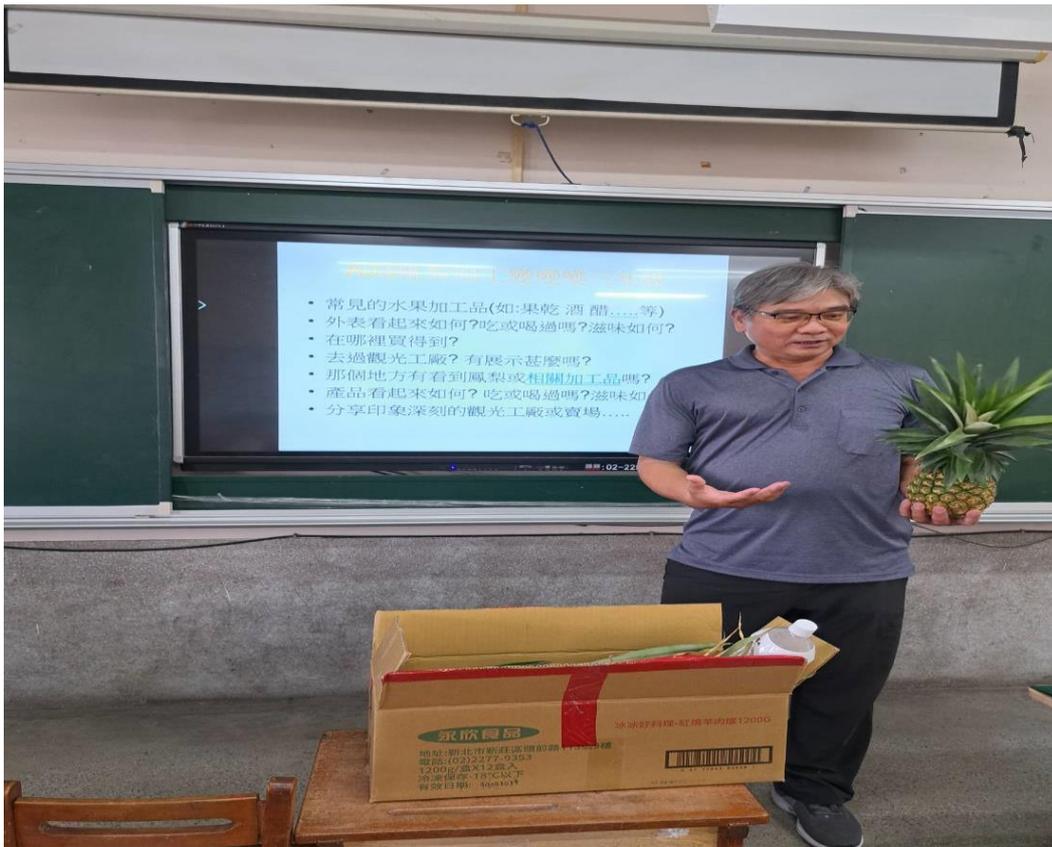
3. 在地種植鳳梨達人介紹鳳梨田的種植



4. 在地種植鳳梨達人講解鳳梨果實的長成



5. 在地種植鳳梨達人講解鳳梨加工過程



6. 在地種植鳳梨達人準備製作鳳梨冰茶材料



7.將鳳梨切成塊狀(1)



8. 將鳳梨果實切成塊狀(2)



9.將鳳梨切塊後加上蔗糖一起煮成黏稠狀(1)



10. 將鳳梨切塊後加上蔗糖一起煮成黏稠狀(2)



11.準備紅茶包加開水放入水壺混合成紅茶



12.再加入冰塊至大冰桶內



13.將大冰桶內稠狀鳳梨和冰紅茶均勻搖散



14.製作成鳳梨冰茶後,每人一杯享用

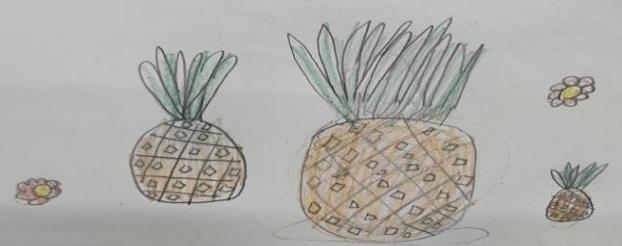


學習單 1

3116 可芸睿

學習單

1. 請畫出鳳梨的形狀：



2. 製作鳳梨冰茶的材料有哪些?
鳳梨-紅茶-砂糖-冰塊-開水

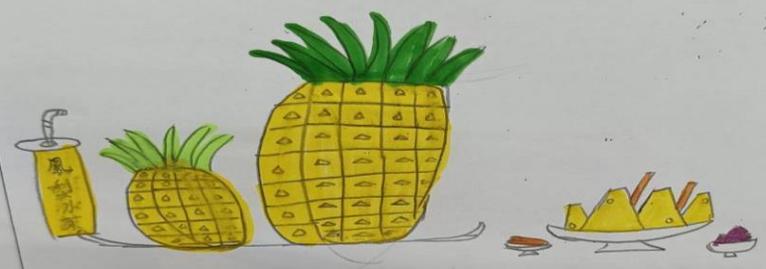
3. 品嚐鳳梨冰茶的感想:
喝起來冰冰涼涼、酸酸甜甜的,很好喝,讓人回味不已。

學習單 2

三年一班 九號 詹杰儒

學習單

1. 請畫出鳳梨的形狀：



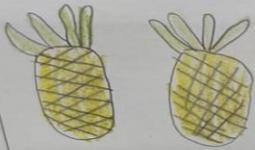
2. 製作鳳梨冰茶的材料有哪些?
鳳梨、紅茶、白砂糖、冰塊、水

3. 品嚐鳳梨冰茶的感想:
酸甜可口,冰涼解渴,好喝,令人回味無窮。

學習單 3

學習單 林右葉

1. 請劃出鳳梨的形狀：



2. 製作鳳梨冰茶的材料有哪些？鳳梨、砂糖、紅茶、冰塊、開水。

3. 品嚐鳳梨冰茶的感想：>水>冰冰涼涼的、很好喝。
酸酸甜甜的

學習單 4

學習單：黃映寧

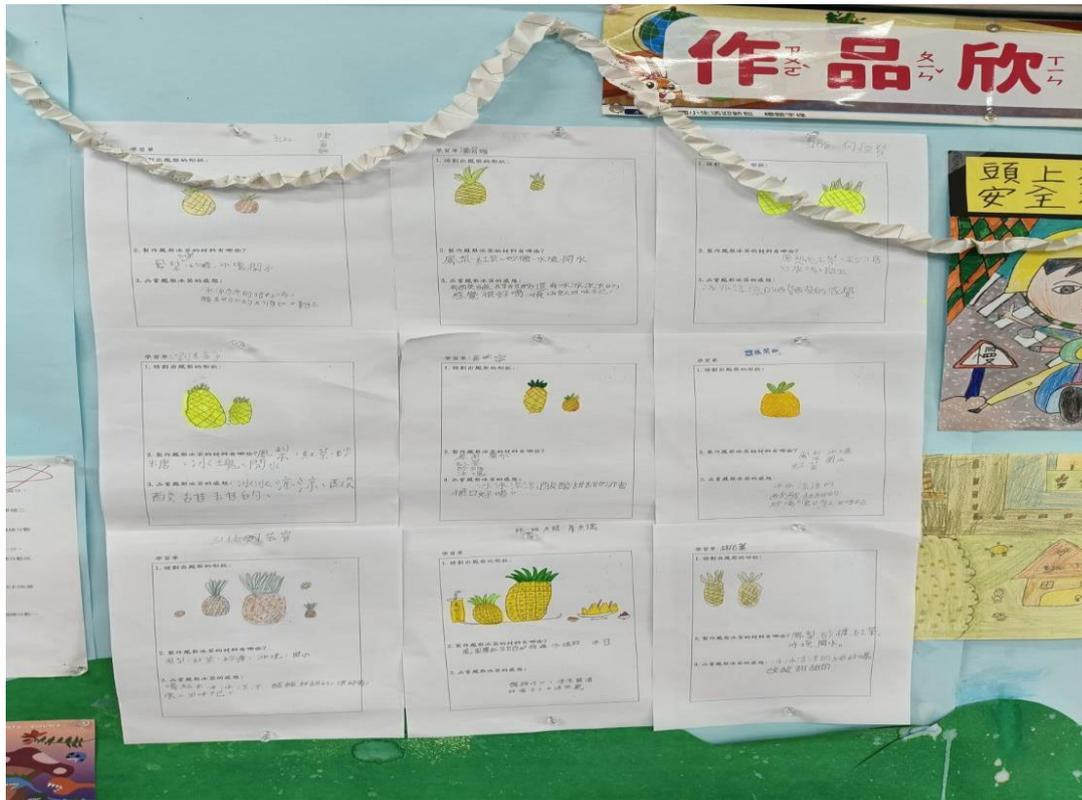
1. 請劃出鳳梨的形狀：



2. 製作鳳梨冰茶的材料有哪些？鳳梨、開水、紅茶、砂糖、冰塊

3. 品嚐鳳梨冰茶的感想：冰冰涼涼、酸酸甜甜的非常順口好喝。

學習單 5



學習單 6

