

嘉義縣 113 年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案封面(統一格式，勿另行創作)

		收件 編號	(由收件學校填寫)
組 別	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組		
教案名稱	有機農作「食」在健康		

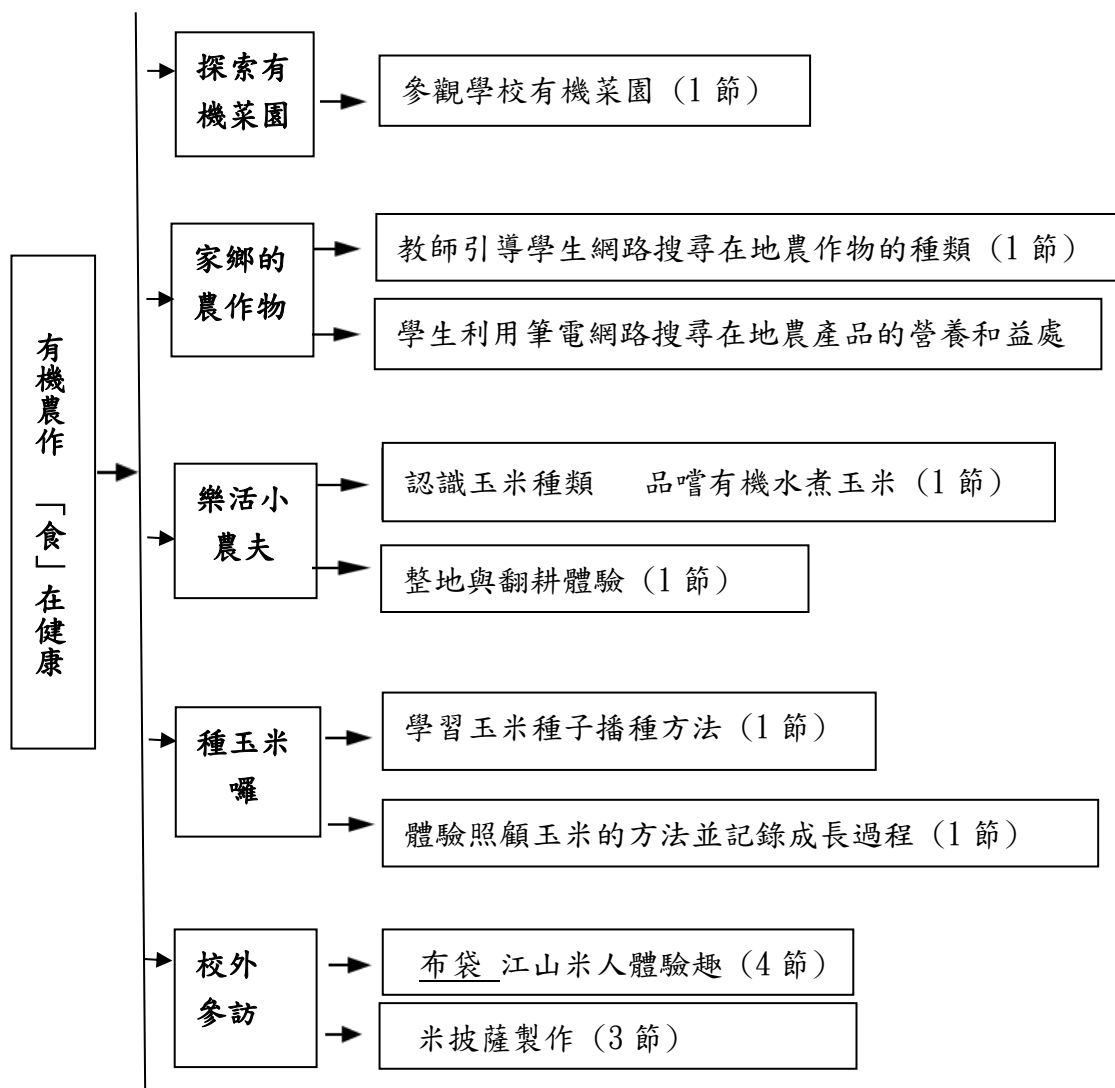
嘉義縣 113 年度食農教育優良教案甄選實施計畫

壹、課程理念

學生藉由探尋家鄉在地農作物，了解在地農作物的營養與益處，並引導學生了解有機無毒的農作物可以增進身體的健康，進而喜愛在地農產品並珍惜食物，經由體驗種植的辛苦，了解土地與環境的關聯，運用學校的開心農場與社區的青農整合在地資源，引導學生了解各種農業活動，關懷自然與環境，支持在地農業與永續發展，藉此培養學生正確農作觀念及健康飲食習慣，並知道飲食安全的重要性，進而對參與的人、事、物，心存感謝。

運用校園農耕體驗，並透過社區資源、農業團體及在地青農，進行農業生產活動，讓學生實際操作與體驗農事活動，並藉由校外參訪實地了解有機農作的重要性，拓展學生對食農教育的認識與瞭解。

貳、課程架構



參、教學方法

1. 結合社區資源與在地青農及網路媒體，讓學生認識在地農作物。
2. 讓學生實際操作與體驗農事活動。
3. 藉由校外參訪讓學生實地了解有機農作的意義與重要性

肆、評量方式

實際操作、學習單、記錄表、口頭發表

伍、教學活動

領域/科目	綜合領域 自然領域 健康與體育	
實施年級	三年級	
主題名稱	有機農作 「食」在健康	
主題內容	<input checked="" type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input checked="" type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計依據		
核心 素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進
	領綱	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
學習 重點	學習表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察進而能察覺問題。
	學習內容	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。

		Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 INf-II-5 人類活動對環境造成的影響。
議題 融入	實質內涵	戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
	所融入之 單元	活動一 探索有機菜園 活動七 校外參訪—有機農業布袋江山米人 活動三 樂活小農夫
與其他領域/ 科目的 連結	自然領域 健康與體育領域	
教材來源	行政院農業知識網 農業兒童網 自製學習單 在地青農自製 PPT	
教學設備/ 資源	1. 農事工具、玉米種子、稻米秧苗、灌溉或澆水器材。 2. 電腦、電視、筆電。	

教學單元活動設計			
單元名稱	有機農作「食」在健康		時間 13 節(共 520 分鐘)
學習 重點	學習 表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習 內容	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	
學習目標	1. 認識家鄉在地農作物的種類及其營養價值。 2. 知道有機田園的意義與重要性。 3. 瞭解農業生產方法對土地環境的影響。 4. 體驗農業耕種的基本技巧與種植歷程。 5. 透過製作米披薩料理，學習食物選購與製備能力		
領綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		

	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>
<p>核心素養呼應說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索與觀察家鄉農作物及生長過程，透過體驗歷程與樂趣，體會農業工作的價值。 2. 關懷環境生態與人類永續發展的價值與重要性。 3. 理解與學習尊重他人，樂於與他人互動，瞭解食物來源與製作的辛勞。 4. 培養正確的飲食習慣，並能選擇健康安全的食物，關懷自然環境。
<p>議題融入說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用校園農耕體驗，結合課程深化學習。 2. 透過社區資源、農業團體及在地青農，進行農業生產活動。 3. 藉由校外參訪實地了解有機農作的重要性。
<p>活動一：探索有機菜園 (1 節)</p>	
<p>▶引起動機： 帶領學生參觀學校有機菜園</p>	<p>【時間】15 分 【評量重點】 1. 專心觀察菜園植物</p>
<p>【發展活動】 1. 參觀學校有機菜園。 2. 討論與歸納學校菜園共種了那些蔬菜？ 3. 觀察學校有機菜園的蔬菜和外面賣的蔬菜有何不同？要如何分辨？ 4. 討論學校的蔬菜為何會有病蟲害？外面蔬菜為什麼長得很漂亮？</p>	<p>【時間】10 分 【評量重點】 1. 知道學校菜園的在地蔬菜 2. 能分辨有機菜園的蔬菜和外面賣的蔬菜有何不同</p>
<p>【綜合活動】 1. 觀看影片--有機菜園的規劃和重要性。 (農業知識網-友善有機農業影片) 2. 師生共同討論與歸納</p>	<p>【時間】15 分 【評量重點】 1. 專心觀賞影片 2. 踴躍參與影片內容討論</p>
<p>活動二：家鄉的農作物 (1 節)</p>	
<p>▶引起動機： 教師引導學生利用網路蒐集在地農作物的種類</p>	<p>【時間】10 分 【評量重點】 1. 能利用網路蒐集資料</p>
<p>【發展活動】 1. 學生利用網路蒐集在地農作物的種類 2. 討論家鄉有哪些在地的農產品？ 3. 請學生發表自己吃過哪些在地農產品</p>	<p>【時間】15 分 【評量重點】 1. 知道家鄉在地農產品 2. 能說出最喜歡的在地農產品。</p>

<p>4. 票選最喜歡吃的家鄉農產品 5. 知道食物栽種的辛苦並珍惜食物</p>	<p>3. 懂得感恩珍惜食物</p>
<p>【綜合活動】 1. 學習單— 家鄉蔬菜營養多 (1)學生利用小筆電搜尋最愛的家鄉農產品營養價值 (2)分組討論並完成學習單</p>	<p>【時間】15分 【評量重點】 1. 能網路搜尋家鄉農產品營養成分 2. 認真完成學習單</p>
<p>活動三～活動四：：樂活小農夫 (2節)</p>	
<p>►引起動機： 邀請在地青農(學校家長)分享在地農產品。</p>	<p>【時間】 【評量重點】 1. 認真聆聽家長分享在地農產品</p>
<p>【發展活動】 活動三：認識玉米 1. 邀請家長事先準備水煮玉米並入班介紹玉米種類(白玉米 水果玉米 紫糯米品種) 2. 品嚐有機水煮玉米並分享心得與感受 3. 帶領學生觀察校園可供玉米種植的環境並了解工作規則 4. 家長說明玉米的種植方法及注意事項 5. 歸納與發表 活動四：整地體驗 1. 師生共同討論與歸納種植的方法及照顧的注意事項 2. 邀請家長幫忙整地翻耕並解說其工作技巧。 3. 分配工具與服裝預備</p>	<p>【時間】40分 【評量重點】 1. 專心聆聽 2. 分享品嚐玉米的心得感受 3. 知道種植玉米的方法和注意事項。</p> <p>【時間】15分 【評量重點】 1. 認真學習整地翻耕 2. 說出土地翻耕的技巧及注意事項</p>
<p>【綜合活動】 1. 實作：學生實地體驗整地翻耕的方法 2. 收拾整理</p>	<p>【時間】25分 【評量重點】 1. 認真整地翻耕</p>
<p>活動五～活動六：種玉米囉 (2節)</p>	
<p>►引起動機： 校園環境觀察與介紹並規劃準備工作</p>	<p>【時間】10分 【評量重點】 1. 能專心觀察環境</p>
<p>【發展活動】 活動五：種玉米囉 1. 認識玉米種子種類 2. 家長解說玉米種植方法 3. 操作：學生實際體驗種植玉米 4. 家長解說灌溉與澆水的技巧與方法</p>	<p>【時間】30分 【評量重點】 1. 知道玉米種子種類 2. 能動手正確種植玉米 3. 專心聆聽灌溉與澆水的方法</p>

<p>5. 學生發表種植心得</p> <p>活動六:分工合作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何照顧剛種植的玉米與規畫相關活動 2. 分組輪流澆水、灌溉與除草 3. 指導學生實地照顧剛種植的玉米種子 	<p>4. 能發表種植心得</p> <p>【時間】15分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能耐心照顧種植的玉米 2. 正確且細心澆水與除草
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單--記錄玉米的成長過程 2. 觀察發表與反思 	<p>【時間】25分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並記錄玉米成長過程 2. 能說出玉米成長優劣的原因
<p>活動七：校外參訪--布袋 江山米人體驗趣（7節）</p>	
<p>▶引起動機：</p> <p>發給學生行前通知，了解校外活動的目的和流程及注意事項</p>	<p>【時間】10分</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外教育物品的準備與注意事項。
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片--農田主人解說環境與種植理念。 2. 討論與發表：有機農作的重要性及噴灑農藥對土壤和人類的危害？ 3. 米披薩DIY—利用米飯、蛋液、玉米、番茄及番茄醬煎製成作品。 4. 收拾整理 5. 回顧參訪重點與分享 	<p>【時間】4節</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽導覽，並知道環境與種植的關聯。 2. 能說出噴灑農藥對土壤和人類的危害 3. 細心完成米披薩製作流程 4. 能感恩人與食物
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插秧體驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 農田主人解說插秧的技巧。 (2) 學生實際體驗插秧的方法。 (3) 活動心得分享~小短文 	<p>【時間】3節</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照步驟細心插秧。 2. 體會插秧與耕作的辛勞 3. 發表參觀與體驗心得

陸、教學成果（勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

（一）活動照片

活動照片



說明：介紹學校有機菜園



說明：觀察學校花椰菜的外型



說明：校園有機菜園探索



說明：有機蔬菜與外面蔬菜的不同



說明：介紹玉米的種類



說明：品嚐水煮玉米



說明：學生利用網路搜尋資料



說明：在地青農指導學生翻耕體驗



說明：學習玉米播種



說明：照顧玉米～澆水體驗



說明：照顧玉米～拔草體驗



說明：學生利用筆電搜尋資料



說明：布袋有機農田參訪



說明：有機農田插秧體驗



說明：有機農田插秧體驗



說明：在地青農指導學生製作米披薩



說明：學生練習製作米披薩



說明：學生練習煎米披薩



說明：放材料準備進烤箱囉



說明：準備品嚐米披薩



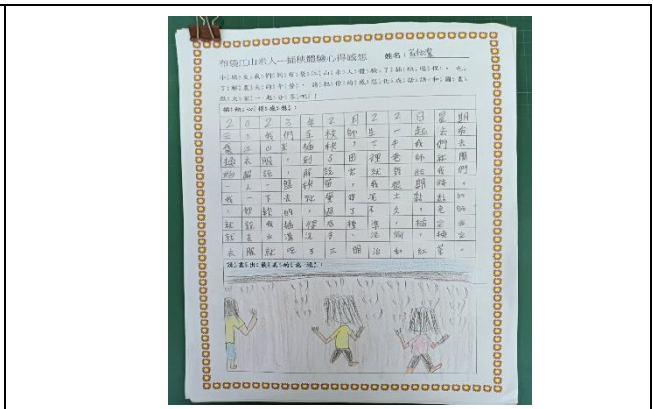
說明：參訪後的回顧



說明：分享與發表插秧心得～小短文



說明：學生蔬菜票選學習單



說明：學生插秧體驗心得

(二) 學習者心得：

1. 實地農事體驗，不僅讓我學習到農事技巧，也讓我了解農夫的辛苦。
2. 學習網路蒐集資料，讓我能很快學習到在地蔬菜的種類和營養相關知識。
3. 食農教育讓我知道要感謝農民的努力和付出，及知道如何正確的栽種無毒蔬菜。
4. 體驗了食農教育的課程，我知道有機飲食的重要性，以後會更小心選擇食物和保護環境。
5. 在課程中我認識了不同種類的蔬菜，還學會了怎麼種植和照顧玉米，真是豐富又有趣。
6. 校外參訪～布袋有機農田，體驗插秧活動後，讓我深深體會農夫的辛勞，還有在那裡不但能吃到健康美味的點心，還有聽關於有機農作物的導覽活動，也學到了很多農作物種植知識，讓我印象深刻！

柒、教學省思（教學者反思）

1. 帶領學生參觀學校的有機菜園，發現學生在日常生活會關心並注意，吃健康有機農作物的重要性。
2. 邀請家長介紹在地農作物和食材，學生不僅更貼切的感恩農民的辛苦外，更能懂得珍惜食物，愛惜我們的資源。
3. 帶領學生親自體驗農事耕作技巧，豐富孩子的生活經驗，也讓孩子了解無毒耕作的好處及養成良好的健康飲食習慣，讓自己也能獲得成就感。
4. 透過社區家長及在地青農合作學習的方式，讓學生們能將所蒐集的資料，結合實際農作體驗，進而培養對在地農作物的認識及養成健康的飲食習慣。
5. 藉由此課程體驗活動，讓學生認識食物的營養及農事技巧，培養學生珍惜食物，感恩相關的人、事、物，進而將食安教育融入課程，使學生能正確選擇健康有機及安全食物，讓食農教育課程達到推展的效益。
6. 透過觀察與體驗，與平日的飲食習慣連結，能引發學生的學習興趣，並反思農業生產和環境的關係，讓學生建立環境保護意識，樂於支持在地農業。
7. 學生學習米披薩製作時，雖然會擔心他們使用過程的安全性，但發現學生們能小心翼翼的完成料理，並滿足的品嚐自己親手做的食物，也樂於分享感恩惜物的觀念，讓自己在教學上獲得更多收穫。

開心農場樂趣多

(學習單一)

一、小朋友，請仔細觀察學校菜園裡栽的植物，回答下面的問題：

1.參觀日期：_____年___月___日

2.請將學校菜園裡栽種的植物在□打勾：

高麗菜 青江菜 萵苣 白菜

番茄 空心菜 秋葵 花椰菜

青椒 小黃瓜 芹菜 茄子

二、除了上面的蔬菜，再仔細觀察學校菜園裡還有哪些蔬菜呢：

三、我們的「蔬菜」成長紀錄表

蔬菜名稱：

觀察日期	幼苗高度	葉子數量	小小發現

有機菜園蔬菜票選活動

(學習單二)

一、你們認識這些蔬菜嗎？請將有吃過的蔬菜在□打勾：



玉米



高麗菜



小黃瓜



四季豆



青江菜



秋葵

二、「開心菜園大調查」，票選最受歡迎的蔬菜

蔬菜名稱					
得票數					

三、請記錄種植蔬菜的過程

1. 我們種的蔬菜名稱：_____

2. 種蔬菜的日期：____年____月____日

3. 請寫出你種蔬菜的過程及步驟：

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

家鄉蔬菜營養多

(學習單三)

一、請利用網路搜尋四種在地蔬菜的種類，並寫出它的營養成分和益處？

項目	營養成分	益處

二、在家庭中你最常吃的在地蔬菜有哪些？
通常都做成什麼料理呢？

餐點名稱	餐點料理的材料	食用的心得

三、請畫一道你最喜歡吃的在地蔬菜料理並寫上製作材料有哪些？