

# 嘉義縣 108 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

## 教案格式

領域/科目	生活領域/彈性學習	
實施年級	二年級	
主題名稱	鹹園仔地的頭妹頭	
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	<p>數學n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>生活2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>國語6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>
	學習內容	<p>1.鹹地番茄的相關知識</p> <p>2.加減法學習單</p> <p>3.除草整地、澆水軟化</p> <p>4.種下番茄苗</p> <p>5.照顧(除蟲)與收成</p> <p>6.折疊書</p> <p>7.番茄(頭妹頭)的成長小書</p>
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>
	領綱	<p>E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並實踐、省思自己在團體中所扮演的角色。</p>
議題	實質內涵	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
融入	所融入之單元	<p>(二)捲起袖子種頭妹頭</p> <p>(三)幫頭妹頭做成長小書</p>
與其他領域的連結		生活領域、數學領域、國語領域
教材來源		自編
教學設備/資源		鹽地番茄、一般番茄、番茄苗、小鏟子、電腦、網路影音、自製小書

**各單元學習重點與學習目標**

單元名稱	學習重點		學習目標
(一)鹹地番茄	學習表現	1. 試吃鹹地番茄與一般的番茄。 2. 透過講解和網路資料、影片認識鹹地番茄。 3. 認識鹹地番茄不同之處。 4. 完成加減法的學習單。	一、能認識鹹地番茄的特色。 二、能體會、感受鹹地番茄與一般番茄不同之處。 三、能熟練二位數加減法與估算。
	學習內容	1. 鹹地番茄的相關知識 2. 二位數加減法與估算學習單	
(二)捲起袖子種頭妹頭	學習表現	分組進行： 1. 動手除草整地 2. 澆水軟化 3. 一起合作種番茄苗 4. 動手照顧(除蟲)與收成 5. 願意分享種植感受	四、透過除草整地，讓學生養成動手做的學習態度習慣。 五、透過澆水軟化、種番茄苗，讓學生感覺合作的快樂與成就，並能體會團結力量大。 六、透過照顧(除蟲)番茄苗，讓學生學會發現問題及培養解決問題的方法，進而學會尊重生命。 七、透過分組種番茄，讓學生覺察自己、他人和環境的關係，並能體會與遵守團體規範，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
	學習內容	1. 除草整地 2. 澆水軟化 3. 種番茄苗 4. 照顧(除蟲)與收成 5. 分享種植感受	
(三)幫頭妹頭做成長小書	學習表現	1. 認識手工小書的「外在美」與「內在美」。 2. 了解摺疊書的基本形式與名稱。 3. 製作摺疊書的空白小書。 4. 利用空白小書加上造型，製作「蕃茄的成長小書」。 5. 完成「蕃茄的成長小書」封面及封底部分。	八、能辨別出什麼是手工書。 九、能瞭解一本書的組成內、外都很重要。 十、能先製造出摺疊書的空白小書。 十一、能自己動手完成蕃茄的成長小書，進而覺知生物生命的美與價值。
	學習內容	1. 摺疊書 2. 蕃茄的成長小書	

教學單元活動設計			
單元名稱	(一)鹹地番茄	時間	一節(40 分鐘)
學習目標	一. 能認識鹹地番茄的特色。 二. 能辨別鹹地番茄與一般番茄不同之處。 三. 能熟練二位數基本加減法與估算。		
學習表現	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		
學習內容	1.鹹地番茄的相關知識 2.加減法與估算學習單		
領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		
核心素養呼應說明	E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
議題融入說明	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
第一節：教學活動內容及實施方式		備註	
<b>【引起動機】</b> 教師發下鹹地番茄與一般番茄讓學童試吃。		<b>【時間】</b> 10 分鐘 <b>【評量重點】</b> 能發覺一般番茄與鹹地番茄滋味的不同之處。	
<b>【發展活動】</b> 1.教師公布哪一種是鹹地番茄。 2.教師講解鹹地番茄與一般番茄不同之處。 3.播放網路報導讓學童認識鹹地番茄。 [自由時報網路報導:台南濱海七股種出正港鹽地小番茄] <a href="https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2315862">https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2315862</a>		<b>【時間】</b> 20 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1.能正確說出一般番茄與鹹地番茄的不同之處。 2. 能透過講解和圖片、影片了解鹹地番茄。	
<b>【綜合活動】</b> 二位數加減法與估算學習單的實作。		<b>【時間】</b> 10 分鐘 <b>【評量重點】</b> 能正確完成二位數加減法與估算的學習單。	
教學提醒	讓學童先品嚐一般番茄，再品嚐鹽地番茄。		
參考資料	自由時報網路報導:台南濱海七股種出正港鹽地小番茄 <a href="https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2315862">https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2315862</a>		

教學單元活動設計			
單元名稱	(二)捲起袖子種頭妹頭	時間	一節(40 分鐘)
學習目標	一、透過除草整地，讓學生養成動手做的學習態度與習慣。 二、透過澆水軟化、種番茄苗，讓學生感覺合作的快樂與成就，並能體會團結力量大。 三、透過照顧(除蟲)番茄苗，讓學生學會發現問題及培養解決問題的方法，進而學會尊重生命。 四、透過分組種番茄，讓學生覺察自己、他人和環境的關係，並能體會與遵守團體規範，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。		
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
學習內容	1. 除草整地、澆水軟化、種番茄苗 2. 照顧(除蟲)與收成		
領綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識		
核心素養呼應說明	E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並實踐、省思自己在團體中所扮演的角色。		
議題融入說明	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
第二節：教學活動內容及實施方式		備註	
<b>【引起動機】</b> 教師秀出可愛的番茄苗，簡單介紹之後，將學童分組，發下番茄苗、小鏟子。		<b>【時間】</b> 5 分鐘 <b>【評量重點】</b> 各組學童能仔細聆聽介紹並按部就班的領取番茄苗。	
<b>【發展活動】</b> 1. 教師帶各組學童到所屬的菜園，讓學童分工合作，親自動手除草、整地。 2. 指導學童找出適當的間隔距離，挖好苗洞。 3. 學童動手將番茄苗植入苗洞並澆水。		<b>【時間】</b> 30 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1. 各組能動手合力完成除草、整地與挖苗洞的工作。 2. 在種植番茄的過程中，各組能確實分工，每位組員都能動手完成自己的工作。	
<b>【綜合活動】</b> 1. 請各組輪流分享心裡感受。 2. 組員確實清洗手腳與小鏟子。		<b>【時間】</b> 5 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1. 學童能流暢的說出心裡感受，並能體會、感謝農民的辛苦。 2. 確實將小鏟子收回並放回原處。	
教學提醒	教師要看到每位學童都有動手做事，確實遵守團體規則。		

教學單元活動設計			
單元名稱	(三)幫頭妹頭做成長小書	時間	一節(40 分鐘)
學習目標	1.能辨別出什麼是手工書。 2.能瞭解一本書的組成內外都很重要。 3.能製作出摺疊的空白小書。 4.能自己動手完成蕃茄的成長小書，進而覺知生物生命的美與價值。		
學習表現	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		
學習內容	1.摺疊書 2.空白小書 3.蕃茄的成長小書		
領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養		
核心素養呼應說明	E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
議題融入說明	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與歧異。		
第三節：教學活動內容及實施方式		備註	
<b>【引起動機】</b> 1.介紹手工小書的「外在美」與「內在美」。 2.解說手工摺疊書的基本形式與名稱。		<b>【時間】</b> 5 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1.能了解什麼是手工書。 2.能辨別手工摺疊書的基本形式與名稱。	
<b>【發展活動】</b> 1.先製作出摺疊書的空白小書。 2.在空白小書的封面和封底加上造型彩繪。 3.引導學生為自己的小書設計一個特別的書名。		<b>【時間】</b> 30 分鐘 <b>【評量重點】</b> 1.能親手完成「蕃茄成長小書」的封面和封底的彩繪 2.能成功的為自己的蕃茄小書設計出特別的書名。	
<b>【綜合活動】</b> 1.請學童上台介紹自己蕃茄小書的彩繪封面、封底。 2.教師叮嚀學童，內頁部分須根據蕃茄實際成長情形做文字、圖畫紀錄並上色。		<b>【時間】</b> 5 分鐘 <b>【評量重點】</b> 學童勇於秀出自己的彩繪成果，並能欣賞別人的作品。	
教學提醒	1.空白小書可用全開的壁報紙裁剪成長條紙，再進行折疊。 2.摺疊書有正、反兩面，正面畫完，可以續接背面。		

學生作品~摺疊小書(照片)



學習單~二位數的加減法與估算 二年( )班 姓名:( )

1. 老師買了一包鹹地小番茄，被小朋友吃掉49個後，還剩下28個，這包鹹地小番茄原來有幾個？

算式：

答：有( )個

2. 小丸子原有一些錢，媽媽再給她35元，剛好可以去花輪種子店買70元的番茄苗，小丸子原來有幾元？

算式：

答：有( )元

3. 圈出最接近「 $49 - 21$ 」答案的數。

10

30

50

4. 圈出最接近「 $53 + 28$ 」答案的數。

60

70

80