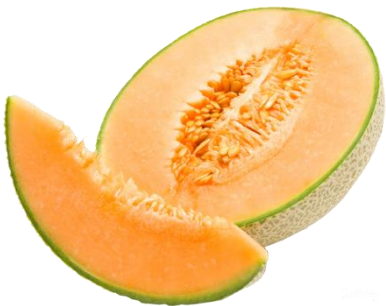


我是哈密通



目 錄

設計依據.....	1
議題融入.....	2
各單元學習重點與學習目標.....	3
教學單元活動設計.....	5
學習單附錄.....	10
教學省思紀錄.....	13



嘉義縣 108 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案內容

領域/科目	彈性學習	
實施年級	二年級	
主題名稱	我是哈密通	
設計依據		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	
與學校願景呼應之說明	從課程內容當中增進孩子對當地特產—哈密瓜的了解，再藉由小組討論、觀察記錄、達人授課等方式了解哈密瓜的種植方式和挑選方法，從挑選水果、水果繪製等實作課程來協助家事、美感體驗，進而培養以和處事、歡喜惜物的良好品德。	
核心素養	1. E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 2. E-A3 具備 擬訂計畫與實作 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3. E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 4. E-C2 具備 理解 他人感受，樂於 與人互動 ，並與 團隊成員合作 之素養。	
課程目標	1. 學生能夠過小組 討論 ，分享家裡種植哈密瓜的情形和注意事項，共同 實作 完成一張種植哈密瓜流程的圖像創作，並透過仔細觀察 擬訂 哈密瓜的成長紀錄。 2. 學生能透過 體驗實作 來 探索 哈密瓜不同層次的口感，並透過團隊的 討論 分享果皮的用處，並利用果皮紋路進行 創作 ，並 欣賞 他人的作品。	
議題融入	實質內涵	◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生命教育 生 E6 快樂與幸福的意義。

	<p>生 E15 愛自己與愛他人的能力。 生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>◎家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>◎閱讀素養 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
<p>所融 入之 單元</p>	<p>【哈密瓜你好】</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◎家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>◎閱讀素養 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【哈密瓜通通有】</p> <p>◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎閱讀素養 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力</p>

連結其他領域	國語領域、生活領域	
教材來源	1. 臺南市立圖書館線上圖書資源《愛的哈密瓜[有聲書]》 https://tnml.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51785 2. 網路影片〈如何挑哈密瓜，職業瓜農告訴你答案〉 https://www.youtube.com/watch?v=Feb5Ynklaj8 3. 當地種植哈密瓜的達人進行授課(提供問題單、種植圖片、哈密瓜苗) 4. 哈密瓜剖面圖片 5. 哈密瓜果皮	
教學設備/資源	投影機、圖書館線上圖書資源、新聞影片、小白板、學習單	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
哈密瓜你好	學習內容	一、能聆聽影片內容，探究哈密瓜的種植方式，並透過圖像創作進行記錄。 二、能仔細閱讀文章內容，回家訪問家人後並記錄關於哈密瓜的挑選方法，再上台分享。 三、能聆聽哈密瓜達人對於哈密瓜栽種的介紹，並仔細觀察哈密瓜苗的成長情形並做紀錄。
	學習表現	
哈密通通有	學習內容	一、能聆聽影片內容，探究哈密瓜不同層次的口感，並透過學習單進行記錄。 二、能探究哈密瓜的外表紋路有什麼特別的地方，並與小組成員分享。
	學習表現	

	<p>適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事、物的方法。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>三、運用哈密瓜的外表紋路進行各種水彩等媒材的創作</p>
--	--	---------------------------------

教學單元活動設計

單元名稱	哈密瓜你好！
連結領域/議題	國語領域、生活領域
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽影片內容，探究哈密瓜的種植方式，並透過圖像創作進行記錄。 2. 能仔細閱讀文章內容，回家訪問家人後並記錄關於哈密瓜的挑選方法，再上台分享。 3. 能聆聽哈密瓜達人對於哈密瓜栽種的介紹，並仔細觀察哈密瓜苗的成長情形並做紀錄。
學習表現	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事、物的方法。</p> <p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哈密瓜種植情形 2. 哈密瓜的挑選方法

教學活動內容及實施方式	時間	評量內容
<p>活動一：哈密瓜大不易</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師引起動機，邀請學生上台分享在家中或鄰里內看到種植哈密瓜的景象。</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. 教師播放線上圖書資源《愛的哈密瓜[有聲書]》，並針對影片內容提問，請學生口頭回答問題。問題舉例如下：</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">每天在田裡種瓜要注意什麼事情？</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">阿亮他們將瓜分送給鄰居後，鄰居他們做了什麼事情？</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">阿亮先生在北邊種瓜時遇到什麼困難？</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">阿亮太太最喜歡吃的瓜是什麼？</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">為什麼大家說這是「愛的哈密瓜」？</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3. 請學生透過小組討論，先在組內分享家裡或鄰里內種植哈密瓜的情形，包含種植前的準備、種植時的流程、種植後的注意事項等。</p> <p>4. 小組討論完後，共同完成一張種植哈密瓜流程的圖像創作(流程需至少有前中後三步驟，可補充收成時的景象)。</p> <p>5 請小組成員上台與同學們進行分享完成的圖像創作。</p>	<p>5 分</p> <p>12 分</p> <p>8 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>1. 口頭評量：能透過影片內容，正確回答問題。</p> <p>2. 口頭評量：能透過小組討論，上台分享家裡或鄰里內種植哈密瓜的情形【分組合作】</p> <p>3. 能完成種植哈密瓜流程的圖像創作</p> <p>【反思活動】</p> <p>【具體作品】</p>

<p>活動二：好呷哈密瓜</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師展示各種不同時期、顏色的哈密瓜圖片，請學生討論上面的哈密瓜哪個好吃、如何挑選出來的。</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. 請學生上分享討論的原因及內容並將想到的疑問記錄下來。</p> <p>問題舉例如下：</p> <p>哈密瓜的紋路會影響吃起來的口感嗎？</p> <p>哈密瓜的顏色越深，是不是越甜？</p> <p>體積越大顆、重量越重的哈密瓜就最好吃嗎？</p> <p>哈密瓜的蒂頭可以作為挑選的重點嗎？怎麼看出來的？</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3. 發下線上報章內容〈哈密瓜 看紋路壓臍 辨好壞〉，針對文章內容提問，學生口頭回答問題。問題舉例如下：</p> <p>哈密瓜的網紋分布要什麼重點才是好吃的？</p> <p>成熟哈密瓜的瓜臍變成什麼顏色？</p> <p>摸起來的觸感是怎麼樣才是好吃的象徵？</p> <p>哈密瓜成熟時果皮變成什麼顏色？</p> <p>形容一下哈密瓜的香氣像什麼呢？</p> <p>4. 教師總結歸納，並請學生將小組討論中產生的問題，會去後請教家人或查詢資料並記錄下來。</p> <p>5. 請學生上臺各組完成的問題記錄單，並張貼在後面公佈欄展示。</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>7 分</p> <p>3 分</p>	<p>1. 口頭評量：能透過圖片內容，正確回答問題。</p> <p>2. 口頭評量：能透過小組討論，分享哈密瓜挑選的方法或疑問</p> <p>【分組合作】</p> <p>3. 實作評量：能透過主動學習，紀錄訪問家人後的答案，並上台分享學習單的答案。</p> <p>【分享表達】</p> <p>【具體作品】</p>
<p>活動三：呷呷哈密達人</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師邀請哈密瓜達人到校進行分享活動，將達人事先提供的問題單分給各個小組，請小組仔細聆聽關於哈密瓜的種植情形並記錄。</p> <p>課程相關問題舉例如下：</p> <p>何時是哈密瓜最佳播種的季節？</p> <p>哈密瓜最適合哪一種土壤？</p> <p>栽種哈密瓜後，多久可以收成？</p> <p>栽種哈密瓜可以有幾次的收成？</p> <p>哈密瓜在成長時有哪些蟲害？</p> <p>如何挑選出好吃的哈密瓜？</p> <p>哈密瓜有哪些營養？</p>	<p>12 分</p>	<p>1. 口頭評量：能透過聆聽授課內容，正確回答或記錄問題。</p> <p>2. 實作評量：能透過仔細觀察，注意哈密瓜苗的不同並進行栽種。</p>

<p>【發展活動】</p> <p>2. 請哈密瓜達人分享帶來的哈密瓜苗、培養土和耕種圖片，讓學生仔細觀察哈密瓜苗的葉片、形狀、絨毛等，並由達人帶領學生進行栽種和澆水。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3. 學生分組討論往後的澆水工作安排、需要觀察的重點(如：葉片數量、顏色變化、藤蔓分支等等)，並至少兩週一次定期繪製哈密瓜的成長紀錄。</p> <p>4. 教師進行總結歸納，並請學生上台表達今日對於哈密瓜達人授課的感謝和心得。</p>	<p>15 分</p> <p>8 分</p> <p>5 分</p>	<p>3. 實作評量：透過小組討論分工內容和觀察重點，兩週一次定期做觀察記錄。</p> <p>【分享表達】</p> <p>【分組合作】</p> <p>【具體作品】</p>
<p>教學資源</p>	<p>有聲書繪本、小白板、投影片、報紙文章、達人解說、照片、實物-哈密瓜苗</p>	
<p>參考資料</p>	<p>1. 臺南市立圖書館線上圖書資源《愛的哈密瓜[有聲書]》 https://tnml.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51785</p> <p>2. 線上報紙文章〈哈密瓜 看紋路壓臍 辨好壞〉(出版時間：2006/01/03) https://tw.lifestyle.appledaily.com/daily/20060103/22310842/</p> <p>3. 4. 哈密瓜達人進行授課(提供問題單、種植圖片、哈密瓜苗)</p>	
<p>附錄</p>	<p>問題記錄學習單、哈密瓜觀察記錄學習單</p>	

<p>活動二：哈密瓜藝術家</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師展示完整未切開的哈密瓜，請學生仔細觀察並觸摸哈密瓜的外皮，回到小組當中進行討論。</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. 請各小組當中討論、分享觀察到的結果，並在小白板中寫下簡單紀錄後再上台分享。觀察結果舉例如下：</p> <p>視覺-紋路分布成網狀、為白色，裡面果皮為綠色</p> <p>觸覺-紋路摸起來有點粗糙、壓下去的觸感硬硬的</p> <p>瓜藤前面粗粗的，還有細毛</p> <p>瓜臍的顏色比較深，是散開的</p> <p>聽覺-拿起來覺得很重，需要用兩隻手</p> <p>3. 請學生在小組當中討論哈密瓜切下來的果皮有什麼用處，並記錄在小白板上與同學做分享。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4. 教師可將切下的哈密瓜果皮，請學生將哈密瓜果皮修剪或擺放成不同的形狀，並用水彩等顏料進行拓印的創作。</p> <p>5. 學生完成後的拓印作品可貼在教室公布欄後方，提供欣賞與分享。</p>	<p>8 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>12 分</p>	<p>1. 實作評量：能透過觀察和觸摸，和他人進行分享討論。</p> <p>【分組合作】</p> <p>【反思活動】</p> <p>2. 口頭/實作評量：能透過小組討論，在小白板上紀錄小組觀察到的結果並上台分享。</p> <p>【分組合作】</p> <p>【具體作品】</p> <p>3. 實作評量：能完成哈密瓜果皮的拓印及創作。</p> <p>【具體作品】</p>
<p>教學資源</p>	<p>小白板、投影片、報紙文章、哈密瓜剖面圖、哈密瓜果皮</p>	
<p>參考資料</p>	<p>《瓜類蔬菜育種與種子生產》作者：宋鐵峰，出版日期：2013/01/01 〈網紋洋香瓜俗稱哈密瓜 春、秋品質最佳〉 https://www.youtube.com/watch?v=T9GASlaYLWY&t=632s 〈哈密瓜各式切雕〉 https://www.youtube.com/watch?v=bbg-GXrQVHY</p>	
<p>附錄</p>	<p>〈哈密瓜切一切〉學習單</p>	

問題紀錄單

國こ小こ _____ 年ねん _____ 班ばん 姓せい名な _____

小こ朋とも友とも，請し你な根もと據と下した面めん提て示し和わ同どう學がく想しやう一いっ想しやう，要や挑て選せん出だ好こ吃く的の哈は密みつ瓜か要や注ちゆ意い一い什し麼な呢ね？你な還や有あ什し麼な問もん題だい呢ね？請し一いっ起しよ寫か下した來こ回かへ去く詢ゆ問もん家か人にん囉ら！



看み哪どこ裡か？

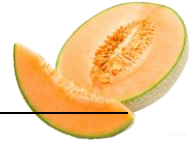


注ちゆ意い一い什し麼な？






其そ他の問もん題だい？

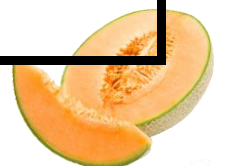
國語小 _____ 年 _____ 班 姓名 _____



小朋友們，請你們仔細觀察後，再畫出成長中的哈密瓜。

① 	④
②	⑤ 
③ 	⑥

寫一寫，哈密瓜有什麼變化呢？



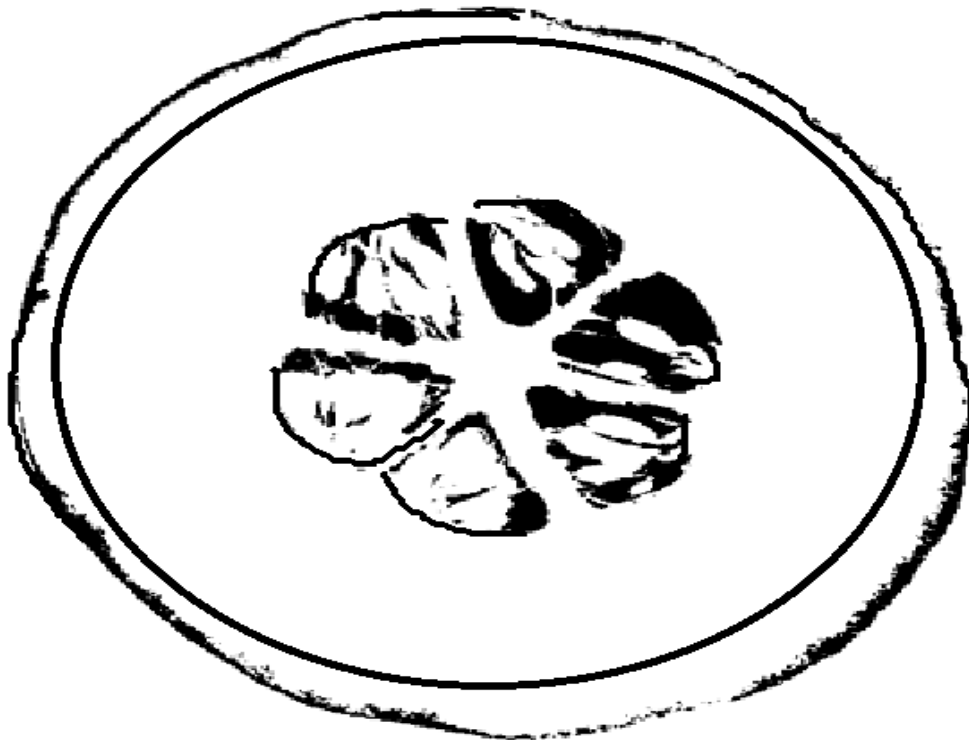
哈密瓜切一切

國こく小こ年ねん班ばん 姓せい名めい

想おも一い想おも、看み一い看み，哈は密みつ瓜か的の切き面めん有あ什なに麼も不ちが一い樣やう呢な？

和と同どう學がく一い起い討たう論ろん，每まい一い層そう吃く起い來き的の味あじ道みち有あ什なに麼も不ちが

同やう？



◎◎有 <small>あ</small> 幾 <small>いく</small> 層 <small>そう</small> ？	吃 <small>く</small> 起 <small>い</small> 來 <small>き</small> 像 <small>よう</small> 什 <small>なに</small> 麼 <small>も</small> ……？

教師教學省思紀錄

實施班級	二年甲班
教學單元	單元：哈密瓜你好 活動三：叩叩哈密瓜達人

活動照片

	
哈密瓜達人介紹栽種過程	達人說明哈密瓜幼苗的注意事項
	
哈密瓜達人提供圖片說明如何秤重	根據達人說明進行哈密瓜苗的栽種
	
學生進行幼苗的栽種與觀察	學生觀察幼苗、互相討論，並記錄下來

教學省思

這是第一次在進行食農教育的課程當中，引入專業達人的介紹和說明，對於學生們來說，這樣的互動過程更加生動有趣，有任何問題也可以及時向達人請教，從觀察哈密瓜苗上的絨毛、觸摸培養土的濕潤度、討論哈密瓜苗的成長紀錄等等，學生們在大自然中利用各種感官進行學習，看見他們發亮的眼神，或是發表著生活當中的所見所聞，深切感受到在地農業其實就是在地文化的一部分、不可分割，更增進了與這片土地的互動。