

嘉義縣108學年度食農教育優良教案甄選

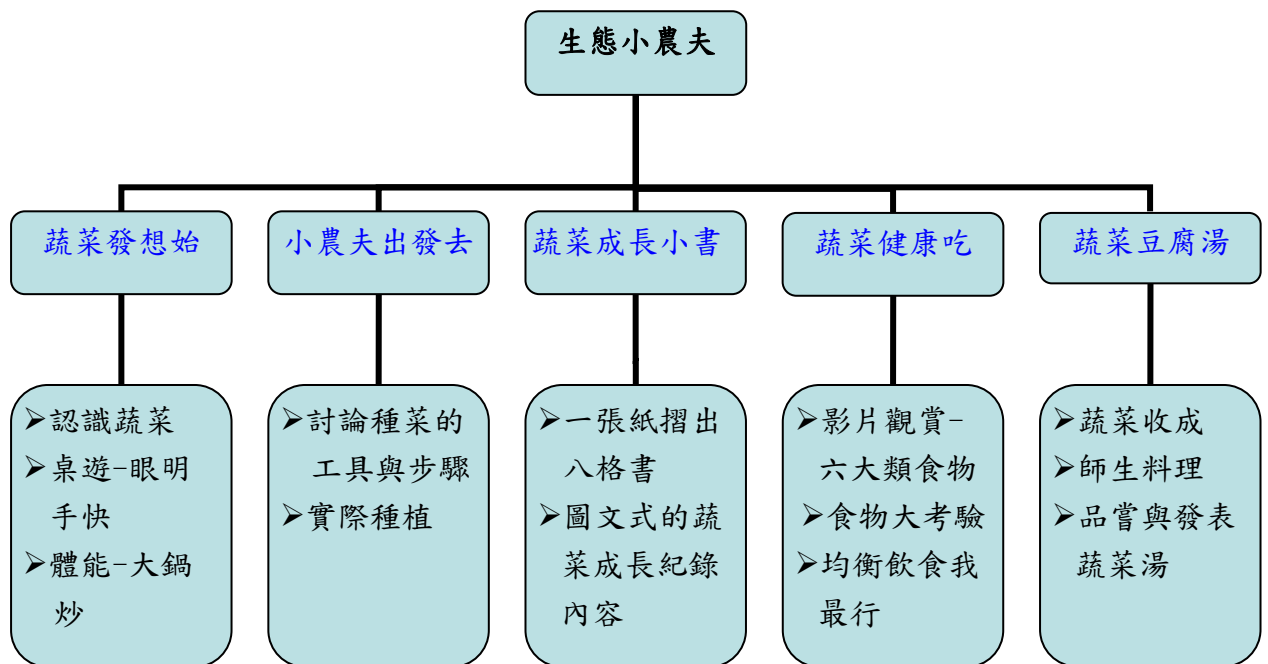
教案名稱 生態小農夫



## 壹、課程理念

從遊戲中讓低年級的孩子認識各種蔬菜，接著運用校園菜園空地，實地學習如何以有機方式照顧農作物，透過實際觀察與紀錄體會生命成長的奧妙；經由多媒體影片觀賞認識六大類食物，從而培養均衡營養不挑食的好習慣；動手做蔬菜豆腐湯，當知桌上美味的菜餚得來不易，進而更珍惜資源、珍惜生活，達到環境保護的實踐與反省。

## 貳、課程架構



## 參、教學方法

1. 教師講述法：主要由教師講解說明教材的內容，要安排雙向溝通的時間，這份教案主要運用於簡報介紹常吃蔬菜的名字和特徵，桌遊和體能遊戲規則說明，介紹條播的播種方式。
2. 討論教學法：進行上課內容的問題討論，教案中運用了全班討論和小組討論兩種，小組討論結果有各組上台發表與觀摩。
3. 觀察教學法：讓學生觀看照片、影片和生活經驗的回想後，教師經由提問引導、澄清學生觀念，從而歸納出概念與原則。
4. 練習教學法：教師提供動手做的練習，使學生對蔬菜名稱、種菜的種植、成長過程與料理，還有六大類食物健康吃有深刻的體驗。
5. 合作學習：提供學生合作完成任務的環境，藉此培養人際關係，也可以建立更完善的學習策略。

## 肆、教學活動

領域/科目	生活、健康與體育	
實施年級	二年級	
主題名稱	生態小農夫	
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>
	學習內容	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
核心素養	總綱	<p>E-A2 具備<b>探索</b>問題的思考能力，並透過<b>體驗</b>與<b>實踐</b>處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備<b>藝術創作</b>與<b>欣賞</b>的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感<b>體驗</b>。</p>
	領綱	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
議題融入	實質內涵	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
教材來源		<p>1. 一張紙怎麼玩八格書 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3zul6V7SU8">https://www.youtube.com/watch?v=-3zul6V7SU8</a></p> <p>2. 均衡飲食金國王的環遊旅 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw">https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw</a></p> <p>3. 酷哥辣妹舞蔬果健康操 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YyjNFzUz8dg">https://www.youtube.com/watch?v=YyjNFzUz8dg</a></p>

	<p>4. 只吃肉不吃菜! 小二童便秘結糞石  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u_7iINCeD-k">https://www.youtube.com/watch?v=u_7iINCeD-k</a></p> <p>5. 六大類食物-蔬菜類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3KM7_eY2Hw">https://www.youtube.com/watch?v=v3KM7_eY2Hw</a></p> <p>6. 六大類食物-水果類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZ40J0WVDV4">https://www.youtube.com/watch?v=UZ40J0WVDV4</a></p> <p>7. 六大類食物-全穀雜糧類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJ5E9BXpzo">https://www.youtube.com/watch?v=zJ5E9BXpzo</a></p> <p>8. 六大類食物-豆蛋魚肉類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Bw2AzJU5gE">https://www.youtube.com/watch?v=4Bw2AzJU5gE</a></p> <p>9. 六大類食物-油脂與堅果種子類  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jH638gDtOCU">https://www.youtube.com/watch?v=jH638gDtOCU</a></p> <p>10. 六大類食物-乳品類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zipRaR4kaYU">https://www.youtube.com/watch?v=zipRaR4kaYU</a></p> <p>11. 「我的餐盤」均衡飲食口訣歌帶動跳 MV_幼兒版  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CBn5BRmazAI">https://www.youtube.com/watch?v=CBn5BRmazAI</a></p>
<p><b>教學設備/資源</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自編「認識常見蔬菜」簡報</li> <li>● 蔬菜圖卡</li> <li>● 當季菜苗照片</li> <li>● 學校整地前後照片</li> <li>● 照相機</li> <li>● 圖畫紙</li> <li>● 食物圖卡</li> <li>● 菜單</li> <li>● 蔬菜湯照片</li> <li>● 蔬菜湯的食材和鍋具</li> </ul>

教學單元活動設計			
單元名稱	生態小農夫	時間	320 分鐘
學習目標	1. 看到蔬菜圖片能知道它的名字。 2. 探究蔬菜的種植方法並實際種種看。 3. 把觀察到蔬菜成長的變化畫下來。 4. 能理解六大食物的分類。 5. 能挑選健康的飲食內容。 6. 能與人合作製作出蔬菜豆腐湯。		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-1 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		
學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。		
領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
核心素養呼應說明	有幾次午餐時，學生小聲問：「老師，這是白菜嗎？」可見對於吃進嘴裡的菜色，學生想瞭解，因此課程從認識常見蔬菜開始，在學生描述家裡種菜的情形裡，師生探索出種菜的步驟，接著透過實際的種植，每天的照顧，圖文記錄生長過程，理解植物成長的需要，感受辛苦的付出，才有甜美蔬菜的收成。		

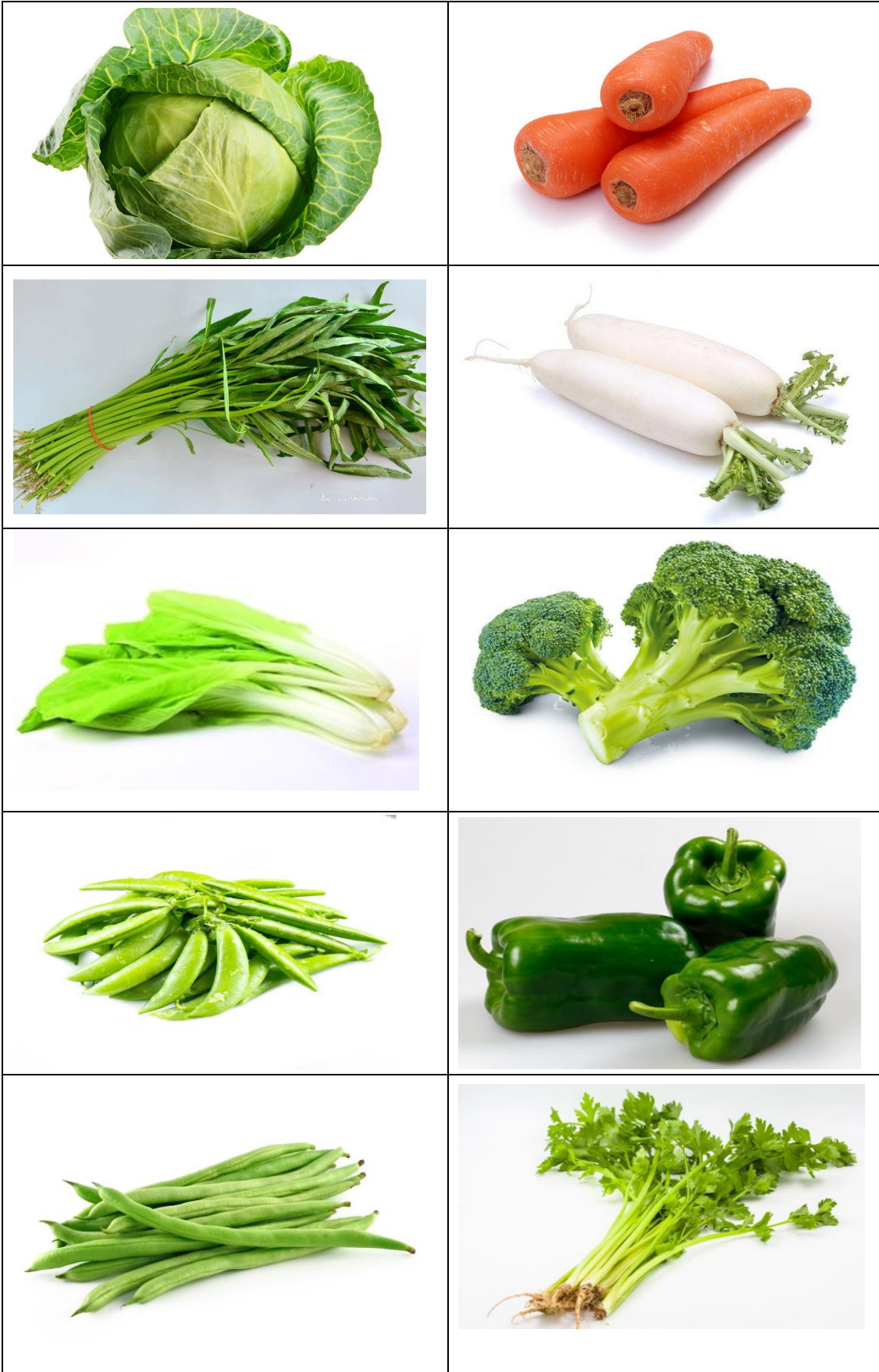
第一節：『蔬菜發想始』教學活動內容及實施方式	備註
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 問題一：你吃過那些蔬菜?最喜歡吃什麼菜?(5分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能主動舉手回答</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>2. 老師以簡報介紹常吃蔬菜的名字和特徵。(12分鐘)</p> <p>3. 桌遊-眼明手快(10分鐘)</p> <p>(1) 準備常見蔬菜圖卡含背面文字 10 張置於桌面，教師使用大圖卡。</p> <p>(2) 老師閃示文字面，學生找到正確圖卡者，即得 1 分。</p> <p>(3) 反面操作閃示圖面，學生找到正確文字卡者，即得 1 分。</p> <p>(4) 統計得分。</p> <p>4. 體能遊戲-大鍋炒(10分鐘)</p> <p>(1) 讓每個小朋友手上拿一張蔬菜的圖卡，圍一個大圓圈坐在椅子上，選一位當廚師。</p> <p>(2) 當大廚師的小朋友要講「大鍋炒」，其他小朋友要回應「炒什麼」，之後被點到的蔬菜就要跟大廚師走。〔如果說是炒紅蘿蔔，拿紅蘿蔔的小朋友就要跟著大廚師走，以此類推〕。</p> <p>(3) 大廚師炒好菜之後就說：「廚師上菜」跟在大廚師後面的小朋友就要趕快找一張椅子坐下來，沒有做到椅子的小朋友就要當大廚師來炒菜。</p>	<p><b>【時間】</b> 32 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能正確連結蔬菜圖片與文字</p> <p>學生能積極參與活動</p>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>5. 學生依照實際體驗操作，結合蔬菜圖形與文字。(3分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>能說出常見蔬菜的名字。</p>
第二、三節：『小農夫出發去』教學活動內容及實施方式	備註
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 這些菜苗照片是最近拍的，適合現在的氣候來種植，說說看它們的菜名是什麼?(10分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能說出菜苗的名稱</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>2. 問問學生家裡種菜的情況，想想家人出門種菜時的打扮穿著，說說種菜需要那些工具?該如何使用?(10分鐘)</p> <p>3. 老師播放學校整地時的照片，介紹整地的過程。(10分鐘)</p> <p>4. 老師介紹條播的播種方式。(10分鐘)</p> <p>5. 帶學生到菜園，發下種菜工具，利用條播的播種方式種種看。(20分鐘)</p> <p>6. 師生討論澆水時要注意的事項，並完成澆水。(10分鐘)</p>	<p><b>【時間】</b> 60 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>1.能認真聽講並主動舉手回答老師的提問。</p> <p>2.學生能依據討論結果實際種植</p>

<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>7. 拍張小農夫的團體照。(3 分鐘)</p> <p>8. 收拾種菜工具並洗乾淨手。(7 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>能說出蔬菜的種植方法並動手種植。</p>
<p style="text-align: center;"><b>第四節：『蔬菜成長小書』教學活動內容及實施方式</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>備註</b></p>
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 教師展示八格書的作品，讓孩子觀賞並提問：「這需要幾張紙？」(5 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>能說出只需一張紙</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>2. 發下八開圖畫紙，利用「一張紙怎麼摺八格書」的影片，摺出小書。(5 分鐘)</p> <p>3. 師生討論：封面要寫出那些資料？完成封面設計。(15 分鐘)</p> <p>4. 師生討論：接下來的空白頁要寫頁碼，頁碼寫在那裡？你寫到數字幾？</p> <p>5. 師生討論：圖文式的蔬菜成長紀錄要包括哪些項目呢？完成第一頁的內容(10 分鐘)</p>	<p><b>【時間】</b> 30 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>依討論結果完成封面和第一頁</p>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>6. 分享自己的小書封面並給予鼓勵。(5 分鐘)</p> <p>7. 約定做紀錄的時間。</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>能說出畫封面時的想法</p>
<p style="text-align: center;"><b>第五、六節：『蔬菜健康吃』教學活動內容及實施方式</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>備註</b></p>
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 播放影片「只吃肉不吃菜！小二童便秘結糞石」後，提問：「蔬菜對我們的身體有什麼好處？」(10 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能主動舉手回答</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>2. 播放六大類食物影片(30 分鐘)</p> <p>(1)「蔬菜類」，提問：「說說看蔬菜有哪些？」「香菇是蔬菜嗎？」</p> <p>(2)「水果類」，提問：「說說看水果有哪些？」「現在有什麼水果？」</p> <p>(3)「全穀雜糧類」，提問：「說說看全穀雜糧類有哪些？」「玉米、地瓜、紅豆、綠豆是全穀雜糧類嗎？」</p> <p>(4)「豆蛋魚肉類」，提問：「說說看豆蛋魚肉類有哪些？」「黃豆、豆漿是豆蛋魚肉類嗎？」</p> <p>(5)「油脂與堅果種子類」，提問：「說說看油脂與堅果種子類有哪些？」</p> <p>(6)「乳品類」，提問：「說說看乳品類有哪些？」</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>能正確說出一樣各大類食物</p>



<p>3. 食物大考驗(15 分鐘)</p> <p>(1)老師發下食物圖卡，各組把圖卡黏貼於食物分類表中。</p> <p>(2)各組把食物圖卡張貼於黑板上，看看同學有沒有疑問?</p> <p>4. 均衡飲食我最行(20 分鐘)</p> <p>(1)學習「我的餐盤」均衡飲食口訣歌的歌詞和律動。</p> <p>(2)各組上台表演與觀摩。</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>能將九成食物圖卡正確分類</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>能表演出均衡飲食的律動</p>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>5. 老師舉幾例菜單，說說少了哪類的食物?(5 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能主動舉手回答</p>
<p>第七、八節：『蔬菜豆腐湯』教學活動內容及實施方式</p>	
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 展示蔬菜湯的照片，猜一猜會使用到那些材料?(5 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能主動舉手回答</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>2. 到菜園採收蔬菜。(20 分鐘)</p> <p>3. 介紹煮蔬菜豆腐湯的任務及流程(40 分鐘)</p> <p>(1)蔬菜豆腐湯的材料：小白菜、豆腐、高湯。</p> <p>(2)使用到的用具有水果刀、切菜板、鍋子、湯勺。</p> <p>(3)請小朋友洗菜後、再由廚媽示範切菜和下鍋煮。</p> <p>4. 品嚐美味的蔬菜湯。(10 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能積極參與活動</p>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>5.說說蔬菜湯的味道?吃到自己種的蔬菜，你有什麼感想?(5 分鐘)</p>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能主動舉手回答</p>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘿！我把校園變菜園了</li> </ul>
<p>附錄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬菜圖卡</li> <li>● 認識常見蔬菜簡報</li> <li>● 食物圖卡</li> </ul>

蔬菜圖卡



蔬菜圖卡

高麗菜	紅蘿蔔
空心菜	白蘿蔔
小白菜	花椰菜
豌豆	青椒
四季豆	芹菜

## 認識常見蔬菜簡報



## 食物圖卡



伍、教學成果（無則省略，勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）



介紹常見蔬菜



實際種植



長大囉



一起切菜



品嚐蔬菜豆腐湯



真好吃

