

嘉義縣 108 學年度食農教育
優良教案徵選

教案名稱：農情蜜意

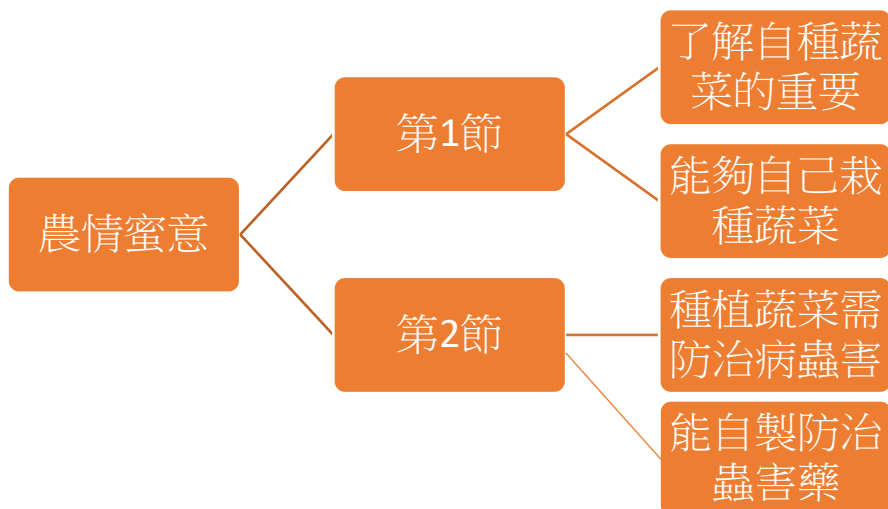
目錄：

- 一、課程理念
- 二、課程架構
- 三、教學方法
- 四、評量方式
- 五、教學活動
- 六、教學成果
- 七、教學省思

壹、課程理念

- 1、讓學生以感恩土地的心情來學習栽種蔬菜。
- 2、學生了解到種植蔬菜必須克服病蟲害及營養的問題。

貳、課程架構



參、教學方法

此教案的教學方法是講述示範及演練。

肆、評量方式

評量方式是看學生是否能完成操作。

伍、教學活動

領域/科目		健體	
實施年級		5 年級	
主題名稱		農情蜜意	
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區 等因素的交互作用之影響 ● 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性 ● 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ea-III-3 人的生活與飲食和各種消費選擇密不可分，「人與食物」主題著重理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實。其學習內涵包括食物與營養、均衡飲食與選擇、食物產製與保存、飲食趨勢與文化、飲食運動與體型觀等關鍵概念 	
核心素養	總綱	C2 人際關係 與 團隊合作	
	領綱	Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	
議題融入	實質內涵	意識到健康飲食的重要性	
	所融入之單元	翰林出版社五下第六單元活動 3 買得用心吃得安心	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		翰林五下健康教育課本、教育部影片	
教學設備/資源		電腦、電視	
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱		學習重點	學習目標
農情蜜意		學習表現 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區 等因素的交互作用之影響	一、了解自種蔬菜的重要 二、能夠自己栽種蔬菜

	學習內容	Ea-III-3 人的生活與飲食和各種消費選擇密不可分，「人與食物」主題著重理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實。其學習內涵包括食物與營養、均衡飲食與選擇、食物產製與保存、飲食趨勢與文化、飲食運動與體型觀等關鍵概念	
農情蜜意	學習表現	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性	一、種植蔬菜需防治病蟲害 二、能自製防治蟲害藥
	學習內容	Ea-III-3 人的生活與飲食和各種消費選擇密不可分，「人與食物」主題著重理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實。其學習內涵包括食物與營養、均衡飲食與選擇、食物產製與保存、飲食趨勢與文化、飲食運動與體型觀等關鍵概念	

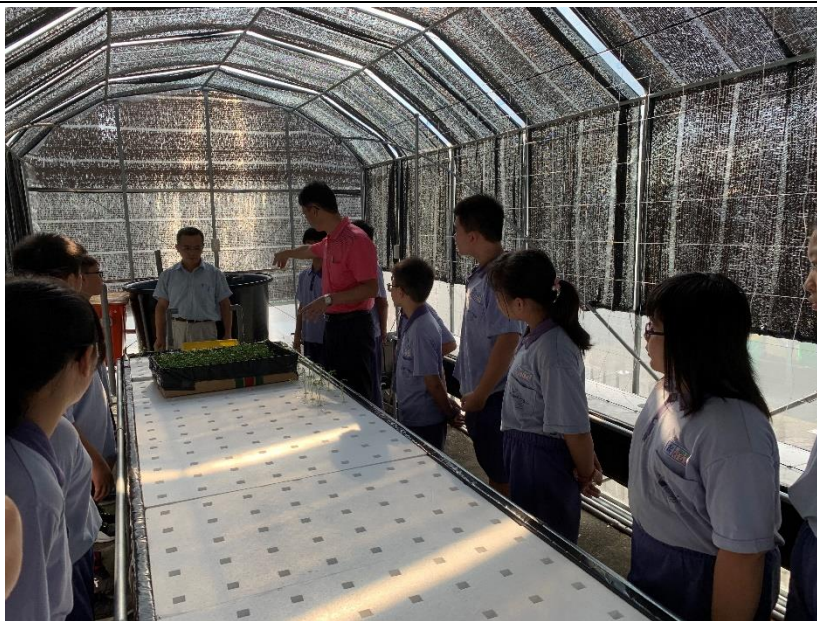
教學單元活動設計			
單元名稱	農情蜜意	時間	2 節課
學習目標	1. 學生能夠自己栽種蔬菜 2. 學生能夠克服蔬菜的病蟲害		
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區 等因素的交互作用之影響 ● 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性 		

	● 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀
學習內容	● Ea-III-3 人的生活與飲食和各種消費選擇密不可分，「人與食物」主題著重理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實。其學習內涵包括食物與營養、均衡飲食與選擇、食物產製與保存、飲食趨勢與文化、飲食運動與體型觀等關鍵概念
領綱核心素養	Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。
核心素養呼應說明	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的
議題融入說明	食農教育
第一節：教學活動內容及實施方式	
	備註
【引起動機】 1. 和學生討論有機食材的重要性。 2. 觀看有機食材的相關介紹。 https://www.youtube.com/watch?v=w2HYmIPThKw 3. 和學生討論在學校是否能自行種植有機蔬菜？	【時間】 10 分 【評量重點】 學生能否了解有機食材的重要性
【發展活動】 1. 帶領學生實際進行種植，種植的蔬菜有空心菜、小白菜及結球萵苣。 2. 先對學生介紹本溫室的循環系統，讓學生知道此魚菜共生的種植法，蔬菜養分從何而來。 3. 對學生示範種植的方法及注意事項。 4. 並告知學生，要找時間觀察所種植蔬菜的變化。	【時間】 25 分 【評量重點】 學生能自己動手操作
【綜合活動】 讓學生分享種植蔬菜所遇到的困難及如何克服困難的方法，並請學生擬定下次改進的方法，讓學生可以在此種菜的活動中學習到團隊合作及解決方法的能力。	【時間】 5 分 【評量重點】 學生是否能自行解決困難

第二節：教學活動內容及實施方式		備註
<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹蔬菜栽種的環境，讓學生了解到蔬菜會面臨到病蟲害的侵襲。 2. 觀看栽種蔬菜病蟲害防治的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=ynVdLNyJBrc 3. 和學生討論是否能自行調配防治病蟲害的物品。 		<p>【時間】</p> <p>10 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生是否了解到蔬菜需要面臨到病蟲害的侵襲及需要養分才能長大</p>
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生介紹椰子油和天然洗碗精調製而成的天然防病蟲害藥，其調配方法及能夠防病蟲害的原理。 2. 讓學生自行噴灑防病蟲害藥品。 3. 跟學生說明蔬菜和人一樣，也需要養分才長的大，除了魚菜共生系統的魚排泄物之外，也可加入本校黑水虻廚餘消化系統的液態肥，並說明此液態肥的形成及功用。 4. 讓學生自行於水池中添加液態肥。 		<p>【時間】</p> <p>25 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生能否順利調配天然防蟲藥並進行噴灑</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>讓學生觀察噴灑天然防治病蟲害藥及添加液態肥後，蔬菜的生長情形是否有改變？並提醒可以每隔一段時間再次進行觀察，及歸納出在何種情況下需要再度噴灑防治藥及添加液肥，讓學生栽種出天然健康又漂亮的蔬菜。</p>		<p>【時間】</p> <p>5 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生觀察到噴灑防蟲藥及使用液態肥後蔬菜的改變</p>
教學提醒	溫室空間較小，學生盡量避免嬉戲玩鬧，以免破壞溫室的設備	
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=w2HYmIPThKw 2. https://www.youtube.com/watch?v=ynVdLNyJBrc 	
附錄	教學成果、教學省思	

陸、教學成果

一、教學過程（含照片）



活動說明：介紹魚菜共生系統



活動說明：學生自己種菜



活動說明：學生自己種菜



活動說明：學生噴灑天然防蟲藥



活動說明：學生噴灑天然防蟲藥



活動說明：學生添加液態肥

柒、教學省思

這次的教學讓學生深深的感受到天然食物的重要性，並透過自己動手種植蔬菜的過程中，觀察到會遇到的難題，並且整合團隊能力來解決難題，看到學生種完蔬菜後的成就感、解決難題後的喜悅，我也彷彿像個園丁一般，在孩子心中種下一顆種子，讓學生知道，原來自己這麼棒！在未來的人生路上，不論遇到任何困難，都相信自己是有能力去解決問題的。

比較美中不足的是，溫室魚菜共生系統種植蔬菜並非任何蔬菜都適合，所以有些同學想要吃的蔬菜不適合栽種，只好教導學生植物特性不同，有的植物適合：日照少、日照多、有網子能攀爬，所以能栽種的蔬菜選項有限，先練習容易上手的蔬菜，再挑戰難度高一點的蔬菜。