

嘉義縣 108 學年度食農教育優良教案甄選—地瓜好好吃

壹、課程理念

現代人的飲食過於精緻，喜愛速食，偏愛油炸肉類食物，造成身體負擔，常引起三高〔高血壓、高血糖、高血脂〕。台灣地處亞熱帶，氣候炎熱，雜草大量繁殖，農作物容易滋生病蟲害，農夫習慣慣性農法，使用大量農藥、除草劑，造成蔬果農藥殘留，消費者長期食用，造成身體不少負擔。地瓜富含膳食纖維，營養成分高，種植時只需少量肥料，就可以長得好，病蟲危害少，不需噴灑農藥，是在校園值得推廣的健康蔬菜。

貳、課程架構

單元名稱	節次	教學重點
第一單元 地瓜，在哪裡	1	1. 認識地瓜 2. 參觀有機栽培的地瓜園 3. 採收地瓜
第二單元 地瓜美食	1	1. 認識地瓜料理 2. 地瓜美食實作
第三單元 開心農場	1	1. 農地開墾 2. 地瓜種植與生長

參、教學方法

觀察、蒐集資料、討論、實作。

肆、評量方式

口頭發表、實作評量、學習單書寫。

伍、教學活動

領域/科目	自然領域	
實施年級	高年級	
主題名稱	地瓜，在哪裡	
設計依據		
學習重點	學習表現	● tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。
	學習內容	● ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進	
	領綱	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	
議題融入	實質內涵	環境教育 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	
	所融入之單元	第一單元 地瓜，在哪裡	
與其他領域/科目的連結	自然領域、綜合領域		
教材來源	自編		
教學設備/資源	學習單、農場、放大鏡、電鍋、鏟子		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
第一單元 地瓜，在哪裡	學習表現	INe-III-12、INd-III-G、Ing-III-2	1.了解有機栽培和慣性農法。 2.學習使用工具採收地瓜。 3.培養愛護環境珍惜資源及尊重生命的態度。
	學習內容	1.挖地瓜。 2.地瓜田生態觀察。	
第二單元 地瓜美食	學習表現	Ti-ii-1	1.能夠認識地瓜料理。 2.能夠操作完成地瓜料理。 3.瞭解營養均衡及多樣性食物攝取的價值。 4.培養良好飲食禮儀(珍惜、感恩、共享)
	學習內容	1.認識常見的地瓜料理。 2.實作地瓜電鍋料理。	
第三單元 大家來種地瓜	學習表現	Ai-III-3	1.了解地瓜生長情形。 2.認識番薯生長氣候及土壤。 3.培養探索科學興趣及熱忱，並養成主動學習的習慣。 4.學習科學探究方法並能運用所學於日常生活。
	學習內容	1.鬆土。 2.種地瓜。	

教學單元活動設計			
單元名稱	地瓜，在哪裡	時間	40 分鐘
學習目標	1.了解有機栽培和慣性農法。 2.學習使用工具採收地瓜。 3.培養愛護環境珍惜資源及尊重生命 的態度。		
學習表現	tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。		
學習內容	ai- II -3 透 過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		
領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		
核心素養呼應說明	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然		
議題融入說明	環境教育 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 1.從不同的田地找出地瓜田，找到地底下生長的地瓜。 2. 認識常見常見的果樹和蔬菜。			【時間】 5 分鐘 【評量重點】 口頭回答
【發展活動】 1.地瓜植株介紹，地瓜生長介紹。 2.挖地瓜工作分配，採收後觀察植株下地瓜生長情形和分佈。 3. 尋找農田的動植物，觀察地瓜園裡的生態。			【時間】 30 分鐘 【評量重點】 實作評量
【綜合活動】 討論友善種植對環境及生態的影響。			【時間】 5 分鐘 【評量重點】 口頭回答
教學提醒	防曬、工具使用		
參考資料			

附錄	
----	--

教學單元活動設計			
單元名稱	地瓜美食	時間	40分鐘
學習目標	1.認識地瓜料理。 2.能夠學習地瓜美食製作。 3.培養與人團體合作的能力		
學習表現	tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。		
學習內容	ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		
領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		
核心素養呼應說明	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然		
議題融入說明	環境教育 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性		
第二節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 1.討論曾吃看過或吃過的地瓜食品。			【時間】 5分鐘 【評量重點】 口頭回答
【發展活動】 1.地瓜清洗整理及烹煮。 2.品嚐地瓜並探討不同品種、不同烹調方式其營養價值不同。			【時間】 25分鐘 【評量重點】 實作活動
【綜合活動】 討論如何煮出好吃地瓜的方法。			【時間】 5分鐘 【評量重點】 口頭報告

教學提醒	器具使用注意安全
參考資料	
附錄	

教學單元活動設計			
單元名稱	開心農場	時間	40分鐘
學習目標	1.了解地瓜生長情形。 2.培養探索科學興趣及熱忱，並養成主動學習的習慣。		
學習表現	tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。		
學習內容	ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		
領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		
核心素養呼應說明	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然		
議題融入說明	環境教育 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性		
第三節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 認識地瓜的繁殖方法、不同品種食用的部位不同。			【時間】 5分鐘 【評量重點】 口頭回答
【發展活動】 1.動手鬆土種地瓜。 2.照顧地瓜生長直到收成過程中的工作分配。			【時間】 30分鐘 【評量重點】 實作活動

<p>【綜合活動】</p> <p>討論種植地瓜的過程中感受辛苦的層面，並提出農夫耕種的辛苦，進而心懷感恩。</p>		<p>【時間】</p> <p>5分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>口頭報告</p>
<p>教學提醒</p>	<p>工具使用注意安全</p>	
<p>參考資料</p>		
<p>附錄</p>		

陸、教學成果（無則省略，勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（無則省略）