

嘉義縣 112 年度食農教育優良教案甄選

教案名稱	農情米意
課程理念	<p>本校位處農村，校園四周盡是稻田，千里一色。食米文化與生活息息相關，務農的家長仍以種稻居多，因此學生對於稻米的背景知識具有一定的程度，本區所產有機米更是遠近馳名。</p> <p>此課程活動設計以「稻米」為出發點，結合學生的生活經驗，融入 SDGs 永續發展的議題，透過觀察、實作與體驗，培養學生愛家、愛鄉、愛地球的情懷。</p>
課程架構	 <p style="text-align: center;">農情米意</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">農業生產與環境</p> <p>活動一:認識在地農業特色</p> <p>活動二:認識稻米栽種方式 對土地的影響</p> <p>活動三:SDGs永續發展</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #FFC107; color: white; padding: 2px;">飲食健康與消費</p> <p>活動四:認識米的種類</p> <p>活動五:標章知多少</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #2196F3; color: white; padding: 2px;">實踐</p> <p>綜合活動:米食DIY ~炊糗、包粽子 ~包壽司、搓湯圓</p> </div> </div>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用網際網路搜尋資料 2.多元文本資料辨識判讀 3.小組分享討論 4.學習單 5.米食 DIY 體驗
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.搜尋網際網路資料與主題的相關度 2.分享與討論參與度 3.學習單內容 4.體驗活動與小組分工的參與度
領域/科目	彈性學習
實施年級	六年級
主題內容 勾選 可複選	<input type="checkbox"/> 農事教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input checked="" type="checkbox"/> 產銷履歷 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____

學 習 重 點	學習表現	<p>語文</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社會</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>健康與體育</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p>
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.在地農業的主要作物與特色活動 2.友善農法 3.SDGs 永續發展的概念與涵義 4.稻米的成長過程與栽種方式 5.米的種類與米製品 6.稻草對土壤與環境的益處 7.臺灣米標章、三章一 Q 在地食材標章(示)、CAS、產銷履歷農產品、有機農產品標章 8.健康飲食的習慣 9.感恩食物的情懷
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用網際網路搜尋相關資料，認識在地農業的主要作物與特色活動。 2.認識並比較有機農法與傳統農法的相異之處，了解 SDGs 永續發展的概念與涵義。 3.認識稻米的成長過程與栽種方式以及各種米製品的所使用的食米種類。 4.了解稻草對土壤與環境的益處，關注農業活動對生態的影響。 5.認識臺灣米標章、三章一 Q 在地食材標章(示)、CAS、產銷履歷農產品、有機農產品標章，並理解這些標章所代表的意涵。 6.透過體驗活動學習如何選擇天然食材，養成健康飲食的習慣，培養感恩食物的情懷。
核心 素養	總綱	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>
	領綱	<p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>社-E-A2</p> <p>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1</p> <p>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>

		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
議題 融入	實質內涵	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	所融入之單元	活動一:認識在地農業特色 活動二:認識稻米栽種方式對土地的影響 活動三:認識 SDGs
與其他領域/科目的連結	國語文、社會、健康與體育	
教材來源	自編	
教學設備/資源	網際網路、學習單、稻穀、多種類的米	
教學單元活動設計		
單元名稱	農情米意	時間 8 節(320 分)
教學活動內容及實施方式		評量內容
<p>【引起動機】</p> <p>活動一:認識在地農業特色(1 節) 觀賞「○○公所社區營造計畫」 https://youtu.be/S9MSHa4GR6c 影片，認識○○的社區發展。 地理位置:嘉南平原 早期主要作物:種稻、甘蔗 目前主要作物:小番茄、甜椒、玉米、有機米 特色活動:花海節</p> <p>活動二:認識稻米栽種方式對土地的影響(1 節) 1.觀賞「行政院農業委員會農糧署網站-十大神農影片」，認識神農如何善用資源以友善農法降低對自然環境造成傷害的理念與做法。 2.討論與發表: (1)以家人或自身經驗,看過或用過哪些除蟲害或處理稻草的方式? (2)這些方式可能對自然環境造成哪些影響?</p> <p>3.觀賞「行政院農業委員會農糧署網站-勿焚燒稻草」片，了解焚燒稻草對環境造成汙染影響人類健康甚至影響交通，稻草含纖維素與木質素，將稻草切碎就地翻土掩埋可改良土壤，增進</p>		<p>能說出在地農業的主要作物與特色活動。</p> <p>1.能分享個人或家人除蟲害或處理稻草的方式。</p> <p>2.能說出稻草對土壤與環境的益處。</p>
		<p>○○公所社區營造計畫 https://youtu.be/S9MSHa4GR6c 影片</p> <p>1.農糧署十大神農影片 https://www.afa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=863</p> <p>2.農糧署勿焚燒稻草影片</p>

<p>土壤透氣性與土壤肥力，可再生利用與環境美化。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=9UBDLCluznM</p>
<p>【發展活動】</p> <p>活動三:認識 SDGs(2 節)</p> <p>1.觀賞親子天下網站「Let's SDGs」專題影片，了解 SDGs 永續發展的概念，認識 17 個永續發展目標了解對友善自然環境的重要性，培養愛護土地的情懷。</p> <p>2.討論與發表:在 17 項永續發展目標中有哪些是可以從稻米的生產或消費過程中達成的?</p> <p>3.利用親子天下網站「測出你的 SDGs 角色?」，檢視自己在 SDGs 世界屬於哪一個角色?</p> <p>4.完成 SDGs 學習單。</p> <p>活動四：認識米的種類(2 節)</p> <p>1.稻米的生產:介紹水稻成長過程及種植方法，並讓學生了解稻米的種類、營養性及烹煮方式。</p> <p>2.米的種類:展示稻穀、白米、糙米、圓糯米、長糯米、在來米、黑糯米，請學生比較外觀、觸感上的相異之處，了解不同的米製品需要不同種類的米。</p> <p>3.稻穀創意造型:請學生發揮創意，利用稻穀排列圖案,例如動物造型或臺灣意象，並拍照紀錄。</p>	<p>1.能說出 SDGs 永續發展的概念與涵義。</p> <p>2.認識 SDGs 永續發展的指標。</p> <p>3.能完成 SDGs 學習單。</p> <p>1.能說出稻米的成長過程與栽種方式。</p> <p>2.了解不同的米製品需要不同種類的米。</p> <p>3.能發揮創意，利用稻穀排出動物造型或臺灣意象。</p>	<p>1.親子天下網站「Let's SDGs」專題</p> <p>https://edu.parenting.com.tw/SDGs-450</p> <p>2.SDGs 學習單</p> <p>1.網際網路</p> <p>2.稻穀、白米、糙米、圓糯米、長糯米、在來米、黑糯米</p> <p>3.稻穀</p>

<p>活動五:標章知多少(2 節)</p> <p>1.結合資訊課程，介紹「行政院農業委員會農糧署網站」。</p> <p>2.認識臺灣米標章、三章一 Q 在地食材標章(示)、CAS、產銷履歷農產品、有機農產品標章。</p> <p>3.完成「標章尋寶趣」學習單</p>	<p>1.能利用關鍵字搜尋行政院農業委員會農糧署網站。</p> <p>2.能辨識標章並說說這些標章所代表的涵義。</p> <p>3.能完成「標章尋寶趣」學習單。</p>	<p>1.網際網路</p> <p>2.學習單</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>活動六:米食 DIY~炊粿、包粽子、包壽司、搓湯圓</p> <p>1.學習製作「粿」的原料、工序、所需器具及烹煮的技巧，體驗「炊粿」的樂趣。</p> <p>2.認識包粽子所需要的食材，學習包粽子的步驟與要領，體會米食文化的重要性。</p> <p>3.認識包壽司的材料與器具，學習包壽司的要領，體驗包壽司的樂趣。</p> <p>4.介紹薑黃、紅麴、蝶豆花等食材對人體的益處，在搓湯圓的過程中學習選擇健康食材重要性。</p>	<p>1.能積極參與米食 DIY 活動。</p> <p>2.能正確使用各項器具並維護自己與他人的安全。</p> <p>3.能說出天然食材對健康的益處。</p>	<p>1.食材</p> <p>2.鍋具與刀具</p>
<p>教學提醒</p>	<p>1.教學過程中應結合閱讀理解策略，引導學生利用符合學習階段的摘要策略讀懂文本，並從所收集到的資料提取重要的訊息、擷取大意。</p> <p>2.使用網際網路搜尋資料，可融合語文領域指導學生如何利用精確的關鍵字，有效率的收集資訊、判讀資料的正確性。</p> <p>3.進行體驗米食 DIY 活動時，環境清潔與個人手部清潔為首要；更須指導學生正確使用用具，並注意用火的安全。</p>	
<p>活動照片</p>	<p>認識 SDGs 指標與意涵</p>	<p>檢核~在 SDGs 世界屬於哪一個角色?</p>



認識米的種類與營養



稻穀創作~臺灣意象



米食 DIY~炊糲



米食 DIY~煎粿



米食 DIY~包粽子



米食 DIY~包粽子



米食 DIY~包壽司



米食 DIY~包壽司



米食 DIY~彩色湯圓



米食 DIY~彩色湯圓

林千惠：

常常聽醫生說要「吃得健康、吃出健康」，這次搓湯圓的活動，應該就是這樣了。我原本以為這些話只是口號，沒想到根本不需要添加人工色素，利用這些天然植物，食物也可以色彩繽紛又健康，真是令人驚豔！

徐品穎：

包壽司的時候，要先將海苔平鋪在竹簾上，鋪上醋飯、將飯壓平，接著放上紅蘿蔔、小黃瓜、肉鬆、嫩薑、白醋，最後捲成長條狀，再平均切成塊，美味的花壽司就完成了。

包豆皮壽司的時候，最困難的就是將醋飯塞進豆皮裡，如果太貪心塞得太多，豆皮很容易就破了。這是我第一次包壽司，沒想到看似簡單的豆皮壽司，「眉角」居然這麼多。

學生心得

黃泯聰：

紅色湯圓的紅是紅麴，紅麴可以降低膽固醇和血壓；綠色湯圓的綠是抹茶，抹茶可以維持免疫力，提振精神、燃燒脂肪；黃色湯圓的黃是薑黃，薑黃可以預防心血管疾病，防止記憶力衰退；最特別的藍色湯圓來自於蝶豆花，蝶豆花有花青素，可以改善近視，對於護眼有很大的幫助。

煮好的湯圓顏色變淡了，表面變得光滑，令人食指大動。我最喜歡的是抹茶湯圓，充滿淡淡的抹茶味，甜而不膩，口齒留香。

陳禹翔：

我們包的粽子雖然賣相不佳，但親手包的粽子感覺特別好吃，我們也將包好的粽子送給社區裡的爺爺奶奶們，祝福老人家端午節快樂，爺爺奶奶們收到我們的粽子都笑得合不攏嘴，看到他們的笑容我也覺得很有成就感，為他人付出的感覺真好~

教師教學反思

1. 這個活動設計從最熟悉的社區產業出發，孩子們的分享顯得格外熱烈，就算沒有參與農事的經驗，也能分享長輩們工作的點滴。
2. SDGs 永續發展的議題身為地球村的我們都該深入了解，要培養學生的公民素養，了解永續發展的概念與涵義是當務之急。
3. 米食 DIY 的體驗活動孩子了解天然食材也可變化出色香味俱全的料理，來日當孩子們有機會自主購物時，也多了一項健康的考量。

農情米意~SDGs 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、SDGs 知多少

「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱為SDGs)是()在2015年訂出的,希望在2030年之前努力達成十七件事,責成各國政府與民間組織協同全世界七十億人一起完成十七項遠大任務!

二、價值與目標(圖片取自 111.2.5 國語日報春節特刊 1)



五大價值：

_____、_____、

_____、_____、

_____。

三、想一想:在SDGs的17個目標中,哪一項是稻米的生產過程中可以實踐的?

怎麼做呢?(請用完整的句子記錄下來)

目標：_____

作法：_____

農情米意~標章尋寶趣 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

親愛的小朋友,除了禽肉品外,許多農產品都有屬於各自的標章,認清標章,能讓大家吃得安心又健康。讀一讀、請圈出正確的標章。

名稱	意涵	標章
<p>CAS 優良農產品標章</p>	<p>透過訂定驗證基準管理生產的原料、製程及成品的衛生安全和品質。嚴格檢驗,每月在CAS協會網站公布查驗結果,消費者可安心選購。</p>	
<p>產銷履歷 農產品標章</p>	<p>產銷履歷是自願性農產品驗證制度,通過驗證的產品才可宣稱「產銷履歷」並使用產銷履歷標章,看到農產品標示產銷履歷農產品標章,代表該項產品符合安全永續、資訊公開、可追溯及第三方驗證之核心精神。</p>	

<p>臺灣農產 生產追溯</p>	<p>為了強化生產者之產品安全責任，自主管理並揭露生產資訊，以區隔國產及進口產品，促進在地生產在地消費。</p>	 <p>臺灣農產生產追溯 0101000001</p>
<p>臺灣米標章</p>	<p>「臺灣米標章」代表業者提供的米飯或米食料理使用 100% 臺灣米，經農糧署審核業者原料用米符合碾製日期半年內、CNS 二等以上，且新鮮度為 pH6.5 以上之臺灣米。</p>	 <p>臺灣農產生產追溯 0101000001</p>
<p>有機農產品 標章</p>	<p>基於生態平衡及養分循環原理，全程不使用化學肥料、化學農藥、基因改造生物及其產品，在生產、加工、分裝及流通過程皆須符合有機驗證基準並經第三方驗證機構驗證合格。</p>	 <p>臺灣農產生產追溯 0101000001</p>

農情米意~彩色湯圓學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、食材知多少：

親愛的小朋友，你知道彩色湯圓的顏色來自於哪些天然食材嗎？請把它寫出來

紅色：_____ 藍色：_____ 黃色：_____ 綠色：_____

二、訣竅知多少：搓湯圓時搓好的湯圓或「圓仔脆」很容易裂開，你知道該怎麼解決這個問題嗎？

三、想想看：今天我們學會了彩色湯圓的做法，也品嚐了健康又美味的湯圓，搓湯圓的過程中感受如何？你最喜歡哪一種顏色的湯圓呢？請用完整的句子記錄下來。