

嘉義縣 112 年度食農教育優良教案甄選

嘉(家)之所在

甚(滲)入我心

收件 編號	(由收件學校填寫)
----------	-----------

組 別	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input checked="" type="checkbox"/> 國中組
教案名稱	嘉之所在，甚入我心

# 目錄

壹、課程理念	1
貳、課程架構	1
參、教學方法	1
肆、教學活動	2
伍、教學成果	6
一、教學過程	6
二、學生作品	11
陸、教學反思	16

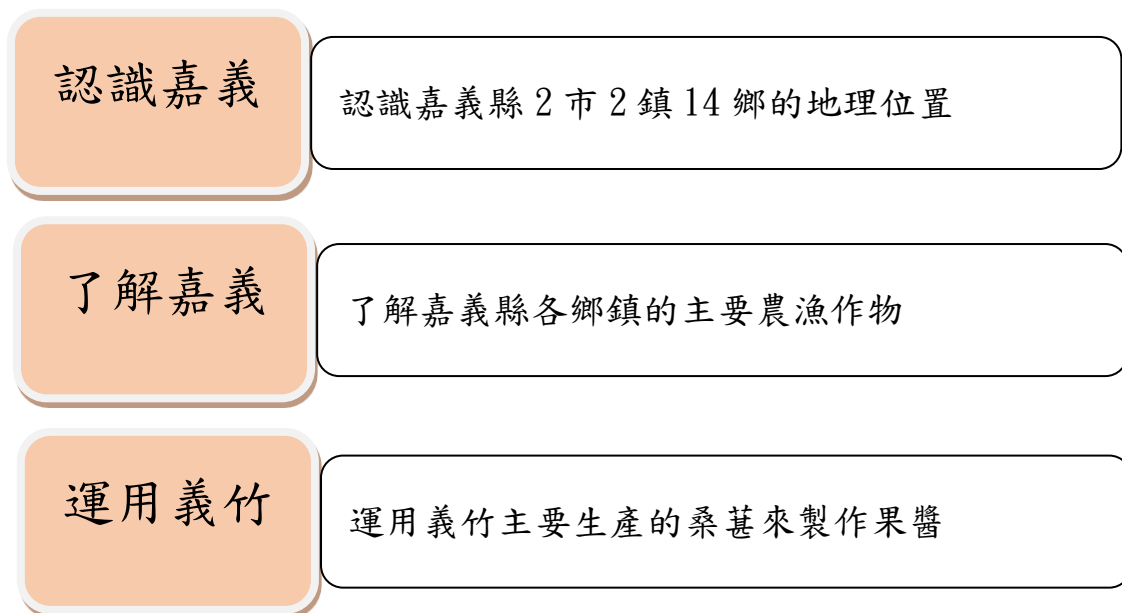
# 嘉義縣 112 年食農教育教案

## 壹、課程理念

身為農業大縣的孩子，很多學生不了解嘉義縣為什麼敢自稱農業大縣，藉由融入地理教育讓學生瞭解各鄉鎮的相對位置，利用網路搜尋的功能讓學找出各鄉鎮的主要的農漁作物，並選擇一個有興趣的農作物進行資料蒐集，進而更加了解這個作物。

身為義竹的孩子，也需要了解自己家鄉的農作物，所以這次選擇桑葚來進行延伸運用，讓學生更了解桑葚的生長期程、種類、對身體的益處…等，並進行桑葚果醬的製作，讓學生了解果醬的製作材料與過程。

## 貳、課程架構



## 參、教學方法

1. 融入地理位置的認識
2. 融入科技讓學生利用網路搜尋所需資訊

### 3. 邀請達人到校指導學生桑葚果醬的製作

#### 肆、教學活動

領域/科目	自由講堂	
實施年級	七年級	
主題名稱	認識家鄉	
主題內容	<input type="checkbox"/> 農事教育、 <input type="checkbox"/> 人類與糧食生態永續、 <input type="checkbox"/> 產銷履歷 <input type="checkbox"/> 綠色生產與消費、 <input checked="" type="checkbox"/> 碳足跡、 <input type="checkbox"/> 食品安全 <input checked="" type="checkbox"/> 健康飲食、 <input type="checkbox"/> 午餐禮儀、 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩惜物、 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
勾選		
可複選		
<b>設計依據</b>		
學習重點	學習表現	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。
	學習內容	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。
核心素養	總綱	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。 U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
議題融入	實質內涵	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
	所融入	節次 1-2 融入科技領域、品格教育、資訊教育、閱讀

	<b>之單元</b>	節次 3-4 融入品格教育、科技領域
<b>與其他領域/科目目的連結</b>		地理/台灣地理 綜合/認識學校所在的位置
<b>教材來源</b>		自編教材
<b>教學設備/資源</b>		電腦 桑葚果醬製作材料

<b>教學單元活動設計</b>			
<b>單元名稱</b>		<b>時間</b>	<b>4 節課</b>
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	
	<b>學習內容</b>	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	
<b>學習目標</b>		認識嘉義縣各鄉鎮名稱、所在位置、特色產物，了解製作果醬的過程，並實際製作。	
<b>領綱核心素養</b>		U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。 U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	
<b>核心素養呼應說明</b>		利用網路搜尋所需資訊，並進行閱讀分析，找到所需的資料 在小組活動中，學習彼此互相溝通協調的能力	
<b>議題融入</b>		節次 1-2 融入科技領域、品格教育、資訊教育、閱讀	

說明	節次 3-4 融入品格教育、科技領域	
<b>第一節：教學活動內容及實施方式</b>		<b>備註</b>
<p><b>【引起動機】</b> 嘉義縣共轄 2 市 2 鎮 14 鄉，提問學生是否了解這些鄉鎮市的名稱與地理位置</p>		<p><b>【時間】</b> 5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 口頭回答</p>
<p><b>【發展活動】</b> 1. 請學生利用電腦進行搜尋，將各鄉鎮的名稱及位置填入相對應的地點  2. 各組發表各鄉鎮的位置及名稱，並比對各組資料是否有誤  3. 利用電腦進行搜尋，將各鄉鎮的主要農漁作物找出來</p>		<p><b>【時間】</b> 10 分鐘 5 分鐘  20 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 學習單 小組合作情形</p>
<p><b>【綜合活動】</b> 請各組將找到的資料進行討論</p>		<p><b>【時間】</b> 5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 口頭回答</p>
<b>第二節：教學活動內容及實施方式</b>		<b>備註</b>
<p><b>【引起動機】</b> 各鄉鎮的農漁作物各有特色，提問各鄉鎮是否有他們的特色作物</p>		<p><b>【時間】</b> 5 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b> 口頭回答</p>
<p><b>【發展活動】</b> 1. 各組將所搜尋到的資料發表，並比對各組所搜尋出的資料  2. 選定兩項有興趣的農作物，利用網路搜尋介紹其特色  3. 發表各組結果</p>		<p><b>【時間】</b> 15 分鐘  10 分鐘  13 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p>

	口頭回答 學習單 小組工作分配
<b>【綜合活動】</b> 針對各組發表結果進行討論	<b>【時間】</b> 2 分鐘 <b>【評量重點】</b> 口頭回答
<b>第三-四節：教學活動內容及實施方式</b>	<b>備註</b>
<b>【引起動機】</b> 講師提問桑葚的相關問題，從而了解學生對桑葚的了解程度	<b>【時間】</b> 5 分鐘 <b>【評量重點】</b> 口頭回答
<b>【發展活動】</b> 1. 講師介紹桑葚的產期、品種、對人體的益處…等相關資訊  2. 講師說明製作桑葚果醬所需的材料  3. 實際製作桑葚果醬	<b>【時間】</b> 10 分鐘  10 分鐘  50 分鐘 <b>【評量重點】</b> 實作
<b>【綜合活動】</b> 1. 利用現場製作完的果醬搭配吐司與牛奶讓學生品嚐 2. 利用提問讓學生對果醬製作、保存方法有更進一步的了解	<b>【時間】</b> 10 分鐘 <b>【評量重點】</b> 口頭回答

## 陸、教學成果

### 一、教學過程



★各組上網搜尋資料，小組成員互相討論



★各組將蒐集到的資料發表在黑板上



★各組上台發表搜尋到的內容





★教師進行統整，並詢問相關問題



★教師詢問相關問題，學生回答踴躍



★講師介紹桑葚的相關資訊





★桑葚樹的觀察，桑葚品種的介紹，學生品嚐不同品種的桑葚



★老師介紹桑葚果醬的製作材料，學生秤重所需的砂糖、冰糖的重量



★將所需的材料放入鐵鍋中攪拌，再放到火爐上攪拌



★家政老師也加入課程行列，學生認真翻攪果醬避免燒焦



★老師將剛做好的桑葚果醬加入牛奶，學生喝得津津有味



★熱騰騰的果醬包在吐司中也是超級美味



★桑葚果醬裝進玻璃罐中就大功告成啦



★自製桑葚果醬大成功



★將自製的果醬夾在吐司中分享給老師們，讓大家一起享受美妙的滋味

## 二、學生作品

**食農教育學習單：農業大縣—嘉義縣**

一年一班 第一組 組員 王景涵、王珮、呂葦瑄、翁曉寧

1. 嘉義縣共轄二市二鎮十四鄉：太保市、朴子市、布袋鎮、大林鎮、水上鄉、民雄鄉、溪口鄉、梅山鄉、竹崎鄉、番路鄉、中埔鄉、大埔鄉、阿里山鄉、義竹鄉、鹿草鄉、東石鄉、六腳鄉、新港鄉。

◎請將各區的鄉鎮名稱填上：

1

★學習單：認識嘉義縣各鄉鎮市的地理位置

2. 請利用網路資訊搜尋各鄉鎮主要的農漁作物



鄉鎮	農漁作物	鄉鎮	農漁作物	鄉鎮	農漁作物
太保市	小番茄、黑皮旗魚	朴子市	甜玉米、南瓜、西瓜、火龍果、軟骨鯉魚	布袋鎮	稻米、甘藷、高粱、蚵仔
大林鎮	竹筍、柑橘、柳橙	水上鄉	番石榴、紅龍果、芒果、荸薺	民雄鄉	番石榴、聖妃蕃茄、鳳梨、金桔
溪口鄉	花生、胡瓜、彩椒、馬鈴薯、芒果、扁蒲	梅山鄉	愛玉子、蓮霧、金線蓮、檳榔	竹崎鄉	柳丁、竹筍、酪梨
番路鄉	茶葉、柿子	中埔鄉	葡萄柚、木瓜、檳榔	大埔鄉	木瓜、香蕉、石皮布子、竹筍、水庫魚鱸
阿里山鄉	阿里山茶葉、阿里山咖啡、愛玉子	義竹鄉	硬質玉米、苦瓜、鱸魚、桑椹、秋葵、小番茄	鹿草鄉	西瓜、哈密瓜、鱈魚
東石鄉	杏鮑菇、牛土蠣	六腳鄉	花生、馬鈴薯、青花菜	新港鄉	地瓜葉、蓮霧、空心菜

2. 請利用網路資訊搜尋各鄉鎮主要的農漁作物



鄉鎮	農漁作物	鄉鎮	農漁作物	鄉鎮	農漁作物
太保市	水稻、甘蔗、玉米、小番茄、瓜類、鳳梨、蘭花	朴子市	甜玉米、西瓜、雞蛋、蜂蜜、黑豆、苦瓜、南瓜、冬瓜、芒果、火龍果、番石榴	布袋鎮	稻米、甘藷、高粱
大林鎮	稻米、竹筍、柳橙、鳳梨、蘭花	水上鄉	芒果、火龍果、番石榴	民雄鄉	番石榴、金桔、聖妃小番茄
溪口鄉	番石榴、古胡瓜、彩椒、辣椒、馬鈴薯	梅山鄉	愛玉子、蓮霧、金線蓮	竹崎鄉	綠豆、柿子、金龍蝦、素、柳丁、竹筍、愛玉子、月桃、荔枝、酪梨
番路鄉	茶、柿子	中埔鄉	柳丁、葡萄柚、食用鹼類、花卉、檳榔、菸草、木瓜、竹筍	大埔鄉	木瓜、香蕉、竹筍
阿里山鄉	竹筍、茶、山葵	義竹鄉	西瓜、鱸魚、硬質玉米	鹿草鄉	西瓜、哈密瓜、鱈魚
東石鄉	文蛤、牛土蠣、蘆筍、杏鮑菇	六腳鄉	花生、青花菜、馬鈴薯	新港鄉	地瓜葉、空心菜、蓮霧



★學習單：各鄉鎮主要的農漁作物

3. 農漁作物小檔案 【請你選定一個鄉鎮的農漁作物(至少二種)並介紹】

名稱	硬質玉米	甘蔗
請畫出它的樣貌		
外觀、形狀、顏色	黃色、	圓柱形或三角形的，硬質較硬，外皮一般吃的是內部的淡黃色胚乳。
口感吃起來如何？請用三個形容詞說明	彈Q、黏稠、甜	甜味的、脆脆的、清涼
特性或作用	畜牧業飼料的主要原料	醫藥、提供營養、補充維他命、滋補營養

3. 農漁作物小檔案 【請你選定一個鄉鎮的農漁作物(至少二種)並介紹】


名稱	竹筍(大林鎮)	小番茄(民雄鄉)
請畫出它的樣貌		
外觀、形狀、顏色	豆莢式水筒、圓、咖啡色、青、白	不高且圓、軟軟有圓形
口感吃起來如何？請用三個形容詞說明	甜甜脆脆、清脆、鮮美	有酸中帶甜、甜度極高、高的品種
特性或作用	清熱化痰、利尿止渴、養胃、開胃、解毒、清痰、生津、散熱、解寒	可以很利所酸、生食會惡心、防止心臟病

3. 農漁作物小檔案 【請你選定一個鄉鎮的農漁作物(至少二種)並介紹】		番仔各鄉
名稱	西各梨 柳印橙	柿子
請畫出它的樣貌		
外觀、形狀 顏色	西各梨: 果有長型, 成熟果皮綠黃, 後轉為深紅色, 果肉黃色 柳印: 果圓球形, 扁圓形, 果肉淡黃, 橙印黃白色	柿子: 圓球形, 果皮紅黃色, 成熟後則轉為深紅色, 色澤鮮豔, 肉質細密, 香甜多汁, 甜度高, 口感極佳, 母硬脫澀, 即可食用。
口感(吃起來如何? 請用三個形容詞說明)	西各梨: 綿密如奶油般的口感, 甜而多汁, 果肉有堅果的甜香 柳印: 肉質細膩, 甜度高, 清爽可口	柿子: 濕濕的口感, 香甜多汁, 口感極佳
特性或作用	西各梨: 不含膽固醇, 單元不飽和脂肪酸含量卻很高, 對人體非常有益。 柳印: 能化痰止咳, 柳印內不僅含豐富的維他命C跟P。	柿子: 它是一種水溶性的膳食纖維, 有良好的潤腸通便作用。

★學習單：介紹兩種農漁作物


1. 關於桑葚的介紹, 你記得那些內容?(產期、品種、對人體的益處...)

桑葚產期: 清明節到端午節  
 益處: 富含維生素A、E、C  
 補血、促進腸胃蠕動




1. 關於桑葚的介紹, 你記得那些內容?(產期、品種、對人體的益處...)

產期: 3-5月  
 品種: 黃金桑葚  
 對人體的益處: 增加人體免疫力, 防止骨骼礦質老化, 促進新陳代謝, 補血, 補肝補腎, 止渴, 潤膚, 黑髮, 美容, 控制癌症的發生。




1. 關於桑葚的介紹, 你記得那些內容?(產期、品種、對人體的益處...)

1. 產期是在4月~6月。 (超酸) (超甜) ☹️ 😊  
 2. 品種: 我們那天吃的有桑椹和長桑椹。  
 3. 有35種植物素, 有維生素C能維持人體免疫機能, 還能抗癌。對女性的身體好, 有補血, 養顏美容.....等, 很多功效。



1. 關於桑葚的介紹, 你記得那些內容?(產期、品種、對人體的益處...)


產期: 3月~5月  
 台灣的桑葚共有126種  
 功效: 促進腸胃蠕動、潤腸通便、士曾強人體免疫力、防止骨骼關節硬化、促進新陳代謝、滋潤補血、促進造血細胞生長、補肝益腎並具有生津解渴、潤膚烏髮美容養顏等功效。



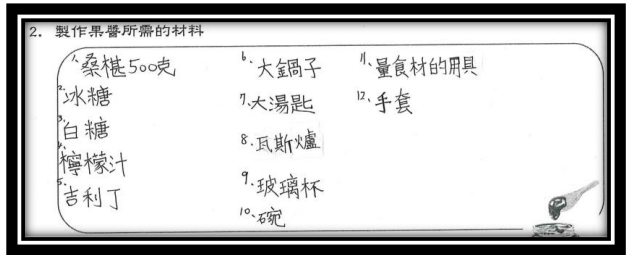
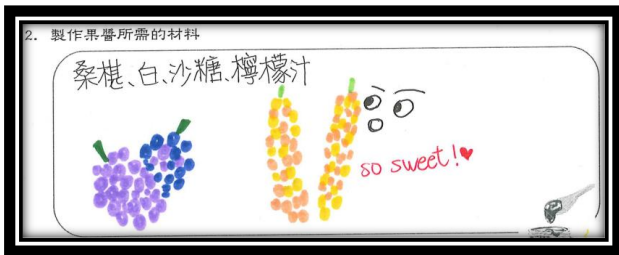
★學習單：桑葚的介紹

2. 製作果醬所需的材料

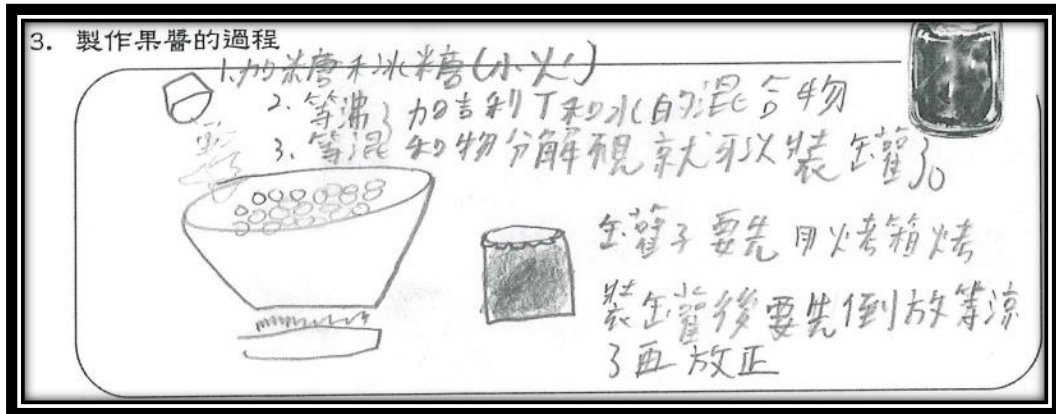
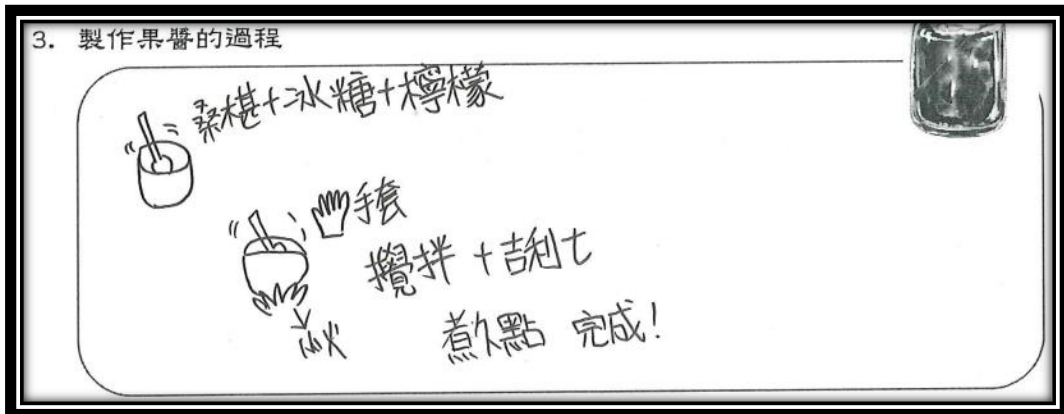
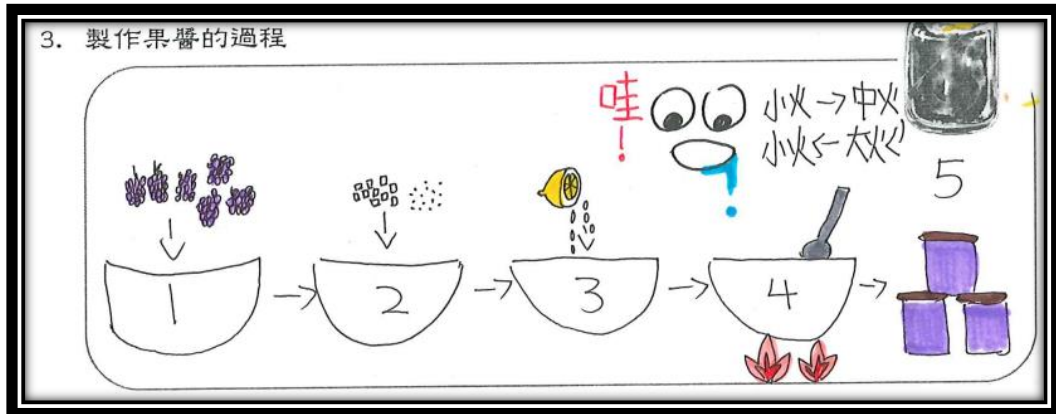
桑木甚、檸檬汁、冰米糖、石少米糖、吉利丁、水  
 mulberry, lemon juice, crystal sugar, granulated sugar, Geely T. and water.



★記錄製作果醬所需的材料, 並融入英語單字



★利用圖文記錄製作果醬所需的材料



★利用圖文紀錄製作果醬的過程



4. 製作果醬的過程中你有什麼收穫？

從這次做桑椹果醬的過程中，我了解到賺錢是不容易的，做好一件事是相對需要付出努力和代價的，這次活動的過程中，最累的就是要不停翻攪，站在瓦斯爐旁的熱氣、攪拌的手酸。因為參與了整個過程，完成後才會充滿喜悅與成就感

4. 製作果醬的過程中你有什麼收穫？

每一種食物都可以變的更多樣化，珍惜食物，吃不完的可以作成其它的食物，大家合作來完成，可以促進團隊合作的精神，讓大家更專注在這件事上

4. 製作果醬的過程中你有什麼收穫？

這是我第一次吃桑椹，但我覺得做成果醬酸甜可口非常好吃耶！他們還加了牛奶我沒有很喜歡牛奶所以沒有喝，過程中我覺得很好玩！  
在

4. 製作果醬的過程中你有什麼收穫？

我知道了原來桑葚樹膠子可以餵豬外桑葚果還可以餵我們啊！加工前可能沒有很好吃，但加工後酸甜的口味真的讓人很難不愛！加牛奶或麵包都是一道佳餚，而且還很營養



★紀錄製作果醬的收穫

## 柒、教學省思

在教案設計的過程中，我們希望讓學生對自己的家鄉有更多的認識，所以我們設計了認識嘉義縣的活動，結合地理與綜合活動課程，認識嘉義縣各鄉鎮市的名稱與地理位置，讓學生對於嘉義縣更認識。



接著，讓學生利用分組合作方式，在小組中一起搜尋資料，進而組織搜尋到的資料，搜尋嘉義縣各鄉鎮主要種植的農作物、漁產，各鄉鎮之間的相關性與差異性，綜合找到的資料寫成學習單，在課堂上發表，不僅更了解縣長所稱嘉義縣是農業大縣之外，更在小組合作活動中學習。



小組也利用網路搜尋有興趣的農作物，並整理成學習單，各組上台發表所搜尋到的資料，不僅讓學生在小組活動學習合作，更讓學生練習上台發表自己的所見所聞。



在製作果醬的過程中，利用在地的食材製作果醬，不僅是食在地，也讓學生更了解家鄉的特色作物，學生更了解桑葚對人體的益處，也了解製作果醬是一件不容易的工作。



最後，藉由分享食物達到感恩、惜福、不剩食的良善循環。

