

彩色甜椒的秘密

目錄

封面	1
目錄	2
教案理念	3
教案設計	4
教學活動	6
學習單	9

嘉義縣 108 學年度食農教育優良教案甄選實施計畫

教案

壹、課程理念：

台灣有豐富多樣化的食品供應鏈附加上近年逐漸重視的食品安全問題；老師要如何導孩童們在食品的來源、烹煮以及食用上能確實達到用安、烹安與食安，政府自2007年開始推動的農產品產銷履歷驗證制度，同時可以讓消費者安心購買、享用安全的農產品，更可以為保護台灣永續經營的農業環境善盡心力。

本課程結合綜合活動、自然與科技及戶外教學等領域，分別進行【食品溯源 QR code】結合創新科技教學以及【彩色甜椒在哪裡？】認識在地食材等教學單元，讓孩子能運用多種教學媒材與實際踏查等體驗來提升教學效能。

貳、課程架構：



參、教學方法：如下附表教學活動設計。

肆、評量方式：如下附表教學活動設計。

伍、教學活動：如下附表教學活動設計。

領域/科目	綜合領域	
實施年級	四年級	
主題名稱	彩色甜椒的秘密	
設計依據		
學習重點	學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 食品包裝說明 ● 食品溯源系統 ● 在地產銷文化
核心素養	總綱	EA2 具備探索的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 EB2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題 EC2 具備理解他人感受，樂於與人互動，與團隊成員合作之素養。
	領綱	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
議題融入	實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
	所融入之單元	QR CODE 好厲害-食品溯源系統
與其他領域/科目的連結	自然與科技/	
教材來源	自編教材	
教學設備/資源	大型顯示器、平板電腦/在地農會產銷班	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
跟媽媽買菜去-	學習 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	一、觀察：當季時蔬的產品說明 二、討論與記錄：安心食品的必備條

食品包裝說明怎麼看?	表現	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	件 三、發表與分享：小組對於安心食品的發現與共識
	學習內容	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	
QR CODE 好厲害- 食品溯源系統	學習表現	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	一、 科技運用：運用平板電腦掃描 Qrcode 並連結產品溯源系統 二、 討論與記錄：討論安心食品的產品溯源系統資訊 三、 發表與分享：小組對於產品溯源系統的發現與共識
	學習內容	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	

教學單元活動設計			
單元名稱	彩色甜椒的秘密	時間	80 分鐘
學習目標	一、 觀察：當季時蔬的產品說明 二、 討論與記錄：安心食品的必備條件 三、 發表與分享：小組對於安心食品的發現與共視		
學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。		
學習內容	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。		
領綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		
核心素養呼應說明	學生能透過蒐集、觀察有用的生活資訊並透過科技媒體的運用來思考解決生活的問題；進而從探究的學習活動中獲得有用的資訊。		
議題融入說明	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】 1. 利用大型顯示器展示教師到超市常見的時蔬購買包裝說明。 2. 請學生說出包裝說明有哪些可用的資訊?是否可供為購買的參考依據或有其他用途?			【時間】 10 分 【評量重點】 口述
【發展活動】 活動一：觀察 1. 內容：教師提供各組學生不同的超市時蔬產品。 2. 策略：各組學生觀察時蔬上觀察的包裝資訊。 3. 工具：小白板			【時間】 20 分 【評量重點】

<p>活動二：討論與紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容：學生記錄時蔬上的包裝說明資訊。 2. 策略：討論購買安心食品需注意的產品必要資訊並寫在學習單上。 3. 工具：學習單 <p>活動三：發表與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容：學生分組發表自己的安心食品學習單。 2. 策略：各組發表自己的討論出的安心食品必備資訊並從中尋求共識。 3. 工具：學習單 	<p>學習單</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>總結報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生記錄重點摘要與統整 2. 學生分享之心得回饋 	<p>【時間】</p> <p>10 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>學習單</p>
<p>第二節：教學活動內容及實施方式</p>	
<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用大型顯示器與平板電腦展示掃描 Qrcode 後連接的產品溯源系統資訊。 2. 請學生說出有哪些可用的資訊?是否可供為購買的參考依據或有其他用途? 	<p>【時間】</p> <p>10 分</p> <p>【評量重點】</p>
<p>【發展活動】</p> <p>活動一：觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容：教師提供各組學生不同的超市時蔬產品。 2. 策略：各組學生運用平板電腦掃描時蔬上 Qrcode 連結。 3. 工具：小白板 <p>活動二：討論與紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容：學生記錄時蔬上的 Qrcode 產品溯源系統資訊。 2. 策略：討論購買安心食品的產品溯源資訊並寫在學習單上。 3. 工具：學習單 <p>活動三：發表與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容：學生分組發表自己的學習單。 2. 策略：各組發表自己對產品溯源系統的認知與意見。 3. 工具：學習單 	<p>【時間】</p> <p>20 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>分組發表</p>

<p>【綜合活動】</p> <p>總結報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生記錄重點摘要與統整 2. 學生分享之心得回饋 	<p>【時間】</p> <p>10 分</p> <p>【評量重點】</p> <p>學習單</p>
<p>教學提醒</p>	<p>1.教師選用當季時蔬應因應教學需求挑選並注意其說明完整性與 Qrcode 是否清晰易於掃描</p>
<p>參考資料</p>	<p>https://qrc.afa.gov.tw/</p>
<p>附錄</p>	<p><u>單元學習單</u></p>

小朋友!我們每天都吃了好多魚肉蛋豆奶...，但是這些食品裡面到底從哪兒來呢？它們是否有經過挑選或檢驗呢？現在我們一起來找找這些食品的產銷歷程吧!看看它們的包裝說明，填寫在下面的表格中！

第 _____ 組的學習單單

<p>我找到的食品名稱是</p> <hr/>	<p>它屬於奶類?蛋魚豆肉類? 五穀根莖類?蔬菜類?水果類? 還是油脂類?</p> <hr/>	<p>產品說明有清楚標示它的生產地與廠商嗎？</p> <p>生產地：</p> <hr/> <p>廠商：</p> <hr/>
------------------------	---	---

你覺得讓人吃的安心的食品除了以上標示，還有需要其他哪些資料？為什麼？

彩色甜椒的秘密----- QR CODE 好厲害-食品溯源系統

產品溯源系統是甚麼呢?它可以怎麼幫助我找到食品的產地還有生產人啊?甚麼又是 Qrcode 啊?
讓我來找找看!!

第 _____ 組的學習單單

<p>我找到的食品名稱是</p> <hr/>	<p>它屬於奶類?蛋魚豆肉類? 五穀根莖類?蔬菜類?水果類? 還是油脂類?</p> <hr/>	<p>它有 Qrcode 的標示嗎?</p> <div data-bbox="1114 539 1501 860" style="border: 1px solid black; height: 143px; width: 243px; margin: 10px auto;"></div> <p>生產地 :</p> <hr/> <p>廠商 :</p> <hr/>
<p>你覺得讓人吃的安心的食品除了以上標示，還有需要其他哪些資料？為什麼？</p>		