

教學重點

(教學活動)

單元名稱

上學期

單元一：
哈囉！蔬
菜！

活動一：小工具大妙用：運用
種植需用工具，進行除草、
鬆土的工作體驗

(問題：小一二的小朋友因年紀
還小，所以對使用工具操作
時需特別注意有沒有危險
性，且因他們的力氣有限，
所以最後鬆土的工作還是
要由老師來完成。)



活動二：蔬菜卡好：認識生活中
常見的蔬菜，並著手製作自己
喜愛的蔬菜小書

(問題：要小朋友們憑空想像
畫出蔬菜的樣式是對某些小朋
友有困難的，所以還是需要
有圖片讓他們仿作。)



活動三:五顏六色:觀賞”我餵蔬菜,蔬菜餵我”影片,了解愛護土地的重要性,接著將上週的小書完成著色。
(問題:因上週的講解,今天在上色就較為順暢。



單元名稱

教學重點
(教學活動)

上學期

單元二：
菜籽集
合一

活動一：五顏六色(1節)-

教師準備各種不同顏色的蔬菜並出題顏色順序排列。
(反思:利用教師帶來的蔬菜及圖片讓小朋友練習顏色配對，小朋友們都很開心的參與討論。另外剛好在基金會的書箱裡發現了一本”小蚯蚓想要…”的繪本來讓小朋友們認識這個土壤的好朋友蚯蚓。)



活動二：菜籽樂園(1節)-

發給每位同學一瓶種子，讓他們先摸摸看，並描述這類種子的特徵，且猜猜看它是哪種蔬菜的種子。之後老師公佈答案，並向同學介紹每種蔬菜的種子。接著將不同種類的種子放入空瓶中，搖搖看聲音有何不同的差別，將種子分兩兩一組並讓小朋友們猜猜看是甚麼種子。

(問題：小朋友對於種子充滿著好奇心所以會很興奮搶種子觀察，容易造成推擠及爭吵，在課堂上需要將遊戲規則先完整地說清楚，才不會導致上課時的混亂。)



活動三：「蔬」情萬種(1節)-

1. 老師在海報貼上蔬菜圖片和其種子，讓幼兒對蔬菜及其種子加深印象。

2. 將學生分組，進行記憶翻牌的活動，每組輪流翻牌，左邊的蔬菜圖卡與右邊的種子符合，就算答對，以此類推，直到所有蔬菜圖卡、種子皆翻牌完畢，答對最多的組別獲勝。

(反思：一開始有些混亂，同學們之間會有些爭執，但小朋友玩得很開心，為了團隊的積分，後來也不會計較甚麼，大家齊心協力的為著自己的團隊爭取好成績。一節課練習下來，小朋友們幾乎課堂上演練的幾種作物及種子都能配對起來了。)





活動四：嗶嗶嗶(1節)-

準備玉米粒及加熱用具進行爆米花製作。並請學生注意其變化過程中所發出的聲音。

(反思：教師準備幾種市面上常見的可食水果實種子來讓學生品嚐，小朋友看到食物都很興奮，但幾次上課下來的要求，他們在今天的課堂上就較守秩序等待老師將食物分配好。特別的是有幾位小朋友沒吃過或是不會吃，不知道怎麼吃？這時就會有幾位小幫手自動的來幫忙教怎麼撥瓜子殼。緊接著的爆米花就會提要小朋友用火的注意事項及注意聆聽爆爆米花的聲音，完成後再一起食用、分享今天的上課心得。)





單元名稱

教學重點
(教學活動)

上學期

活動一：「圖「蔬」館 1(1節)— 老師準備一些蔬菜圖畫書，簡單講解說明圖書內容。

(反思：今天準備的兩本書都很受小朋友的喜愛，透過這兩本書的介紹他們都能更清楚知道多種作物的栽種方式及用途。之後請小朋友分組閱讀一本書後分享所看到的內容裡自己最喜歡或最有收獲的那部分。

單元二：
菜籽集
合一

小朋友們都很厲害的看到書本裡的小細節，也樂於跟大家分享，今天的這堂課的氣氛很喜樂。)



活動二：菜籽樂團 2(1 節)-

1. 準備種子綠豆或不同種類的種子放入空寶特瓶或空養樂多瓶中，搖搖看聲音有何不同的差別。
2. 讓小朋友使用自己製作的樂器配合童謠搖出正確節奏。

(反思：小朋友對這堂課期待多時。但因種子太小容易掉出，所以在事後的清理要更加提醒。

完成自製簡易樂器後小朋友們會很興奮的一直搖動它製造聲響，需一直提醒他們要注意不要太大聲干擾別人上課。配合童謠演奏時需注意某些小朋友會打亂節奏，只會用力猛搖，不在節奏上。)

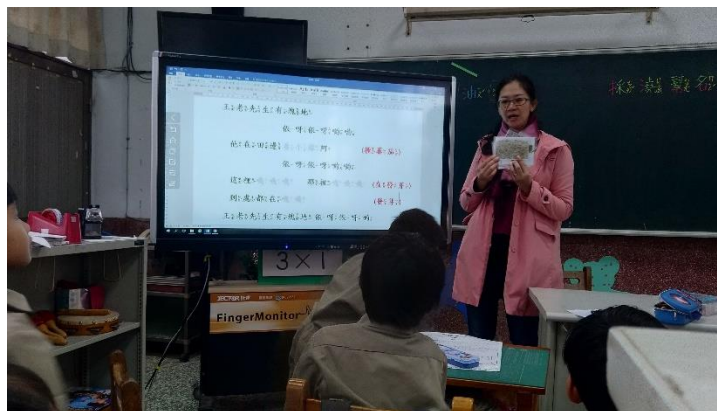


活動三：歌中有畫(0.5 節)-帶領學生唱跳自編歌曲「小小農夫有塊地」(改編「王老先生有塊地」)，也可讓學生替換歌詞中的蔬菜名稱。並依照兒歌中蔬菜出現順序排好蔬菜圖卡

活動二：小工具大妙用(0.5 節)-介紹使用工具及使用方法，土壤-種植、盆子-裝土壤、鏟子-鬆土、澆水器-澆水

(反思：因歌曲曲調是小朋友熟悉的，所以小朋友們很容易將內容動物名稱改成蔬菜的名稱。反覆幾次的練習後就容易出現倦怠感，所以另外準備”健康蔬果歌”及”活力蔬果操”讓學生練習。

下半節準備了一些小工具來跟小朋友介紹，並預告下一堂課將要體驗挖土播種，小朋友們都很期待。)



單元名稱

教學重點
(教學活動)

上學期

單元二：
菜籽集
合一

活動一：你農我農 1(1 節)——一起討論種植過程應注意哪些的步驟，如何鬆土、種植所需的間距和多久要澆水……。

(反思:原本計劃到學校開發的小農田裡進行操作，但上課時，某位小朋友說他爸爸已經撥種新的種子下去，所以我只能馬上更改上課方式，讓小朋友一人準備一個盆子—裝土壤、一把鏟子—鬆土、澆水器—澆水用。大家都很認真的挖土，但需注意指導小朋友挖土的方式，避免將土撥到別的小朋友身上或臉上且需常常提醒小朋友要注意不要弄髒自己或他人的衣服。。之後將裝好土的盆子帶回教室前撥種種子及澆水，以方便觀察種子發芽。)



活動二：你農我農 2(1 節)—一起討論上週種植過程應注意哪些的步驟及所需物品後，接著進行操作種植不需要土就能發芽的綠豆。

(反思:小朋友們對於上課時老師說今天我們要來用衛生紙種綠豆感到非常的訝異!也很期待綠豆的發芽,所以希望能帶回家觀察,因為我們隨手拿了身邊有的用具稍微加工改造,讓小朋友方便帶回家觀察,也藉由這次的機會,讓家長與小朋友們多增進一些親子話題。)



活動三：小菜籽成長記(1節)—利用繪本「小布種豆子」來介紹後，進行各組討論需要準備那些工具，分配個人需帶的東西。並利用圖卡或影片觀察蔬菜的成長過程，來了解蔬菜根莖葉的變化。

(反思：這節課一開始就先帶學生觀察上兩堂課所種下的種子發芽的狀況，反應良好，也很認真的比較自己與他人的不同。接著回到教室以繪本來介紹種子到發芽到果實可採收可能會遇到的情形。最後再分享種子發芽的縮時攝影，讓小朋友能更加清楚知道種子發芽的時間與根莖葉的變化情形。)

