**嘉義縣黎明國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(B版)**

**附件十一**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** |  中年級 | **課程****設計者** | **曾彥穎** | **教學總節數****/學期(上/下)** | **20節數/****上學期** |
| **年級****課程主題名稱** | **我是小農夫** | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** |
| **學校****願景** | ***智慧、健康、快樂*** | **與學校願景呼應之說明** | 1. **透過「從做中學」體驗香草香味、製作香草清潔液，讓未來生活、學習上更有智慧。**
2. **以台灣的香草為教學的內容，透過香草的種植與應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目的。**
3. **以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究降、覺察行動的歷程中獲得學習的快樂。**
 |
| **總綱****核心素養** | ◆A2系統思考與解決問題E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。◆A2系統思考與解決問題E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體 驗與實踐處理日常生活問題。◆B3藝術涵養與美感素養E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。◆C1道德實踐與公民意識E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 課程目標 | 1. 透過校園的香草植物的認識與照顧，更喜愛親近植物，進而珍愛生命。
2. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。
3. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。
4. 運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學****進度**  | **單元名稱**  | **教學活動** | **連結領域/議題** | **(領綱)學習表現** | **自訂****學習內容** |  **學習目標**  | **表現任務 (評量內容)** | **教學資源** | **節數** |
| **1-4週** | **認識在地(台灣)香草** | **透過感官認識、辨識台灣的香草** | **自然、社會** | **3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。** | **台灣的香草** | **認識台灣香草4種** | **1.能說出4種台灣常見香草****2.能比較辨別1種台灣香草****3.能說出1種台灣常見香草的用途** | **台灣香草6種** | 4 |
| **5-6週** | **在地、校園香草的比較** | **透過感官認識、辨識校園的香草與台灣香草的異同** | **自然、社會** | **3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。** | **1.校園香草2.台灣香草** | 探究校園及台灣香草之異同 | 1. 能說出2種校園香草的名稱及特性
2. 能說出2種本地香草的特點
3. 能**說出1種本校校園香草及類似的台灣本地香草特性**
 | 校園香草 | 2 |
| **7-8週** | **香草的故鄉** | **1.認識香草的原鄉****2.認識香草的故事** | **自然、社會** | 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。 | **1.香草的原鄉****2.香草的故事** | 理解、欣賞香草的原鄉及故事 | **1.能說出1種香草的原鄉及當地氣候條件****2.能說出1則香草故事** | 網路 | 2 |
| **9-16週** | **香草的種植與繁殖** | **透過親植香草，培養對香草的情感與認知** | **自然、藝術** | 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | **香草的種植與成長** | 一起完成香草的種植與長期的照料 | 1. **能整理出香草的種植場地**
2. **能種植香草**
 | 鏟、小鋤頭、香草苗、肥料、手套、黑塑膠布、苗釘 | 8 |
| **17-18週** | **香草洗手液製作** | **1.能說出香草洗碗精製作程序****2.能說出香草洗碗精各原料的比例** | **自然、健康** | **3-I-2體認探究是裡有各種方法，並且樂於應用。** | 香草洗碗精 | 探究香草洗碗精的製作方法，並製作完成之。 | **能完成製作香草洗碗精** | 檸檬萃取液、95%酒精、25%椰子油、水、鹽 | 2 |
| **19-20週** | **校園香草解說員培訓** | **能上台發表介紹自己所喜歡的一種校園香草** | **自然、資訊、語文** | 2-I-5運用各種探究事務的方法及技能，對訊息做事當的處理，並養成動手做的習慣。 | **校園香草解說員** | 探究校園香草的各種資訊，並上台介紹之。 | **能利用電腦完成2分鐘上台解說香草任務** | 網路 | 2 |
| **本主題是否融入資訊科技教學內容** | **□無 融入資訊科技教學內容****■有 融入資訊科技教學內容 共( 4 )節 (以連結資訊科技議題為主)** |
| **特教需求學生****課程調整** | **※身心障礙類學生: ■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)**※資賦優異學生: ■無** □有- **(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)****※課程調整建議(特教老師填寫)：**1.2. 特教老師簽名： 普教老師簽名： |

 **\*各校可視需求自行增減表格**

 **填表說明:**

**(1)依照年級或班群填寫。**

**(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。**

 **嘉義縣 國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** |  中年級 | **課程****設計者** | **曾彥穎** | **教學總節數****/學期(上/下)** | **20節數/****下學期** |
| **年級****課程主題名稱** | **我是小農夫** | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** |
| **學校****願景** | ***智慧、健康、快樂*** | **與學校願景呼應之說明** | 1. **透過「從做中學」體驗香草香味、製作香草清潔液，讓未來生活、學習上更有智慧。**
2. **以台灣的香草為教學的內容，透過香草的種植與應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目的。**
3. **以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究降、覺察行動的歷程中獲得學習的快樂。**
 |
| **總綱****核心素養** | ◆A2系統思考與解決問題E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。◆A2系統思考與解決問題E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體 驗與實踐處理日常生活問題。◆B3藝術涵養與美感素養E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。◆C1道德實踐與公民意識E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | **課程****目標** | ***1. 透過校園的香草植物的認識與照顧，更喜愛親近植物，進而珍愛生命。******2. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。******3. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。******4. 運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學****進度**  | **單元名稱**  | **教學活動** | **連結領域/議題** | **(領綱)學習表現** | **自訂****學習內容** |  **學習目標**  | **表現任務 (評量內容)** | **教學資源** | **節數** |
| **1-4週** | **認識在地(台灣)香草** | **透過感官認識、辨識台灣的香草** | **自然、社會** | **3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。** | **台灣的香草** | **認識台灣香草4種** | **1.能說出4種台灣常見香草****2.能比較辨別1種台灣香草****3.能說出1種台灣常見香草的用途** | **台灣香草6種** | 4 |
| **5-6週** | **在地、校園香草的比較** | **透過感官認識、辨識校園的香草與台灣香草的異同** | **自然、社會** | **3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。** | **1.校園香草2.台灣香草** | 探究校園及台灣香草之異同 | 1. 能說出2種校園香草的名稱及特性
2. 能說出2種本地香草的特點
3. 能**說出1種本校校園香草及類似的台灣本地香草特性**
 | 校園香草 | 2 |
| **7-8週** | **香草的故鄉** | **1.認識香草的原鄉****2.認識香草的故事** | **自然、社會** | 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。 | **1.香草的原鄉****2.香草的故事** | 理解、欣賞香草的原鄉及故事 | **1.能說出1種香草的原鄉及當地氣候條件****2.能說出1則香草故事** | 網路 | 2 |
| **9-16週** | **香草的種植與繁殖** | **透過親植香草，培養對香草的情感與認知** | **自然、藝術** | 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | **香草的種植與成長** | 一起完成香草的種植與長期的照■料 | 1. **能整理出香草的種植場地**
2. **能種植香草**
 | 鏟、小鋤頭、香草苗、肥料、手套、黑塑膠布、苗釘 | 8 |
| **17-18週** | **香草洗手液製作** | **1.能說出香草沐浴乳製作程序****2.能說出香草沐浴乳各原料的比例** | **自然、健康** | **3-I-2體認探究是裡有各種方法，並且樂於應用。** | 香草洗碗精 | 探究香草**沐浴乳**的製作方法，並製作完成之。 | **能完成製作香草沐浴乳** | 冷開水65%、胺基酸起泡劑25%、水狀椰子油起泡劑5%、甘油5%、香草萃取液少許 | 2 |
| **19-20週** | **校園香草解說員培訓** | **能上台發表介紹自己所喜歡的一種校園香草** | **自然、資訊、語文** | 2-I-5運用各種探究事務的方法及技能，對訊息做事當的處理，並養成動手做的習慣。 | **校園香草解說員** | 探究校園香草的各種資訊，並上台介紹之。 | **能利用電腦完成2分鐘上台解說香草任務** | 網路 | 2 |
| **教材來源** |  **⼞**選用教科書 ( 無 ) **⼞**自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) |
| **本主題是否融入資訊科技教學內容** | **□無 融入資訊科技教學內容****■有 融入資訊科技教學內容 共( 4 )節 (以連結資訊科技議題為主)** |
| **特教需求學生****課程調整** | **※身心障礙類學生: ■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)**※資賦優異學生: ■無** □有- **(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)****※課程調整建議(特教老師填寫)：**1.2. 特教老師簽名： 普教老師簽名： |

 **\*各校可視需求自行增減表格**

 **填表說明:**

**(1)依照年級或班群填寫。**

**(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。**