

嘉義縣 108 學年度竹村國民小學教學活動設計單

領域/科目	數學領域 融入彈性學習課程(校訂)	設計者	李淑靜
授課班級	資源班	公開授課時間	109 年 5 月 19 日 第 3 節
單元名稱	乘法與除法(融入食農教育三下)		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	<p>【數學】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>【食農】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	
	領域核心素養	<p>【數學】 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>【食農】 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	
學習重點	學習表現	<p>【數學】 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 →理解乘除互逆，並能使用計算機做驗算。 (替)</p> <p>【食農】 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 乘與除的關係。 能進行青椒、彩椒紅辣椒的料理與分配。
	學習內容	<p>【數學】 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 →乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。(減)</p> <p>【食農】 3. 青椒、彩椒紅辣椒的料理。</p>	
教材來源	自編		
教學設備/資源	學習單、九九乘法表、計算機		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	評量內容(表現任務)
<p>一、準備活動</p> <p>1. 操作積木複習乘法、除法概念。</p> <p>2. 連結操作過程與列式。</p> <p style="padding-left: 40px;">() × () = ()</p> <p style="padding-left: 40px;">() ÷ () = ()</p>	5	<p>一、準備活動</p> <p>1. 能在有括號的提示與口頭協助下完成乘法、除法列式。</p>
<p>二、發展活動</p> <p>1. 將青椒、彩椒切成小塊後，將青椒、彩椒洗淨、切小塊、與梅子一起攪拌後送入冰箱冰鎮8分鐘。</p> <p>2. 以積木練習乘除關係與列式。</p> <p style="padding-left: 40px;">█ ÷ () = ()</p> <p style="padding-left: 40px;">() × () = █</p> <p>3. 請學生分配指定數量的青椒、彩椒至盤子中，並連結乘除列式，以之理解乘、除關係。</p>	12 6 12	<p>二、發展活動</p> <p>1. 能在協助下將青椒、彩椒切成指定塊數並攪拌。</p> <p>2. 能在協助下以積木練習發現乘除關係</p> <p>3. 能在協助下將青椒、彩椒的數量分配至指定盤數中，並能說出乘除關係。</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請學生與他人分享成果。</p> <p>2. 請學生發表製作過程、享用涼拌青椒、彩椒、與他人分享的感受。</p>	2 3	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 能主動分享涼拌彩椒。</p> <p>2. 能具體說出涼拌青椒、彩椒作法。</p> <p>3. 能說出享用涼拌青椒、彩椒及與他人分享的感受</p>

嘉義縣 108 學年度竹村國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

公開授課教師：李淑靜

日期：109 年 5 月 19 日



說明：教師利用積木講解分東西的概念。



說明：教師以手機圖片講解要達成的目標。



說明：教師示範如何正確持刀切菜。



說明：學生將切好的彩椒分堆。

嘉義縣 108 學年度竹村國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

公開授課教師：李淑靜老師

日期：109 年 5 月 19 日



說明：運用教具操作讓學生複習前次教過的除法概念。



說明：學生實際操作，快速回想除法概念。



說明：成功回答正確答案，教師給予社會性增強。



說明：數學除法結合校訂課程食農教育，製作涼拌青椒，以具體圖片事先講解步驟。



說明：使用刀具實做前先請學生想好從何處著手，以增加成功機會。



說明：請學生平均分成指定數量後再次複習除法概念的結合。