

嘉義縣中林國小 109 學年度第二學期食農教育「番茄紅了」

班級：二甲

教學者：張雅富

教學內容綱要					
教學日期	節數	活動名稱	教學重點	評量方式	備註
109.03.15 到 109.03.16	1	認識小番茄 低碳飲食原則	1. 認識小番茄的產季與盛產季節，能知道番茄是屬於蔬菜。 2. 吃在地、食當季能知道小番茄是嘉義縣的在地當季食材。	口頭報告	
	2	梅漬小番茄製作	利用小番茄、話梅、冰糖動手製作酸甜可口的小番茄。	實作評量	
	1	品嚐甜蜜的滋味	品嚐自己做的梅漬小番茄，再書寫學習單。	發表與分享	
附件	活動照片				

活動相片：

	
<p>老師以嘉義縣食材地圖為教材，讓孩子找出小番茄的產地。</p>	<p>以繪本「番茄是蔬菜還是水果？」引起學生的好奇心。</p>



播放「番茄是蔬菜還是水果？」的說故事影片，讓孩子知道番茄是屬於蔬菜類。



以「唐從聖的碳足跡科學原理動畫」告訴學生，何謂碳足跡。



老師介紹低碳飲食原則。



梅漬小番茄的材料及料理步驟教學。



清洗番茄



小番茄川燙後，開始剝皮備用



用梅子和冰糖煮一鍋梅汁放冷備用



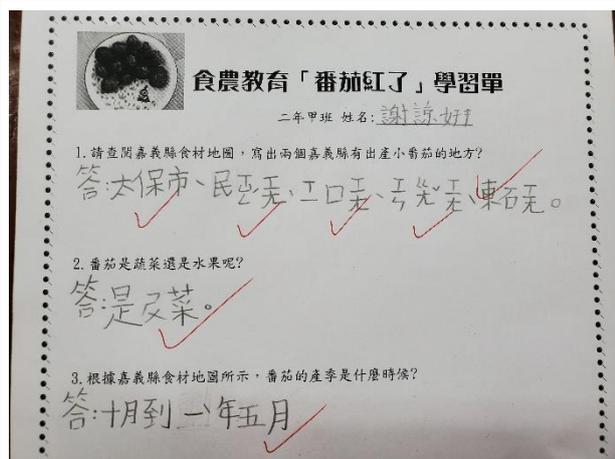
將去皮的番茄倒入梅汁中浸泡，於放置冰箱中放置 1-2 天。



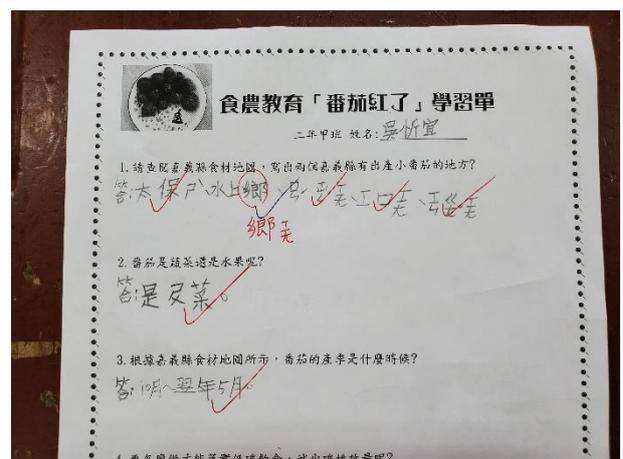
享用梅漬小番茄。



先查詢嘉義縣食材地圖，再書寫學習單



學習單 1



學習單 2

4. 要怎麼做才能落實低碳飲食，減少碳排放量呢？

答：1. 買當地食材。2. 少買包裝食品。3. 沒物時少使用交通工具。4. 盡量減少產生垃圾。

5. 上完「番茄紅了」的課程後，你有什麼心得或感想呢？

答：讓我學到了番茄是蔬菜怎麼減少垃圾。番茄的為季是什麼時候，我以前以為小顆的是水果，大顆的是蔬菜，多這一個單字讓我更正了番茄。

優 36

學習單 3

隔空

4. 要怎麼做才能落實低碳飲食，減少碳排放量呢？

答：1. 買當地食材。2. 買當地食材。3. 買包裝食品。4. 買時買包裝少。

5. 上完「番茄紅了」的課程後，你有什麼心得或感想呢？

答：我到現材知道冬瓜可以餛子做成好吃的餛理，下次我要和家人一起做只小豆餛，做完這道餛理我覺得好開心，因為我第一次做只小豆餛我最喜歡我們包皮的時後，我以為冬瓜的汁會變出來，結果沒有變出來好有趣。

36

學習單 4