

嘉義縣 109 學年度深耕嘉鄉食農教育示範學校計畫

成果報告

辦理學校：嘉義縣平林國小

嘉義縣大林鎮平林國小辦理嘉義縣 109 學年度深耕嘉鄉食農教育

示範學校計畫成果報告表

一、辦理計畫項目及核定經費

(一) 辦理計畫及核定經費

1. 計畫名稱：嘉義縣 109 學年度深耕嘉鄉食農教育示範學校計畫

2. 核定金額：新台幣 5 萬元

二、學校計畫執行情形（如辦理活動超過 8 項，請自行增列）

編號	活動日期	活動時間	活動名稱	活動方式	參加人數	備註
1	109.09.22	13:40~15:10	大地萬歲	實作	20	除草、整地
2	109.10.20	13:40~15:10	種植方式大不同	實作	20	種莧菜、菠菜、洋蔥
3	109.11.24	13:40~15:10	搭棚架	實作	20	百香果、九層塔
4	109.12.29	13:40~15:10	介紹農作物病蟲害	實作	20	施肥、除蟲
5	109.12.30	13:30~16:30	參觀福園有機農場	參訪	40	李宗原先生
6	110.01.05	13:40~15:10	收成樂分享	實作	20	帶回家跟家長分享
7	110.02.23	13:40~15:10	此豆非彼豆	實作	20	
8	110.03.09	13:40~15:10	介紹青椒、四季豆修剪法	實作	20	

9	110.03.23	13:40~15:10	落葉大變身	實作	20	堆肥
10	110.03.31	13:30~15:30	低碳飲食	講座	40	黃華龍先生
11	110.04.07	13:00~17:00	我是小廚師	實作	20	香烤雞腿
12	109.08.01~110.04.15		蔗麼甜	實作	60	栽種甘蔗

三、食安食農食育執行情形（請具體說明食安食農食育各工作項目執行產出成果、達成預期目標情況、與原計畫相符程度等）

向度	<p>具體描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生愛惜食物、愛惜土地正確的觀念。 2. 認識有機種植，並付出實際行動。 3. 培養孩子分享與感恩的態度。
需求評估	<p>（原計畫需求及目標說明）</p> <p>一、 透過園藝課程，讓孩子從認識土壤，實際參與鬆土、除草、種植、施肥、除蟲……等等到收成，讓孩子親近土地，培養孩子愛惜土地的正確觀念。</p> <p>二、 過程中，需要運自己親手種植、栽培的植物，採收後帶回家與家人分享，一起料理美食，品嚐美食，培養感恩</p>

	<p>的心。</p> <p>三、 用到許多園藝工具，並時時提醒孩子們注意安全。進行料理食，需要烹煮器具，部分使用廚房既有設備，部分請學校同仁協助提供。</p>
<p>產出成果</p>	<p>(各工作項目執行產出成果說明)</p> <p>一、 園藝社:本校園藝社為學生社團之一，每週二下午利用學生社團時間進行植物栽種。</p> <p>二、 穎倫老師在廚房附近覓得一處適合栽種的空間，開始規劃相關課程，讓學生從接觸土壤開始，慢慢親近大自然。課程目的不在栽種出多麼漂亮好吃的蔬果，而是希望建立孩子們愛惜土地、愛惜食物的觀念。</p> <p>三、 透過栽種，孩子們慢慢改變了飲食習慣，許多人從不敢吃青椒、茄子，到現在願意嘗嘗看，甚至說：「味道還不</p> 

	<p>錯嘛!」也願意帶回家跟家長分享自己栽種的蔬菜，一起料理出美味可口的晚餐。</p> <p>四、參訪福園農場:利用週三進修時間，安排參訪李宗原副會長的有機農場。過程中，除了一一解說各種蔬菜的栽種法之外，更特別說明有機栽種的設備及環境建構、病蟲害防治等，也引導老師們觀察植物的色澤及葉片，判斷是否有病蟲害?這是一次不錯的校外參訪，將所獲遷移至學校的小農場。</p> <p>五、低碳飲食:感謝黃萬華先生遠從台北來到平林分享低碳飲食，課程中透過幽默風趣的對答，讓老師們重新檢視自己的飲食習慣，了解健康的身體與環境跟飲食的關係最緊密，要有健康的身體，時時要注意周邊環境的變化，調整自己用餐習慣，尤其是加工食品要盡量避免，因為「癌」症的最大殺手就是吃太多加工品，仔細從「癌」字便可看出端倪。</p>
<p>達成預期目標情況</p>	<p>(原計畫需求及目標達成程度說明)</p> <p>一、園藝社學生從不敢吃青椒到願意嘗試，不再隨便將食物丟棄或倒掉，改變飲食習慣，珍愛食物。</p> <p>二、老師們對有機農場有更深的認識與了解，並將參訪獲得</p>

	<p>的知識運用在課程中與學生分享。</p> <p>三、 低碳飲食課程，傳遞健康的身體需要注意飲食與環境，顧好腸胃才能增強免疫力，擁有快樂的人生。</p>
與原計畫相符程度	<p>(以量化數據呈現與原計畫相符程度)</p> <p>有參與此次食農課程的教職員工生，除了改變自己的觀念之外，也願意付諸行動實際改變環境和飲食習慣，進而影響周邊的親朋好友。</p>
佐證資料	<p>(例：活動公文、辦理訓練學員名冊、人數統計……等)</p> <p>園藝社點名簿、週三進修簽到簿</p>

四、檢討與建議

建議：

(一)、此計畫的執行期程突然需提早結案，讓承辦人員措手不及。

(二)、我們學校園藝社一直都有在進行相關的課程，學生的觀念也或多或少在改變中，此次透過計劃型式執行，要做的成果報告內容繁瑣，讓承辦人頗生困擾，希望主管單位可以用比較簡單的方式鼓勵學校單位推動。

(建議可說明跨相關單位合作機制及成果、食安食農食育改善情形、學生滿意度或反應需再加強之事項...等相關建議或檢討事項)

(二) 落後原因分析：進度落後時才需填寫。

(三) 解決辦法或建議處理方式：請依據落後原因分析結果填寫。

備註：補助經費執行明細及活動成果 2 份(含光碟教育效益分析具體呈現教育知識提升之資訊)

五、國小食農教育活動照片

農作物種植及料理



說明：鬆土



說明：整地



說明：鋤草



說明：拆除既有棚架



說明：社區家長示範使用除草機



說明：影倫老師實際操作除草機



說明：草比菜苗高，不行喔！看我的厲害，把你除掉。



說明：將雜草運棄。

說明：施肥



說明：剝蒜頭準備播種囉！

說明：哇~長出小蒜苗了耶！



說明: 蒜一天一天長大了!



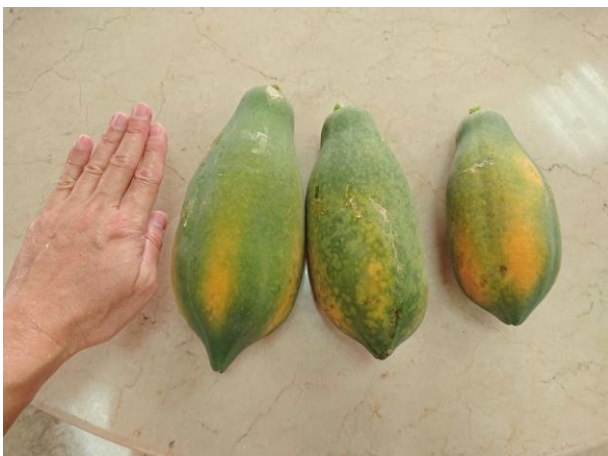
說明: 修剪蒜鬚，準備帶回家分享!



說明: 結實累累的木瓜媽媽。



說明: 有一點點黃，快好了!



說明: 木瓜大收成



說明: 看起來好好吃喔!



說明：搭棚架要種什麼呢？



說明：原來是小豆苗！



說明：藤蔓往上爬……



說明：開花了！再來就要長豆豆了。



說明：這是四季豆！



說明：我是菜豆！



說明：我是玉米苗。



說明：長大了！



說明：看到我結穗了嗎？



說明：再等幾天我就會變成玉米囉！



說明：裹核的玉米。



說明：脫光衣服的玉米。



說明：最營養的地瓜葉。



說明：開始採收了。



說明：大家一起來「揀菜」！不要的梗可以再拿去種喔！



說明：我們又要搭棚架了！



說明：知道我是誰嗎？



說明：我慢慢的爬到棚架上了！



說明：哈哈~我就是百香果！



說明：小時候大家都長得很像吧！



說明：看出來了嗎？



說明：沒錯！我就是兔寶寶最愛吃的紅蘿蔔！





說明:食茄子很健康喔!快種我吧!



說明:開花了!



說明:我小時候是不是很可愛!



說明:可以採收囉!



說明:我們種得還不錯吧!



說明:涼拌茄子上桌!



說明:猜猜我是誰?



說明:看得出來嗎?



說明:吃火鍋一定會想到我~茼蒿!



說明:開花結果後留下種子下次再種。



說明:這是高麗菜苗。



說明:你的我的分清楚。



說明:小幼苗怕重重，需要保護網。



說明: 剛拿掉網子不久，就被蟲吃得精光的高麗菜!



說明:來抓蟲吧!



說明:豐碩的成果~大高麗菜!



說明:這是龍眼。



說明:看得出來我們在做什麼嗎?



說明：我們在搓無患子。



說明：終於搓出泡泡，可以洗碗了。



說明：我是令人垂涎欲滴的小番茄。



說明：開花囉！



說明：結實累累是不是很療癒啊！



說明：我是小萵苣。



說明：差不多可以採收囉！



說明：我是辣椒喔！



說明：我要開始結果囉！



說明：我的果實看起來是不是很美！



說明：迷迭香長什麼樣子？大家有認真觀察嗎？





說明:加了迷迭香的烤雞腿會很好吃嗎?好期待喔!



說明:好香喔!我們的香雞腿什麼時候才會熟啊!



說明:哇!終於烤好了。香噴噴的，好美味喔!

蔗麼甜:甘蔗的一生



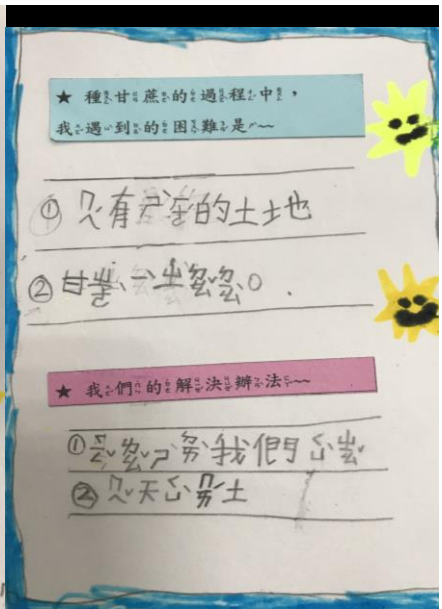
說明:大家一起來鬆土吧!我們的甘蔗小窩靠大家來幫忙喔!



說明:三不五時還是得幫我們的小蔗苗澆澆水、施施肥!



說明：哇！我麼重的甘蔗快跟我一樣高了！





說明:收成囉!小朋友快來看喔!砍下來後就可以拿來榨汁喝了!



說明:第一次自己種甘蔗，雖然很生疏，但成果尚可，謝謝我們的「好厝邊阿媽」專程幫我們榨甘蔗汁。

說明:哇!可口美味的甘蔗汁完成了!





說明:原來自己親手照顧長大的甘蔗，榨汁後味道這麼甜!這麼好喝!



說明:覺得好喝想續杯的請舉手!再次出來排隊品嚐自己栽種的成果。

參訪福園農場

實際參訪福園農場，了解有機作物的栽培環境，施肥、除蟲等有別於其他栽植法，讓每個人吃得更健康、更放心!





低碳飲食

講師幽默風趣的分析生活中各種食物的成分後，讓教職員工們更關注自己的飲食與健康。

