

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學 108 年度食農教育實施計畫-「娛閱於農」

壹、依據：嘉義縣食農教育推行方案

貳、計劃設計概念：

本校位於民雄鄉與溪口鄉之交界處，校地周圍是農田環繞，學生家庭有一半比例是務農，校內推動食農教育得天獨厚。為了結合食農教育讓學生在學習中認知食農相關知識，體驗種植食農食材中結合教學、食材製作，在娛樂中學習食農、體驗食農，實現「娛閱於農」在娛樂中學習食農知識。

參、目的：

- 一、營造人與大自然和諧共存的环境
- 二、結合食農相關體驗，學習種植與料理。
- 三、提升學生對國產農產品與食農教育正確認知與概念。
- 四、以環境為教育學習，將食農教育融入學生日常生活學習中。
- 五、除了食物以外能讓學生認識藥草相關的食材用藥材。

實施時間：108 學年至 109 學年

實施地點：本校—學校菜園與藥草園
分校—分校後面菜園

肆、推動策略：

- 一、引進務農家長及藥草專業之外界資源，提供專業協助。
- 二、配合學校本位課程，凝聚師生共識，將食農教育融入學校情境及教學之中。
- 三、種植蔬菜與瓜類藤類水果與蔬菜為食農教育推動主軸。
- 四、種植青蔥及秋葵等好種植且一般學生排斥的食物，藉由種植的過程親近認識這些常見食材，養成不偏食的好習慣。
- 五、讓學生親自參與農產品從生產、採收、處理、烹調及與師長同學家人分享的完整歷程。
- 六、使用對環境友善的農耕方式和製作最少化學添加物的在地食材料理。

伍、工作職掌：

編號	成員	職掌內容
1.	校長	1. 統籌規劃校內各項食農推動政策。 2. 依據擬定之推動計畫，監督管理執行成效。 3. 依據計畫之需求進行外界資源引進及整合。 4. 掌握並進行計畫之成效評估。

2.	教導主任 分校主任	1. 規劃執行校內各項食農推動政策。 2. 依據擬定之推動計畫，管理執行成效。 3. 依據計畫之需求進行資源整合。 4. 進行計畫之成效評估。
3.	總務主任	1. 規劃執行校內食農教育之硬體環境需求。 2. 規畫採購各項設備器材。 3. 依據計畫之需求進行資源整合。
4.	教務組	1. 規畫執行校內食農教育計畫及教學相關業務。 2. 整理製作食農教育成果
5.	訓導組	1. 統籌規劃田間工作時間安排與管理。 2. 提供種植諮詢及提供協助 3. 安排參訪及環境教育事宜。
6.	午餐執秘	1. 利用種植的食材入菜於午餐中。 2. 配合食農教育推動調整午餐菜色。
7.	教師	1. 食農教育融入各領域教學。 2. 指導學生田間管理
8.	家長志工	協助田間管理、製作料理諮詢

陸、活動設計：

主軸	活動主題	活動內容
農 育	認識農業	邀請講師講解育苗、種植、除草、施肥等田間管理知識，提升學生對作物及農業工作的了解。
	農事體驗	依照節令選擇適合作物，不同年段種植不同作物，透過田間工作，體驗農業生產過程。
	農業參訪	帶領學生參訪在地環境友善、有機農場，將食農教育與在地農業食物網絡連結。
食	國產雜糧介紹	透過國產雜糧、飲食文化的介紹及分享，提升學生對於農業工作、農村生活的關懷，並了解為何要種植國產雜糧。

