

嘉義縣鹿滿國小 109 學年度食農教育教學成果

一、 校園種植園圃

1. 後棟菜圃-低年級種植辣椒
2. 家長農田-高年級種植高麗菜

二、 引進 NPO (農會、機關團體)

竹崎農會四健會

三、 在地農業達人

1. 青農張崑茂
2. 青農楊日皓

四、 食農教育活動

1. 種植辣椒：帶低年級學生認識辣椒的生長，先讓學生種植辣椒並觀察辣生長。
2. 五年級學生插秧體驗(目前學生已國三)，地點:下溪心 青農張崑茂的私人農地。 合作單位:竹崎農會四健會。

實施方式:於當年第一期稻米施作，採用台梗九號。 當時五年級學生在四度的寒冬裡學習如何在水田裡插秧(照片在我臉書曾經分享一篇有水倒影的)，期間的學習課程包含如何減少鳥類檢食米穀(防鳥網)，稻作定期觀察生長情形(學生繪圖記錄)，收割情形錄影，記錄片製作(整個從插秧到收成的微電影)，學生拿到米後自己用資訊課設計自己風格的封面貼紙(文創設計)，參與四健會交流大會進行成果分享得到當年第三名。

3. 五年級學生高麗菜種植體驗(目前學生已國一)，地點: 青農楊日皓 皓月農場。 合作單位:竹崎農會四健會。

實施方式:學生從高麗菜的秧苗播種開始，每隔兩週帶領學生觀察生長高度並拍照繪圖記錄。收成時融入從產地到餐桌，減低碳足跡的概念導入，所以直接從農地收割後，在農場旁搭棚架進行新鮮高麗菜製作高麗菜水餃的體驗課程，學生分批分割菜葉，切成細絲，混入絞肉，進行包水餃的活動。並在家政媽媽的協助下學生親自主作水餃，並上桌品嚐。 食在地，吃當令，是此次活動的主軸。此次活動參加四健會交流大會，榮獲第二名。

4. 六年級學生小黃瓜種植體驗(目前學生已國二)，地點: 青農楊日皓 皓月農場。 合作單位:竹崎農會四健會。

學生從認識小黃瓜秧苗開始，體驗友善農作的概念，理解無毒與慣行農法的不同，帶領學生認識生物制劑與傳統農藥的差異。

在收成的活動中，學生得忍耐過程裡皮膚的搔癢與藤枝的勾刺，從而學習對農作收成不易的認知與珍視食物的理念。

次次活動結合鹿滿國小家政課程，在鹿滿家政教室內完成了小黃瓜涼拌菜的課程。是鹿滿家政課程與當地青農的第一次合作，也開啟後續幾年與青農結合的契機。此次活動參加四健會交流大會，榮獲第二名。

五、 食農教育課程

1. 本校校訂課程計畫-「食農鹿滿」為統整性主題之一，規劃 3-6 年級食農教育，三年級：傳統到現代/柑仔店零嘴 四年級：農夫出任務/辦桌謝神明 五年級：鹿滿好味道/鐵路便當趣 六年級：世界飲食通/料理東西軍，讓 3-6 年級學生利用彈性課程進行食農教育。
2. 3-6 年級學生利用家政課進行在地食材的料理，對於植物的生長、植物得料理有更深的認識和體驗。

※成果照片



低年級學生在菜園播種



學生種菜前拔草



種菜前先讓學生認識辣椒



學生畫出辣椒植物



製作西瓜果凍



利用在地食材-西瓜製作果凍



裝入西瓜果凍



學生認真挖出西瓜果肉

※成果照片



學生採收高麗菜



學生種植高麗菜幼苗



這麼多幼苗要種完



在地青農解說如何種植高麗菜苗



我們一起種看看



這麼多菜苗大家分工合作



種植後大家大合照



高麗菜成熟採收了