

嘉義縣 107 學年度強化食安五環之食農、食安、食育紮根實施計畫
子計畫一：嘉義縣 18 鄉鎮市學校依在地特產設置食材園圃實施計畫
【運用校內空間設置園圃進行食農教育】成果報告

學校名稱	阿里山國中小
園圃作物	芽菜、櫻桃蘿蔔、龍鬚菜、竹筍
學生心得	<p>tanivu 平常都是看爸爸媽媽辛苦地在田裡工作，這次我終於也能幫上一點忙了！看著從育苗到長大的過程，心裡很感動，也讓我更懂得要珍惜食物的重要性。</p> <p>‘avai 我覺得自己種的菜吃起來最好吃，比外面賣的還新鮮，也才知道，原來食物新鮮就是最好吃，因為外面賣的都加了很多的調味料。老師說，食物越單純才是越健康，顏色越漂亮、好看的零食，可能是加了很多色素，我覺得這樣很不好，以後我不要再吃那些看起來很多顏色的食物了！</p>

成果照片



照片說明：六年級 ‘avai 表示自己種的菜最好吃，以後在吃東西前，會留意食物是否健康。



照片說明：六年級 tanivu 表示親身在太陽底下種菜育苗，才更了解父母平常的辛苦，以後會更孝順父母，也不會浪費食物。



照片說明：‘avai 與 tanivu 細心呵護自己育苗的成果。



照片說明：食用天然的混合有機肥料，讓大家吃得健康，也保護土壤的維護。

嘉義縣 107 學年度強化食安五環之食農、食安、食育紮根實施計畫
 子計畫一：嘉義縣 18 鄉鎮市學校依在地特產設置食材園圃實施計畫
 【食農食育食安教師研習】成果報告

學校名稱	阿里山國中小(國小部)
研習日期	2019/03/27
研習主題	食農教育之重要性
研習大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食安危機。 2. 敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食農教育之重要性。 3. 敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食育教育的課程計畫。

成果照片



照片說明：敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食安危機。



照片說明：敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食安、食農教育的重要性。



照片說明：敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食安危機。



照片說明：敦請 屏東大學施貽甄教授蒞臨本校說明食安、食育紮根研習。