

嘉義縣 108 年落實推動食安食農食育計畫

# 成果報告



辦理學校：梅山國小

## 梅山國小辦理嘉義縣 108 年落實推動食安食農食育計畫成果報告表

### 一、辦理計畫項目及核定經費

#### (一) 辦理計畫及核定經費

1. 計畫名稱：108 學年度國中小設置食材園圃實施計畫

2. 核定金額：3 萬元整

(二) 經費執行率：100 /100 % (已辦理活動經費/核定總經費)

### 二、學校計畫執行情形 (如辦理活動超過四項，請自行增列)

編號	活動日期	活動時間	活動名稱	活動方式	參加人數	備註
1	108.11.06	8:00-8:40	食農教育介紹	兒童朝會	240	全校師生
2	108.11.06	13:30~14:30	食安資訊百貨專櫃	講座宣導	19	教師進修
3	108.11.08	3:00-4:30	種植咖啡樹	實作	23	完美饗宴社團
4	108.10.28	14:00-16:00	搭棚架	實作	3	家長
5	108.11.01- 108.11.06	7:30-8:30 10:10-10:30	整地落葉堆肥運送	實作	32	高年級學生
6	108.11.7	10:10-11:00	摘種植物 百香果.仙草.南瓜.番 茄.小白菜.大白菜.九層 塔.辣椒	實作	17	六乙

7	108.11.7	11:20-12:00	摘種植物 小白菜. 大白菜. 九層塔. 辣椒	實作	15	六甲
8	108.12.02- 109.01.20	下午	蒐集檳榔鬚改善土壤	實作	8	家長及社區 人士
9	108.12.10	8:00-8:40	收成小白菜加入午餐 仙草曬乾	實作	15	六甲
10	108.12.19	10:30-12:00	搬磚塊砌菜圃	實作	32	六年級
11	108.12.26	10:30-12:00	摘種植物 小白菜. 青江菜	實作	32	六年級
12	108.12.27	12:30-13:30	搬磚塊砌菜圃	實作	10	三年級
13	108.12.30	12:30-13:30	落葉堆肥土拌有機肥 及培養土	實作	6	六年級
14	108.12.31	12:30-13:30	摘種植物 小白菜. 青江菜 . 辣椒. 九層塔	實作	3	三年級
15	109.01.02	15:00	種植豆子	實作	2	廚媽
16	109.01.06	12:30-13:30	落葉堆肥土填咖啡園	實作	15	六年級
17	109.01.09	11:20-12:00	防蟲網覆蓋、 種植櫻花樹	實作	15	六年級

18	109.01.15	8:00-8:40	營養教育、食安、 食農教育宣導	講座	240	全校師生
19	109.01.16	11:10-12:00	種植櫻花樹 8 棵	實作	15	
20	109.01.15	8:40-9:20	營養教育測驗	測驗	218	全校學生
21	109.01.20	2:00-3:00	摘種香草植物	實作	3	學生志工
22	109.01.21	下午	咖啡樹	實作	3	學生志工
23	109.02.15	12:30-13:20	廚房菜園整理	實作	6	學生志工
24	109.02.27-1 09.07.13	6:30-7:30	食農.食育.食安課程	課程	15	每週四 夜光天使
25	10903.03	12:30-13:20	摘種玉米	實作	6	學生志工
26	109.03.09	10:30-11:10	大家來種菜	實作	21	三甲
27	109.03.11	9:20-10:10	大家來種菜	實作	21	三乙
28	109.03.11	10:30-12:00	摘種玉米	實作	15	六甲.六乙
29	109.3.18	13:30-16:30	食農校園- 香草認識與使用	講座	21	教師進修
30	109.03.19	18:00-19:00	練習摘種季節性蔬菜	實作	15	夜光天使

三、食安食農食育執行情形（請具體說明食安食農食育各工作項目執行產出成果、達成預期目標情況、與原計畫相符程度等）

向度	<p><b>具體描述：</b></p> <p>梅山國小位於山區，校地為三層梯田式山坡地，長年因雨水沖刷；以致於土壤易流失，學校空地及草坪多為石礫的貧瘠土地，種植花卉及農作物不易生長。學校東側落葉堆肥區及廚房廚餘菜渣正是改善土壤提供植物養分最佳的材料。</p> <p>社區普遍種植檳榔，如將檳榔鬚放置果樹周圍及菜圃邊可防制雜草、保持水分；檳榔鬚腐爛後既可鬆土又可成為土壤中的有機質，是製作堆肥最佳材料。</p> <p>「一分耕耘，一分收穫」，植物的成長需要土壤、陽光與水分。本校帶孩子實作體驗結合跨領域學習課程，藉由帶學生觀察校園環境，進行學習小農夫學種菜體驗；也藉由發現學校落葉堆肥場及社區特產檳榔鬚進行土質改良的方法，實際的種植經驗，讓小朋友能夠在生活中探索自然、體驗自然、關懷自然。</p> <p>老師須事前備課充分，學生上課流暢、有趣，對於種植充滿樂趣及熱情。常常看到小朋友下課主動觀察蔬果生長、拔草、施肥、澆水等工作。甚至假日都會到學校照顧菜園，寫在孩子臉上的喜悅及成就感是最佳的學習成果。</p> <p>接下來的課程將朝食育、食安課程規劃，引導學生運用圖書利用教育-應用科學類書籍閱讀，學習做出美味可口、健康又安全的食物料理，增添生活的美感與樂趣。</p> <p>在課程實施過程中，感謝學校同仁提供課程建議及協助，家長志工及總務處人員協助事前較艱難的準備工作，如除去大</p>
----	---

	<p>片雜草、搭棚架、挖洞、蒐集檳榔鬚等。另外，更感謝梅山清潔隊贈送檳榔梗有機肥料。</p> <p>大家一起分工合作營造學校有機食農教材園，讓學生在觀察、體驗實作學習中，豐富孩子們的生命並激發孩子們對於學習的動機及樂趣。期待孩子們在學習路上綻放屬於自己的璀璨光輝。</p>
<b>需求評估</b>	<p>(原計畫需求及目標說明)</p> <p>原計畫需求：</p> <p>將學校東側落葉堆肥區的有機土載送至廚房兩側雜草皮進行「梅山百菜園」改造。種植在地特產咖啡、仙草、百香果、季節性蔬菜等，讓學校師生觀察，成為可實地景及生活及自然科學教材園，讓小朋友能夠在生活中探索自然、體驗自然、關懷自然。</p>
<b>產出成果</b>	<p>(各工作項目執行產出成果說明)</p> <p>除了午餐加菜外，學生對於種植充滿樂趣及熱情。夜光天使班老師利用食農教育課程指導學生做各種簡單的料理。常常看到小朋友下課主動觀察蔬果生長、拔草、施肥、澆水等工作。甚至假日都會到學校照顧菜園，寫在孩子臉上的喜悅及成就感是最佳的學習成果。</p>
<b>達成預期目標情況</b>	<p>(原計畫需求及目標達成程度說明)</p> <p>大家一起分工合作營造學校有機食農教材園，讓學生在觀察、體驗實作學習中，豐富孩子們的生命並激發孩子們對於學習的動機及樂趣。期待孩子們在學習路上綻放屬於自己的璀璨</p>

	光輝。
<b>與原計畫 相符程度</b>	(以量化數據呈現與原計畫相符程度)  完成梅山百菜園(廚房兩側)、咖啡園等，與原計畫相符。  本校教師完成低、中、高年級共 4 件教案甄選，其中，低、高年級組榮獲佳作。
<b>佐證資料</b>	(例：活動公文、辦理訓練學員名冊、人數統計……等)  如學校計畫執行情形填報及照片資料；教師進修，如簽到冊。

#### 四、檢討與建議

本校在課程實施過程中，感謝學校同仁提供課程建議及協助，家長志工及總務處人員協助事前較艱難的準備工作，如除去大片雜草、搭棚架、挖洞、蒐集檳榔鬚等；梅山清潔隊贈送檳榔梗有機肥料；梅山農會贈送咖啡樹；梅山文教基金會董事長葉和榮先生贈送有機肥料等相關資源。學校與社區合作一起營造美好的環境，感覺很不錯。

##### 建議：

接下來的課程將朝食育、食安課程規劃，引導學生運用圖書利用教育-應用科學類書籍閱讀，學習做出美味可口、健康又安全的食物料理，增添生活的美感與樂趣。

(建議可說明跨相關單位合作機制及成果、食安食農食育改善情形、學生滿意度或反應需再加強之事項...等相關建議或檢討事項)

(二) 落後原因分析：進度落後時才需填寫。

(三) 解決辦法或建議處理方式：請依據落後原因分析結果填寫。

五、梅山國小食農教育活動照片



說明：黃錦雀老師講解食品安全



說明：黃老師介紹食安五環



說明：楊主任利用兒童朝會介紹食安教育



楊主任利用兒童朝會介紹食安教育



說明：高年級同學至落葉場挖有機土



說明：從落葉堆肥場運送有機土至菜圃



說明：培養土拌落葉堆肥至於菜盆種菜



說明：摘種咖啡樹



說明：培養土拌落葉堆肥至於菜盆種菜



說明：搭棚架、除雜草



說明：收成小白菜



說明：小白菜加入午餐加菜



利用洗菜水澆菜! 蒐集落葉、檳榔鬚做堆肥



百香果. 番茄. 南瓜漸開花結果了!



利用工程剩餘磚塊，大家一起來砌菜圃!



砌好菜圃，等待播種!



向梅山清潔隊申請檳榔梗製成的有機肥料



運用落葉堆肥土種植南瓜、番茄、百香

果等蔬果



老師指導學生將檳榔鬚覆蓋雜草



大家一起來將檳榔鬚覆蓋雜草



蒐集檳榔鬚覆蓋雜草解決拔草困擾增加土壤的有機質



利用菜葉及廚餘製作有機肥料是完成有機物質循環及垃圾減量的最佳方法。

學生作品（學習單或其他）



蔬菜慢慢長大



仙草慢慢長大



南瓜結果



番茄結果子



嫩綠的地瓜葉



辣椒紅了



四季豆長高開花了



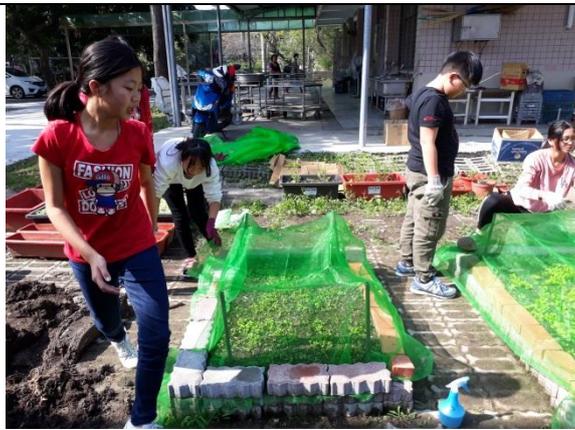
棚架上的果菜長高了



午餐加菜，享受收成的喜悅！



大家一起來拔菜，享受收成的成就感！



學生利用下課時間除草、澆水、施肥



學校南邊咖啡園成為食農教育最佳教材園



廚房兩旁空地成為學校食農教育最佳教材園



廚房兩旁空地成為學校食農教育最佳教材園