

111 學年度國中小時農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」
與農共舞計畫

成果報告



辦理學校：梅山國小

111 學年度國中小時農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」 與農共舞計畫

一、辦理計畫項目及核定經費

(一) 辦理計畫及核定經費

1. 計畫名稱：111 學年度國中小時農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」與農共舞計畫

2. 核定金額 40000 元

二、學校計畫執行情形

序號	班級	日期	課程	教室	講師	協同教師	人數	節數
1	高年級	5月2日	季節性蔬菜及 瓜果類摘種	白菜園	陳俊達	楊秀如	40	1
2	四年級	5月5日	季節性蔬菜及 木瓜摘種	白菜園	陳俊達	楊秀如	47	1
3	二年級	5月9日	季節性蔬菜及 仙草摘種	白菜園	陳俊達	胡蕎蓁	42	1
4	二年級	9月1日	咖啡摘種技巧	咖啡園	劉長輦	楊秀如	42	1
5	高年級	9月5日	咖啡園管理	咖啡園	劉長輦	楊秀如	40	1
6	三年級	9月8日	咖啡摘種技巧	咖啡園	劉長輦	楊秀如	34	1
7	四年級	9月12日	咖啡園管理	咖啡園	劉長輦	楊秀如	45	1
8	高年級	9月8日	季節性蔬菜、 瓜果類摘種及管理	白菜園	江俊德	張家栢	40	1
9	一年級	9月12日	季節性蔬菜、 芋頭摘種	白菜園	江俊德	胡蕎蓁	32	1
10	二年級	9月15日	季節性蔬菜、 草莓摘種及管理	白菜園	江俊德	姚佩靜	41	1
11	四年級	9月19日	季節性蔬菜、 番茄摘種及管理	白菜園	江俊德	李建彥	46	1
12	三年級	9月12日	季節性蔬菜摘種	白菜園	陳俊達	蕭玉鳳	32	1

13	五年級	9月19日	季節性蔬菜摘種	百菜園	陳俊達	張家栢	35	1
14	六年級	9月22日	季節性蔬菜摘種	百菜園	陳俊達	李育誠	44	1
15	一年級	9月22日	產銷履歷及安全蔬果	班級教室	江俊德	黃逸蓁	40	1
16	二年級	9月26日	產銷履歷及安全蔬果	班級教室	江俊德	陳奕儒	47	1
17	三年級	10月6日	產銷履歷及安全蔬果	班級教室	江俊德	郭育如	42	1
18	二年級	9月19日	產銷履歷及安全蔬果	共讀站	李美莉	周珍貝	42	1
19	三年級	9月22日	咖啡與食品安全	共讀站	李美莉	周珍貝	20	1
20	一年級	9月26日	認識咖啡產	共讀站	李美莉	徐郡岑	32	1
21	四年級	9月29日	品手沖咖啡體驗	共讀站	李美莉	周珍貝	44	1
22	四乙	10月6日	沖泡咖啡技巧	共讀站	李美莉	李建彥	23	1
23	四甲	10月17日	香草茶及咖啡凍製作	共讀站	李美莉	黃美嬌	23	1
24	五年級	10月24日	咖啡相關產品製作	共讀站	李美莉	楊秀如	35	1
25	六年級	10月31日	行銷體驗	共讀站	李美莉	楊秀如	44	1
合計								25

三、111學年度國中小時農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」與農共舞計畫

執行情形

向度	<p>具體描述：</p> <p>梅山國小位於山區，校地為三層梯田式山坡地，長年因雨水沖刷，以致於土壤易流失，學校空地及草坪多為石礫的貧瘠土地，種植花卉及農作物不易生長。學校東側落葉堆肥區及廚房廚餘菜渣正是改善土壤提供植物養分最佳的材料。</p> <p>本校於週三進修及導師時間排定食農課程，邀請專業人士及邀請在地農民入班進行一系列講授、觀察、體驗、種植、產品實作等，亦將生產履歷認證、食品安全及行銷等融入教學，讓學生與農共舞，除了感恩土地、感謝農民、謝謝食物外，更深入了解在地特</p>
-----------	--

	<p>色，及整合各方資源。</p> <p>在地農民，帶孩子實作體驗，與教師合作結合跨領域學習課程，藉由帶學生觀察校園環境，進行學習小農夫學種菜體驗、學習製作簡單料理，實際的種植經驗，讓小朋友能夠在生活中探索自然、體驗自然、關懷自然，更能感同身受了解農民的辛勞；製作簡單料理的過程，學習飲食禮儀及惜物愛物的美德。</p> <p>在課程實施過程中，大家一起分工合作將一片片雜草地營造成學校有機食農教材園，讓學生在觀察、體驗實作學習中，豐富孩子們的生命並激發孩子們對於學習的動機及樂趣。</p>
<p>需求評估</p>	<p>(原計畫需求及目標說明)</p> <p>原計畫需求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 營造學校有機食農教材園，讓學生在觀察、體驗實作學習中。 二、 透過食農教育專業農民到校專業指導師生，提升教學及學習成效。 三、 運用中央廚房讓孩子學習料理，激發孩子們對於學習的動機及樂趣。 四、 學生透過食農教育學習心得分享，落實食農教育向下紮根。
<p>產出成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、 將學校雜草地成為學校有機食農教材園；中央廚房旁闢建百菜園；辦公室前種植香草及草莓；幼兒園後面闢建開心農場。 二、 專業農民到校指導食農教育課程，老師協同教學指導學生種植及做各種簡單的料理，學生對於種植充滿樂趣及熱情。 三、 小朋友下課主動觀察蔬果生長、拔草、施肥、澆水等工作。到校運動的家長及社區人士也會主動幫忙澆水照顧菜園作物。 四、 學生在觀察、體驗實作學習中，了解農夫種植的辛勞，更能

	珍惜食物。
達成預期目標情況	藉由友善耕作改造校園學習環境，大家一起分工合作營造學校有機食農教材園，讓學生在觀察、體驗實作學習中，了解農夫種植的辛勞，更能珍惜食物。在食安教育的課程中，更了解食品包裝及安全的重要。豐富孩子們的生命並激發孩子們對於食農教育學習的動機及樂趣，以及愛護環境的重要。
與原計畫相符程度	完成梅山百菜園(廚房旁)、南邊咖啡園、辦公室前草莓園、幼兒園教室後面菜園等學習場域。藉由友善耕作改造校園學習環境，大家一起分工合作營造學校有機食農教材園，讓學生在觀察、體驗實作學習中，了解農夫種植的辛勞，更能珍惜食物。在食安教育的課程中，更了解食品包裝及安全的重要。豐富孩子們的生命並激發孩子們對於食農教育學習的動機及樂趣，以及愛護環境的重要，與原計畫相符。
佐證資料	(例：活動公文、辦理訓練學員名冊、人數統計……等) 如學校計畫執行情形填報及照片資料；教師進修，如簽到冊。

四、檢討與建議

本校在食農課程實施過程中，感謝學校同仁提供課程建議及協助，家長志工及總務處人員協助事前較艱難的準備工作，如除去大片雜草、搭棚架、挖洞、蒐集檳榔鬚等；梅山清潔隊贈送檳榔梗有機肥料；梅山農會贈送咖啡樹；梅山文教基金會董事長葉和榮先生贈送有機肥料等相關資源。本校引入專業人士及物力資源，持續推展食農教育。結合校外青農土地、農園進行校外教學參訪。學校與社區合作一起營造美好的環境，共創美好的

學習園地。

備註:補助經費執行明細及活動成果 2 份(含光碟食農教育效益分析, 具體呈現教育知識提升之資料)

承辦人

學務主任 楊秀如

主任

學務主任 楊秀如

校長

校長 林金枝

五、國小食農教育活動照片



說明：利用兒童朝會宣導食農教育



說明：週三進修—有機蔬菜栽種及病蟲害防治



說明：週三進修—有機蔬菜栽種分享



說明：參觀青農百香果園



說明：小朋友參觀青農有機番茄園



說明：參觀青農有機番茄園



說明：食農課程—茶藝社團練習泡茶



說明：認識當地特產品茗-茶席布置



說明：高年級同學至落葉場挖有機土



說明：青農指導摘種季節性蔬菜



說明：青農指導摘種季節性蔬菜



說明：青農指導摘種草莓



說明：青農指導摘種芋頭



說明：大家一起來摘種草莓



說明：在地農夫指導咖啡樹管理



說明：青農指導摘種季節性蔬菜



說明：青農入班介紹產銷履歷與認證標章



說明：食農課程—認識家鄉物產



說明：劉謝爺教大家種植咖啡



說明：看看我採的咖啡紅不紅？



說明：咖啡紅了，採收咖啡趣！



說明：大家一起來幫咖啡去皮



說明：去皮後水洗咖啡豆



說明：曬咖啡豆



說明：食農課程—食品安全介紹



說明：食農課程—咖啡沖泡教學



說明：食農課程—咖啡沖泡技巧體驗



說明：食農課程—木瓜收成的喜悅



說明：食農課程—咖啡凍、冬瓜茶製作



說明：食農課程—摘種多肉植物



說明：超市參觀生產履歷包裝及認證標章



說明：用種植袋摘種蔬菜



說明：超市參觀生產履歷包裝及認證標章



說明：享受收成的喜悅！



說明：茄子長高了幫茄子定支撐架



說明：食農小尖兵天天觀察紀錄



說明：感謝指導，與食農老師合照紀念！



說明：感謝指導，與食農老師合照紀念！



說明：感謝指導，與食農老師合照紀念！



說明：感謝指導，與食農老師合照紀念！



說明：感謝指導，與食農老師合照紀念！



說明：感謝指導，與食農老師合照紀念！

梅山國小 111 學年度國中小食農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、 謝謝食物」與農共舞計畫學習回饋單

一、填寫人基本資料

1. 性別: 男 女 2. 職業: 學生 老師

二、請你勾選在感恩土地、感謝農民、謝謝食物與農共舞計畫活動後所獲得的知識:

1、知道學校的咖啡園及白菜園是師生的努力將雜草地變成食農及自然科學教材園。
非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

2、經過食農課程的學習及體驗，我能體會農夫種植的辛勞。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

3、農夫種植很辛苦，我能珍惜食物，不浪費。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

4、生產履歷及認證標章是農糧署協助農民種植及為消費者食用的安全蔬果把關。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

5、我在購買食品時，會閱讀食品資訊，做個聰明消費，保障自己的飲食安全。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

6、經過介紹咖啡種植環境以及咖啡如何生產、加工、製造等一系列的相關產品，能讓我們們更深了解在地產業的優勢。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

7、老師帶領同學認識校園裡咖啡園及白菜園後，讓我知道愛惜與維護環境的重要。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

8、經老師教學講解後，能讓大家了解咖啡豆的種類並帶給同學另一種產業結合的想法。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

9、我知道梅子、咖啡、高山茶、蓮霧、柑橘等梅山鄉的特產品，也會經過各種管道介紹給親朋好友加以行銷。

非常同意 同意 尚可 不同意 非常不同意

10、我想對學校及農夫的感謝、建議及印象最深刻的是(自由填寫):

梅山國小 111 學年度國中小食農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、
謝謝食物」與農共舞計畫學習回饋單統計彙整

一、填寫人基本資料

(一)學生:男(129)人 女(127)人,合計(232)人

(二)老師:男(9)人 女(15)人,合計(24)人

總計:256 人

二、請你勾選在感恩土地、感謝農民、謝謝食物與農共舞計畫活動後所獲得的知識:

(一)知道學校的咖啡園及白菜園是師生的努力將雜草地變成食農及自然科學教材園。

非常同意(213)人 同意(37)人尚可(4)人不同意(2)人 非常不同意()人

(二)經過食農課程的學習及體驗,我能體會農夫種植的辛勞。

非常同意(216)人 同意(33)人尚可(5)人 不同意(2)人 非常不同意()人

(三)農夫種植很辛苦,我能珍惜食物,不浪費。

非常同意(215)人同意(31)人尚可(8)人不同意(2)人 非常不同意()人

(四)生產履歷及認證標章是農糧署協助農民種植及為消費者食用的安全蔬果把關。

非常同意(227)人同意(26)人 尚可(3)人不同意(0)人 非常不同意()人

(五)我在購買食品時,會閱讀食品資訊,做個聰明消費,保障自己的飲食安全。

非常同意(228)人 同意(23)人 尚可(5)人 不同意(1)人 非常不同意()人

(六)經過介紹咖啡種植環境以及咖啡如何生產.加工.製造等一系列的相關產品,能讓我們更深了解在地產業的優勢。

非常同意(228)人 同意(23)人 尚可(4)人 不同意(1)人 非常不同意()人

(七)老師帶領同學認識校園裡咖啡園及白菜園後,讓我知道愛惜與維護環境的重要。

非常同意(250)人 同意(6)人 尚可(0)人 不同意(1)人 非常不同意()人

(八)經老師教學講解後,能讓大家了解咖啡豆的種類並帶給同學另一種產業結合的想法。

非常同意(230)人 同意(22)人 尚可(4)人 不同意(0)人 非常不同意()人

(九)我知道梅子.咖啡.高山茶.蓮霧.柑橘等梅山鄉的特特產品,也會經過各種管道介紹給親朋好友加以行銷。

非常同意(241)人 同意(10)人 尚可(5)人 不同意(0)人 非常不同意()人

10、我想對學校及農夫的感謝、建議及印象最深刻的是(自由填寫):

1、學生回饋：

- (1)感謝學校安排多元食農課程，感謝農老師們的指導。
- (2)參觀江伯伯的有機番茄園及菜園，讓我學會如何摘種有機蔬菜。
- (3)種菜真有趣，但天天觀察也很辛苦，要很有耐心。
- (4)蝴蝶把蛋產在葉子上孵化出菜蟲，把葉子吃掉，老師指導我們用葵無露及蘇力菌噴灑在葉子上。菜蟲就比較不敢再來吃葉子，我的蔬菜可以安心長大了。
- (5)自己泡的冬瓜檸檬茶真好喝。
- (6)百香果加冬瓜非常的美味。
- (7)咖啡很香但很苦，咖啡果凍比較好吃。
- (8)希望天天都有食農課。
- (9)我很喜歡自然課老師帶我們到百菜園參觀，觀察植物生長。
- (10)到全聯觀察生產履歷及認證標章的包裝知道政府努力幫助農民為全民的安全蔬菜把關。
- (11)農民的農田很專業，但農田好熱，快被曬昏了。
- (12)學校的草莓園，每年都會長很多草莓，吃自己種的草莓，很有成就感。
- (13)採咖啡真有趣，老師會幫我們照相。
- (14)幫咖啡施肥料很好玩，希望咖啡快快長大。
- (15)蝸牛喜歡吃菜，我會將到送到別的地方。
- (16) 我知道學校種植的咖啡品種是阿拉比卡咖啡。謝謝老師帶我們去採咖啡。
- (17)老師教我們咖啡如何生產、加工、製造…一系列的相關產品，帶領同學們更深了解在地產業的優勢。
- (18)感謝茶藝老師教我們泡梅山的好茶。
- (19) 親手泡出美味的在地咖啡真有趣，咖啡是苦的，但加鮮奶成為拿鐵就很好喝。
- (20) 香草植物可防蟲、防蚊，有很多種類更可食用，讓我們用嗅覺來感受大自然給我們的身心饗宴。
- (21)謝謝老師指導同學認識產品標貼與食物陷阱，讓我們成為聰明消費者，以避免購買不實廣告之產品造成身體危害，
- (22) 謝謝老師教大家從咖啡、台灣茶外包裝來認識商品行銷的陷阱，增加同學認識環保意識，瞭解綠能、友善環境標章的真正含意，提高大家的環保知識。

(23)農夫種植蔬菜給大家吃，很辛苦，謝謝您，我們要珍惜蔬菜，懂得感恩，當農夫很辛苦。

(24)感謝主任安排課程。如果主任要找人幫忙，我很樂意幫忙。

(25)感謝咖啡農夫劉爺爺為我們講解咖啡成長環境及管理；美莉老師指導沖泡咖啡；主任製作冬瓜茶百香果茶給大家品嚐。

(26)謝謝農民種稻米、蔬菜給我們吃；謝謝廚房阿姨煮飯給我們吃。

(27)感謝農夫種植食物給我們吃，我覺得食農課程可以讓我們自己去體驗農夫的辛苦。

(28)農夫每天早上四點多早起工作，下午五六點才會回到家，工作很辛苦。

(29)謝謝主任教大家種出這麼多自然健康的農作物讓我們吃得開心，更感謝農夫早起種植書採水果給全國的人民吃。

2、老師回饋：

(1) 將空地闢成食農區很辛苦!更加珍惜食材不輕易浪費。

(2) 感謝講師清楚的講解生產履歷及認證標章。

(3) 非常感謝學校辦理食農教育的課程，收穫很多。

(4) 謝謝主任帶領孩子認識植物的生長及親手體驗種植植物的樂趣!

(5) 種植一門大學問，需要耐心及毅力，非常不容易，希望因此養成學生珍惜食物的心。

(6) 農夫每天要巡視作物，按時施肥還要除蟲，很辛苦!尤其是有機摘種。

(7) 透過講師的講授，讓小朋友能加深農夫的辛苦及珍惜食物。

(8) 感謝學校在不影響學生正課下，利用導師時間，安排師生多元學習及體驗，全校學生輪流上食農課，讓學生體驗種植的樂趣、收成的喜悅、手做簡單料理的成就感及品嚐成果的滋味。

(9) 謝謝主任的用心，帶著小朋友整理咖啡園，請在地咖啡農介紹咖啡樹管理，讓小朋友體驗採咖啡的樂趣!讓小朋友生活與知識結合，獲益良多，更能體會農夫種植的辛勞。