

嘉義縣 112 年度國中、小學食農教育 2.0

「感恩土地感謝農民謝謝食物」與農共舞實施計畫成果報告

學校名稱：嘉義縣立鹿草國民中學

計畫任務	執行項目	執行內容成效說明		備註
感恩食農：規劃食農教育校訂課程感恩土地、感謝農民、謝謝食物三大目標	■校園內蘭花附生種植。 ■農民種植場域 - 種植項目:蘭花園	附件一	活動次數:1 參加人數:48 教師:3 學生:45	
教師共研：聘請食農講師進行教師研習促進教師具備食農教育	■聘請食農講師 - 講師姓名:林宗盟	附件二	活動次數:1 研習時數:2 參加人數:195 教師:26	
與農共舞：聘請在地農民入班或在農地進行一系列生產及行銷教學	■引進在地農民擔任老師 - 品項:蘭花 - 講師姓名: 張家禎 - 教學地點:鹿草國中、研帥蘭花園 ■種植生產過程 ■行銷教學	附件三	活動次數:4 參加人數:48 教師:3 學生:45	
	■在地農會家政班老師 - 品項:蘭花美食 - 講師姓名: 陳素芬 - 教學地點:鹿草國中 ■健康飲食教育 ■飲食從產地到餐桌	附件四	活動次數:4 參加人數:48 教師:3 學生:45	
協同教學：原班任課老師協同教學指導學生完成學習紀錄簿，並做心得報告	■照片記錄 ■影片記錄 ■學習紀錄簿 ■心得報告	附件五	活動次數:4 參加人數:48 教師:3 學生:45	
行銷體驗：校內外活動設置小農市集攤位、參與嘉有好市集設攤	☐活動市集攤位擺設 - 參與活動名稱: - 品項:	配合縣府規劃 執行	活動次數: 參加人數: 教師: 學生:	
成果展示：參與本縣食農教育博覽會，展示學習成果	☐擺設成果攤位 ☐2 位學生學習心得報告 5 分鐘 ☐協同教學教師教學心得報告 20 分鐘 ■製作過程紀錄影片 5 分鐘	配合縣府規劃 執行	活動次數: 參加人數: 教師: 學生:	

附件一：蘭花植物二次利用



蘭花附生種植教學



蘭花附生種植教學



蘭花附生種植



蘭花附生種植



蘭花附生種植



蘭花附生種植

附件二：職人的農業哲學



職人的農業哲學



職人的農業哲學



職人的農業哲學



職人的農業哲學 Q&A



職人的農業哲學 Q&A



職人的農業哲學 Q&A

附件三：聘請在地農民入班或在農地進行生產及行銷教學



蘭花培植分享



蘭花的一生



蘭花人工授粉



蘭花人工授粉教學



大合照



蘭花人工授粉教學

附件四：聘請在地家政班入班



農會家政班老師指導學蘭花料理



農會家政班老師指導學蘭花料理



農會家政班老師指導學蘭花料理



成果



蘭花料理擺盤



蘭花料理擺盤

鹿草國中食農感恩教育 2.0 與農共舞計畫 『福氣疊著來的蚵蛸蘭生長栽培管理過程』食農教育 飲食從產地到餐桌/麵包炸糖捲 課程學習單		鹿草國中食農感恩教育 2.0 與農共舞計畫 『福氣疊著來的蚵蛸蘭生長栽培管理過程』食農教育 飲食從產地到餐桌/蘭花大燴麵 課程學習單	
班級：101	組別：1	姓名：張晶晶	座號：22
1. 你的組員及分工		組員：陳瑞祥、曾品倫、蔡宏翔、張景強、黃玉曉、黃琦茵、張晶晶 分工： 陳瑞祥→把蘭花放進麵包。 黃玉曉→塗果醬在麵包上。 曾品倫→把麵包放在焗爐裡烤。 蔡宏翔→把麵包裝起來。 張景強→把麵包裝在盤子上。 黃琦茵、張晶晶	組員： 蔡宏翔、陳映竹、蔡聖良、楊雅庭、張冠庭、 鄧敬諾、廖進凱
2. 此道料理的步驟 (記錄製作材料、步驟、過程)	材料：土司、果醬、油、蘭花、水、酥炸粉。 步驟：先把酥炸粉加水攪拌，再把土司壓平，塗上果醬，再放入蘭花，把土司捲起來，再拿果醬固定著，把捲好的土司加上攪拌過的酥炸粉，再放進焗爐裡烤。	製作材料：脆皮粉、雞蛋、水、蘭花、油、胡椒粉。	分工： 蔡宏翔、陳映竹、蔡聖良、楊雅庭、張冠庭、 鄧敬諾、廖進凱
3. 成品展示/個人品嚐滋味分享		成品展示/個人品嚐滋味分享 我們吃了和老師做的，也吃到我們自己做的，加了胡椒粉會更好吃。 	成品展示/個人品嚐滋味分享 我們吃了和老師做的，也吃到我們自己做的，加了胡椒粉會更好吃。
4. 我的心得		我覺得我很喜歡這次做的，因為我很喜歡算算跟土司，而且草莓味會蓋住蘭花的苦味，再加上炸過了以後，外皮會有酥酥脆脆的感覺，很好吃。	我覺得這次做的蘭花大燴麵很好吃，也是做第一道菜料理，雖然名字叫得很忙，但我跟同學們都學到了很多東西。

鹿草國中食農感恩教育 2.0 與農共舞計畫 『福氣疊著來的蝴蝶蘭生長栽培管理過程』食農教育 飲食從產地到餐桌/麵包炸捲捲 課程學習單	
班級：102 組別：1 姓名：蔡均澤 座號：19	
1. 你的組員及分工	組員： 周均澤、陳煒勝、葉峻勝、吳思璇、張芷綺、蔡綸綸、鄭以暄 分工： 周均澤、陳煒勝、葉峻勝、吳思璇、張芷綺、蔡綸綸、鄭以暄 —— 製作、品嚐
2. 此道料理的步驟 (紀錄製作材料、步驟、過程)	1. 把土司得平 2. 切掉果醬 3. 捲起來 4. 插牙籤 5. 沾脆酥粉管 6. 放下油炸 7. 有點褐也可拿起 8. 放涼 9. 完成!
3. 成品展示/個人品嚐滋味分享	
4. 我的心得	我覺得這次做得麵包炸捲捲，又再一次讓我大開眼界。這次的蘭先，吃起來沒有任何苦味，有草莓果醬的搭配，顯得格外美味。希望下次的蘭花料理可以符合我的口味，而且要美味又漂亮！

鹿草國中食農感恩教育 2.0 與農共舞計畫 『福氣疊著來的蝴蝶蘭生長栽培管理過程』食農教育 飲食從產地到餐桌/蘭花秀珍菇玉子燒 課程學習單	
班級：102 組別：2 姓名：王翊安 座號：1	
1. 你的組員及分工	組員：王翊安、黃偉恩、張紹淵、江裕佳、陳紀恩、蘇俊銘、王可理 分工：我：煎蛋、打蛋、黃偉恩：煎蛋其他人打蛋和整理桌面
2. 此道料理的步驟 (紀錄製作材料、步驟、過程)	用油把金屬面刷一便2熱金屬3把蛋攪勻4把蛋倒均5用金網把蛋攪起來6把蛋壓一丁7在重攪3.4.5.6點二次攪完成
3. 成品展示/個人品嚐滋味分享	很好吃3裡面QQ的,加了肉鬆更好吃
4. 我的心得	我因為玉子羹鍋很可愛，在煮玉子羹的時候有黑土薯捲但是後面起點起點得心應手而且都沒破，鍋子到了後面溫度很高手放在旁邊沒拿就會燙了3射3射給會長提供給蘭花。

學生-蘭花料理學習單

張芷鈞 202-17

<https://taft.caa.gov.tw>

1. 2個米

2. 有機認證

2個肉

2個水果

2個蔬菜

2個茶

產銷履歷	追溯號碼	農產品經營者	產品名稱
米:	23071103573	東興糧食工廠	水稻-學午種
米:	1153752900051	潘美華	水稻
肉:	23071103511	金豐食品股份有限公司	白肉(土產清肉丁)
肉:	00501105000149	林國石畜牧場	白鴨
水果:	23071103523	郭明賢	芒果(愛玉)
水果:	1414932010009	陳文理	紅龍果
蔬菜:	14550023008572	許永祥	花椰菜
蔬菜:	23050100737	桃園市八德區蔬菜產銷班第7班	茼蒿菜

產銷履歷農產品資訊網

<https://taft.caa.gov.tw> 201 19 黃曉蘭

60 系米 2 系

小包裝 4 系

大包裝 1 系

有機認證

米 2 個

蔬菜 2 個

水果 2 個

茶葉 2 個

肉品 2 個

6 內銷

0 外銷

米

1. 香米 東興農行 23050703438

2. 白米 三邑豐盛 23051902633

肉

白肉雞 黃勝裕畜牧場 00500548183040

白鴨 黃友男 000004217023753

蔬菜

小白菜 智創創新有限公司 23051902031

青梗白菜 23051901073

茶葉

阿里山烏山茶 鄧軒仁 23072402563

烏山烏龍茶 楊國鴻 23072402563

水果

水梨 許樹文 蔡萬慶 01144389234086

水果 玉米 裕農豐 23062600559

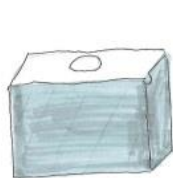
學生-蘭花培植教學學習單

202 16 林家宜 食農教育

在嘉義許多工作都是第一級產業。這次食農教育是以蘭花為主，帶我認識了蘭花的許多知識。上次我們製作蘭花，還有許多關於蘭花的美食，而這次卻不一樣了。我們來認識蘭花，我們第一次到溫室體驗如何幫蘭花授粉，雖然一開始我不知道怎麼幫蘭花授粉，但在老師的幫助下讓我完成了一項新成就。第四次上課我們在溫室裡種蘭花，先前的用膠帶綁住，一點也不透氣，而且也對自然環境造成影響，可是這次我們利用了網子，這種網子很環保，不會對環境有危害，網子綁上後我們到了老師家旁邊的溫室，看到了綁上生長的蘭花，它用塑膠盒裝著。老師跟我們講解了塑膠盒裝的比玻璃瓶裝的更輕，能夠節省運費。老師很聰明，會透過外銷，讓更多人看到他的作品，是我值得學習之處。

最後，會長請我們喝飲料，那時覺得非常的開心，幫我們上課並請我們飲料。這次的認識蘭花之旅真的讓我們收穫不少，認識許多蘭花的相關知識，相信未來一定能夠用上，甚至比別人更了解自己家鄉的農產品！

在這趟旅程中，讓我留下了美好的回憶。



學生-蘭花培植教學學習單

食農教育心得

202-15 吳思璇

想到嘉義青農是我們本地的，

母親書 為欣賞會長種的那些蘭花，

品種有很多，連陳亞蘭都會來和會長買花。

有兩次去蘭花園參觀，了解如何幫蘭花授粉，

在蘭花園裡或者怎麼澆蘭花苗，

會長人很好，請我們喝飲料。

我學到了怎麼幫蘭花授粉，澆水，

及無性生殖，原來並不困難。

會長有和我們談，平均一天要人工種植 2000 顆，

只有 3000 多元，我覺得滿好賺的。

這次由四堂食農教育，我覺得很有趣，

很好玩，老師和會長幫助我們，

讓我們學到更多。



學生-蘭花培植教學學習單

學生-蘭花培植教學學習單