



嘉義縣新港鄉安和國民小學 課程活動/計畫實施 成果報告表

活動名稱	食農教育推動—低年級	日期/期間	112 學年
活動地點	教室、校園	參加班級	低年級學生
			
說明：鬆土後準備種植茼蒿	說明：測量茼蒿的生長狀況並除草		
			
說明：記錄生長過程，幫忙茼蒿施肥	說明：茼蒿快要可以收成了		
			
說明：自己動手製作大餐	說明：享用美味的茼蒿湯圓		

活動內容、教學成效或其他說明

觀察校園的生態環境，開闢園圃學習植物種植相關知能，啟發學童探索自然的興趣，將食農教育落實於生活中。藉由規劃活潑的學習活動，分組討論、分享與實作，以培養學生合作、創新的思維，以豐富實作進行多元學習。



嘉義縣新港鄉安和國民小學 課程活動/計畫實施 成果報告表

活動名稱	食農教育推動—中年級	日期/期間	112 學年
活動地點	教室、校園	參加班級	中年級學生
		 	
說明：鬆土準備種植菠菜		說明：幫忙菠菜松塔、澆水	
			
說明：記錄我的菠菜成長過程		說明：完成菠菜種植成果海報	
			
說明：今天的午餐是--菠菜豆腐蛋麵		說明：享用美味的菠菜豆腐蛋麵	
活動內容、教學成效或其他說明			
從食物的角度探索天然食材對健康的好處。藉由健康食物的取得，體驗栽培作物的困難，思考種植農作物的問題與困境，探索問題的癥結，擬定解決的方法，並實作解決問題，觀察記錄並分析比較成效。			



嘉義縣新港鄉安和國民小學 課程活動/計畫實施 成果報告表

活動名稱	食農教育推動—中年級	日期/期間	112 學年
活動地點	教室、校園	參加班級	高年級學生
			
說明：校園農田整地體驗	說明：校外農作及植物探勘		
			
說明：介紹小蕃茄的種植過程	說明：學生認識不同品種蕃茄		
			
說明：食物調理體驗	說明：異國飲食文化體驗		
活動內容、教學成效或其他說明			
<p>透過體驗課程並依學生適性發展了解自己的家鄉，培養愛鄉護土的情懷。石農教育課程以多元學習方式進行教學，讓學生探索自然與在地的文化。透過探究歷程與創新思考教學，培養學生成為具備才華之優質公民。</p>			