

## 嘉義縣阿里山鄉達邦國小 112 學年度

### 食農教育結合小鄒農文化課程：鄒族傳統作物種植-執行成果暨活動檢討

#### 辦理活動計畫成果摘要

活動項目：食農教育結合小鄒農文化課程：鄒族傳統作物種植

辦理時間	辦理地點	參加人數 (或受益人數)	成果摘要
112 學年度 第一學期	一甲教室 校園農田	一年級 5 人	結合文化課程，教師帶領學生從認識農具和農具的鄒語開始，再帶學生進入農田除草、鬆土，開墾出一塊自己的小農園，引導學生如何種植和照顧，學生在課程中也能了解自己吃的玉米、地瓜、小米的種植與成長過程，也能了解到農夫的辛勞，進而學會珍惜每一餐吃到的食物。

活動照片：



圖片說明：教師請學生分享自己或家人務農的經驗。



圖片說明：學生透過字卡玩小遊戲，認識鄒族傳統農具。



圖片說明：學生製作鄒族傳統農具圖卡。



圖片說明：教師講解開墾與種植的步驟，請學生做筆記。





圖片說明：學生互相合作除草。



圖片說明：快要開墾完自己的農田囉。



圖片說明：將雜草拔除、清除土裡的石頭後的小農田。



圖片說明：教師教導學生種植時的注意事項，並將重點記錄成學習單。



圖片說明：學生製作自己的作物立牌。



圖片說明：將製作好的作物立牌架設在農田中，並定期來澆水、除草、施肥。

### 活動檢討或建議

有部分學生在參與課程前就有在家幫忙從事農務的經驗，因此讓學生有上台分享經驗的機會，有學生表示務農是一件非常辛苦的事情，教師也藉機教導學生要珍惜食物，不要浪費。