

113 年度國中小食農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」與農
共舞計畫

成果報告

辦理學校：梅山國小



113 年度國中小食農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」與農共舞計畫

一、核准公文:依據 113 年 4 月 24 日府教體字第 1130102442 號函辦理

二、核定金額 50000 元

三、實施計畫:113 年度國中小食農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、謝謝食物」與農共舞計畫

四、辦理內容(概述,約 400-500 字)

梅山國小位於山區,校地為三層梯田式山坡地,長年因雨水沖刷,以致於土壤易流失,學校空地及草坪多為石礫的貧瘠土地,種植花卉及農作物不易生長。學校東側落葉堆肥區及廚房廚餘菜渣正是改善土壤提供植物養分最佳的材料。

本校於週三進修及導師時間及結合自然.生活.社會.綜合等領域排定食農課程,邀請專業人士及邀請在地農民入班進行一系列講授、觀察、體驗、種植、產品實作等,亦將生產履歷認證、食品安全及行銷等融入教學,讓學生與農共舞,除了感恩土地、感謝農民、謝謝食物外,更深入了解在地特色,及整合各方資源。

在地農民,帶孩子實作體驗,與教師合作結合跨領域學習課程,藉由帶學生觀察校園環境,進行學習小農夫學種菜體驗、學習製作簡單料理,實際的種植經驗,讓小朋友能夠在生活中探索自然、體驗自然、關懷自然,更能感同身受了解農民的辛勞;製作簡單料理的過程,學習飲食禮儀及惜物愛物的美德。在課程實施過程中,大家一起分工合作將一片片雜草地營造成學校有機食農教材園,讓學生在觀察、體驗實作學習中,豐富孩子們的生命並激發孩子們對於學習的動機及樂趣。食農教育一系列活動產出以下成果:

(一)將學校雜草地成為學校有機食農教材園;中央廚房旁闢建百菜園;辦公室前種植草莓;浩然堤旁花園種植香草防蚊植物;幼兒園後面草地成闢建開心農場。

(二)帶學生到專業農民農園指導食農教育課程,老師協同教學指導學生種植及做各種簡單的料理,學生對於種植充滿樂趣及熱情。

(三)小朋友下課主動觀察蔬果生長、拔草、施肥、澆水等工作,成為自然科學最佳教材園。到校運動的家長及社區人士也會主動幫忙澆水照顧菜園作物。

(四)學生在觀察、體驗實作學習中,了解農夫種植的辛勞,更能珍惜食物。

(五)課程內容:

1. 教師進修

編號	日期時間	研習名稱	講師介紹	實施方式(工作坊、講授、實作等)	研習時數	參加人數	備註
1	8/2	香草植物種植及運用	姚治羽	講授、實作	2	20	
2	9/25	香草栽培與利用課程	姚治羽	講授、實作	2	20	

2. 食農教育課程表

編號	授課班級	日期時間	授課內容	專業農民簽名	協同教師	人數	節數
1	鄉內幼兒園	2月20日 9:30-10:10	鄉內幼兒園參訪 百菜園及香草植物 防蚊純露介紹	楊秀如	楊秀如 歐淑珠 羅冠錡	46	0
2	食農社團	2月20日 1:30-3:00	廚餘有機肥料製作	陳政鴻	楊秀如 歐淑珠	16	0
3	一年級	2月22日 8:00-8:30	觀察咖啡開花	楊秀如	姚佩靜 陳奕儒	32	0
4	食農社團	2月27日 1:30-3:00	廚餘水肥製作	陳政鴻	楊秀如 歐淑珠	16	0
5	四年級	2月29日 8:00-8:30	廚餘有機肥料製作	楊秀如	郭育如 謝俊錚	35	0
6	食農社團	3月05日 1:30-3:00	天然除蟲劑、清潔劑製作	陳政鴻	楊秀如 歐淑珠	16	0
7	三年級	3月7日 7:50-8:40	廚餘有機肥料製作	陳俊達	歐淑珠 楊秀如	35	1
8	食農社團	03月12日 1:30-3:00	自製手抄紙	陳政鴻	楊秀如 歐淑珠	16	0
9	梅山鄉立幼兒園	3月13日 9:30-10:10	鄉內幼兒園參訪 百菜園及香草植物 防蚊純露介紹	楊秀如	歐淑珠 羅冠錡	50	0
10	五年級	3月14日 7:50-8:40	廚餘有機肥料製作	陳俊達	歐淑珠 楊秀如	36	1
11	食農社團	3月19日 1:30-3:00	咖啡園整理 煎鬆餅、 調冬瓜百香果汁茶	楊秀如	歐淑珠	12	0

12	六年級	3月21日 8:00-8:30	廚餘有機肥料製作	楊秀如	何秀珠 張嘉栢	36	0
13	二年級	3月21日 8:00-8:30	廚餘有機肥料製作	楊秀如	胡蕎蓁 黃逸蓁	32	0
14	食農社團	3月26日 1:30-3:00	烤鬆餅、地瓜 煮珍珠奶茶	楊秀如	歐淑珠	14	0
15	食農社團	4月2日 1:30-3:00	收成蔥美食料理 調冬瓜百香果汁茶	楊秀如	歐淑珠	12	0
16	食農社團	4月9日 1:30-3:00	製作防蚊液，純露三合一	陳政鴻	楊秀如 歐淑珠	14	0
17	一年級	4月11日 7:50-8:40	廚餘有機肥料製作	陳俊達	歐淑珠 楊秀如	32	1
18	食農社團	4月16日 1:30-3:00	收成小黃瓜、茄子 美食料理	楊秀如	歐淑珠	12	0
19	食農社團	4月23日 1:30-3:00	收成韭菜，製作韭菜水 餃美食料理	楊秀如	歐淑珠	12	0
20	食農社團	4月30日 1:30-3:00	百菜園除草 咖啡、茶凍製作	楊秀如	歐淑珠	12	0
21	一年級	4月29日 8:00-8:40	學校食農場域 環境介紹及季節性蔬 菜摘種管理	楊秀如	姚佩靜 陳奕儒	32	0
22	二年級	5月6日 8:00-8:40	學校食農場域 環境介紹及季節性蔬 菜摘種管理	楊秀如	胡蕎蓁 黃逸蓁	39	0
23	食農社團	5月7日 1:30-3:00	收成蔥做蔥肉煎餃 烤有機地瓜	楊秀如	歐淑珠	12	0
24	三年級	5月13日 12:40-13:20	學校食農場域 環境介紹及季節性蔬 菜摘種管理	楊秀如	楊秀如 李育城 李建彥	28	0
25	食農社團	5月14日 1:30-3:00	百菜園除草整理 調製冬瓜百香果汁	楊秀如	歐淑珠	12	0
26	食農社團	5月21日 1:30-3:00	梅山在地咖啡認識及 咖啡園管理 採收絲瓜烹飪	李美莉	楊秀如 歐淑珠	12	1
27	食農社團	5月28日 1:30-3:00	咖啡園除雜草、施肥 煎烤鬆餅	楊秀如	歐淑珠	12	0

28	食農社團	6月4日 1:30-3:00	園藝植物摘種-扦插松 葉牡丹	陳俊達	楊秀如 歐淑珠	12	1
29	食農社團	6月6日 8:00-9:30	行銷體驗-校內跳蚤市 場-小農市集攤	楊秀如	周珍貝 林潔芳	12	0
30	食農社團	6月11日 1:30-3:00	咖啡沖泡技巧練習 品嚐咖啡	李美莉	楊秀如 歐淑珠	12	1
31	六年級	6月14日 8:00-16:00	國產油茶產地食農體 驗活動	梅山苦茶 油生產合 作社	何秀珠 張嘉栢 楊秀如	36	0
32	三年級	6月17日 8:00-8:40	多肉植物介紹 石蓮花體驗	楊秀如	歐淑珠 楊秀如	34	0
33	食農社團	6月18日 1:30-3:00	百菜園採收趣! 收成作物製作美味料 理	楊秀如	楊秀如 歐淑珠	12	0
34	四年級	6月24日 8:00-16:00	尋茶遊梅山苦茶油食 農體驗活動	梅山鄉 農會	楊秀如 郭育如 謝儉錚	35	0
35	二年級	6月24日 8:00-8:40	多肉植物介紹 石蓮花體驗	楊秀如	歐淑珠	32	0
36	食農社團	6月25日 1:30-3:00	咖啡沖泡技巧練習品 咖啡、洗愛玉及品嚐	李美莉	楊秀如 歐淑珠	12	1
37	食農社團	6月27日 8:00-12:00	DIY 香草飲 創意香草義大利麵	何應傑	歐淑珠 周珍貝	8	0
38	暑期 食農社團	7月1日 9:00-11:30	香草植物認識、 防蚊純露體驗 收成芋頭	鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	10	2
39	暑期 食農社團	7月1日 13:30-16:30	香草植物認識、 防蚊純露體驗 收成芋頭	鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	12	3
40	暑期 食農社團	7月2日 9:00-11:30	農具認識及農作摘種 有機肥料的運用	張正順	楊秀如 歐淑珠	10	2
41	暑期 食農社團	7月2日 13:30-16:30	菜園搭建、自動澆灌系 統安裝及指導	張正順 鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	12	3
42	暑期 食農社團	7月3日 9:00-11:30	參觀有機農園 生產履歷與認證標章 認識	江俊德	楊秀如 林潔芳	10	2

43	暑期 食農社團	7月3日 13:30-16:30	參觀有機農園 生產履歷與認證標章 認識	江俊德 鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	12	3
44	暑期 食農社團	7月4日 9:00-12:00	咖啡園管理及修枝 園藝-扦插太陽花 百香果、芒果冰沙	陳俊達 鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	10	3
45	暑期 食農社團	7月4日 13:30-16:30	園藝-扦插太陽花 百香果、果冰沙 生產履歷與認證標章 認識	陳俊達 鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	12	3
46	暑期 食農社團	7月5日 9:00-11:30	咖啡園管理及施肥 調製、烹煮食物等 製作飯團、芋頭西米露 及品嚐 感恩農民. 食物	陳俊達 鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	10	3
47	暑期 食農社團	7月5日 13:30-16:30	調製、烹煮食物等 製作飯團、芋頭西米露 及品嚐 感恩農民. 食物	鄭淑微	楊秀如 歐淑珠	12	3
48	食農社團	8月27日 8:00-12:00	參加四健會技術交換 大賽榮獲銀牌獎	楊秀如	鄭淑微	3	0
49	食農社團	9月3日 1:30-3:00	芋頭冰皮月餅	鄭淑微	楊秀如	15	0
50	食農社團	9月10日 1:30-3:00		鄭淑微	楊秀如	15	0
51	全校	9月19日 8:00-9:00	茶樹產銷履歷與苦茶 油體驗	梅山苦茶 油生產合 作社	全校老師	230	0
52	食農社團	9月23日 8:00-8:40	咖啡園採收體驗	鄭淑微	楊秀如	15	0
53	一年級	9月23日 8:00-8:40	認識校園食農場域 百菜園. 咖啡園. 香草 園	楊秀如	黃逸蓁 胡蕎蓁	16	0
54	志工團	9月28日 9:00-12:00	行銷體驗-文教基金會 週年慶-小農市集	李美莉	楊秀如 歐淑珠	15	0
	合計						34

五、食農及環境教育效益分析測驗卷

1、知道學校的咖啡園及白菜園是師生的努力將雜草地變成食農及自然科學教材園。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

2、經過食農課程的學習及體驗，我能體會農夫種植的辛勞。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

3、農夫種植很辛苦，我能珍惜食物，不浪費。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

4、生產履歷及認證標章是農糧署協助農民種植及為消費者食用的安全蔬果把關。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

5、我在購買食品時，會閱讀食品資訊，做個聰明消費，保障自己的飲食安全。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

6、經過介紹咖啡種植環境以及咖啡如何生產、加工、製造等一系列的相關產品，能讓我們們更深入了解在地產業的優勢。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

7、老師帶領同學認識校園裡咖啡園及白菜園後，讓我知道愛惜與維護環境的重要。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

8、經老師教學講解後，能讓大家了解咖啡豆的種類並帶給同學另一種產業結合的想法。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

9、我知道梅子、咖啡、高山茶、蓮霧、柑橘等梅山鄉的特特產品，也會經過各種管道介紹給親朋好友加以行銷。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

10、我喜歡學校利用寒暑假社團及其他領域時間，跨領域結合食農教育課程，讓大家增長食農教育相關知識。

5非常同意 4同意 3尚可 2不同意 1非常不同意

11、我想對學校及農夫的感謝、建議及印象最深刻的是(自由填寫):

.....

六、檢討及未來展望：

本校在食農課程實施過程中，感謝學校同仁提供課程建議及協助，家長志工及總務處人員協助事前較艱難的準備工作，如除去大片雜草、搭棚架、挖洞、蒐集檳榔鬚等；梅山清潔隊贈送檳榔梗有機肥料；梅山農會贈送咖啡樹；梅山文教基金會董事長葉和榮先生贈送有機肥料等相關資源。本校引入專業人士及物力資源，持續推展食農教育。目前本校以咖啡及防蚊香草為主要作物，季節性蔬菜為輔，結合校外青農土地、農園進行校外教學參訪。

本校於跳蚤市場設食農市集販賣咖啡凍及百香果等所得 3000 元捐贈華山基金會會；於梅山文教基金會週年慶設攤販賣咖啡凍及防蚊香草純露，所得 3000 元捐贈梅山國小志工團。學校與社區合作一起營造美好的環境，共創美好的學習園地。

未來將持續開立食農社團與青農及專業人士合作，指導師生學習深入咖啡及防蚊香草植物相關產品製作及體驗行銷。讓學生學習食農、食育、食安等相關知識及體驗，培養師生食農相關的基本素養。

梅山國小食農教育活動照片



說明：教師進修—香草認識及防蚊膏製作



說明：週三進修—香草認識及艾草棒製作



說明：小小咖啡師營隊-沖泡練習



說明：小小咖啡師營隊-沖泡練習



說明：青農指導咖啡烘焙DIY



說明：大家一起來烘焙咖啡並包裝



說明：大家一起來烘焙咖啡



說明：咖啡包包裝設計



說明：小小咖啡師營隊-自製咖啡包



說明：小小咖啡師營隊-自製咖啡包



說明：大家一起來幫咖啡樹施肥



說明：咖啡品種及咖啡樹管理指導



說明：咖啡樹開花-香味濃郁



說明：咖啡樹開花-聞聞花香



說明：檳榔鬚有機堆肥體驗



說明：茶油認識及製作茶油花生冰淇淋



說明：茶樹摘種DIY體驗



說明：品嚐茶油料理



說明：大家一起來採收芋頭

說明：大家一起來採收芋頭



說明：芋頭收成

說明：製作芋頭料理-芋園



說明：製作芋頭料理-芋頭西米露

說明：大家一起來品嚐美味的芋頭料理



說明：收成到手香



說明：製作到手香防蚊純露



說明：草根農園青農指導小黃瓜摘種



說明：到草根農園參觀-撿百香果



說明：與草根農園青農老師對話



說明：與草根農園青農老師對話



說明：參觀青農苦瓜園



說明：參觀青農苦瓜園



說明：參觀大林真有機農園-芒果園



說明：參觀大林真有機農園-芒果園



說明：青農介紹農田休耕進行殺菌消毒



說明：農田休耕



說明：品嚐甜美的有機芒果



說明：青農介紹產銷履歷及認證標章



說明：園藝-扦插太陽花—花盆填土



園藝-扦插太陽花作品完成



說明：收成絲瓜做料理



說明：摘冬瓜製作冬瓜茶



說明：收成小黃瓜



說明：收成小黃瓜



說明：幼兒園到校參訪食農教育



說明：廚餘有機肥料製作介紹



說明：行銷體驗-食農市集(跳蚤市場)



說明：行銷體驗-食農市集(跳蚤市場)



說明：用白菜園收產芋泥製作月餅



說明：完成芋泥冰心月餅，超讚！



說明：茶樹產銷履歷介紹與苦茶油體驗



說明：梅山生產合作社介紹茶樹產銷履歷



說明：食農社參加四健會技術交換比賽



說明：四健會技術交換比賽榮獲銀牌獎

梅山國小 113 學年度國中小食農教育 2.0「感恩土地、感謝農民、
謝謝食物」與農共舞計畫效益分析知識測驗結果

一、 填寫人基本資料

(一)學生:男(114)人 女(100)人, 合計(214)人

(二)老師: 男(9)人 女(15)人, 合計(24)人

總計:238 人

二、請你勾選在感恩土地、感謝農民、謝謝食物與農共舞計畫活動後所獲得的知識:

題號	得分 人數 內容	5 分 (100-80 分)	4 分 (79-60 分)	3 分 (59-40 分)	2 分 (39-20 分)	1 分 (19-0 分)
(一)	知道學校的咖啡園及百菜園是師生的努力將雜草地變成食農及自然科學教材園。	180 人	20 人	4 人	0 人	0 人
(二)	經過食農課程的學習及體驗, 我能體會農夫種植的辛勞。	182 人	18 人	3 人	1 人	0 人
(三)	農夫種植很辛苦, 我能珍惜食物, 不浪費。	214 人	0 人	0 人	0 人	0 人
(四)	生產履歷及認證標章是農糧署協助農民種植及為消費者食用的安全蔬把關。	181 人	20 人	3 人	0 人	0 人
(五)	我在購買食品時, 會閱讀食品資訊, 做個聰明消費, 保障自己的飲食。	202 人	10 人	2 人	0 人	0 人
(六)	經過介紹咖啡種植環境以及咖啡如何生產. 加工. 製造等一系列的相關產品, 能讓我們更深了解在地產業的優勢。	200 人	10 人	4 人	0 人	0 人
(七)	老師帶領同學認識校園裡咖啡園及百菜園後, 讓我知道愛惜與維護環境的重要。	204 人	10 人	0 人	0 人	0 人
(八)	經老師教學講解後, 能讓大家了解咖啡豆的種類並帶給同學另一種產業結合的想法。	178 人	22 人	4 人	0 人	0 人
(九)	我知道梅子. 咖啡. 高山茶. 蓮霧. 柑橘等梅山鄉的特產品, 也會經過各種管道介紹給親朋好友加以行銷。	119 人	10 人	5 人	0 人	0 人
(十)	我想對學校的用心及農夫的辛勞表示感謝。	108 人	21 人	5 人	0 人	0 人

(十一)我想對學校及農夫的感謝、建議及印象最深刻的是(自由填寫):

1、學生回饋:

- (1)感謝學校安排多元食農課程，感謝農老師們的指導。
- (2)參觀江伯伯、張伯伯的有機農園，讓我知道摘種有機蔬菜很辛苦。
- (3)種菜真有趣，要天天觀察，也要很有耐心。
- (4)老師指導我們用葵無露及蘇力菌噴灑在葉子上。菜蟲就比較不敢再來吃葉子。
- (5)自己泡的冬瓜檸檬茶真好喝。
- (6)百香果加冬瓜非常的美味。
- (7)咖啡很香但很苦，加鮮奶比好喝，做成咖啡果凍比較好吃。
- (8)農夫每天早上四點多早起工作，下午五六點才會回到家，工作很辛苦。
- (9)我很喜歡自然課老師帶我們到百菜園參觀，觀察植物生長。
- (10)到全聯觀察生產履歷及認證標章的包裝知道政府努力幫助農民為全民的安全蔬菜把關。
- (11)農民的農田很專業，但農田好熱，快被曬昏了。
- (12)學校的草莓園，每年都會長很多草莓，吃自己種的草莓，很有成就感。
- (13)採咖啡真有趣，做成咖啡包很有成就感。
- (14)幫咖啡施肥料很好玩，希望咖啡快快長大。
- (15)蝸牛喜歡吃菜，我會將到送到別的地方。
- (16)我知道學校種植的咖啡品種是阿拉比卡咖啡。謝謝老師帶我們去採咖啡。
- (17)老師教我們咖啡如何生產、加工、製造…一系列的相關產品，我覺得很有趣。
- (18)感謝茶藝老師教我們泡梅山的好茶。

- (19) 親手泡出美味的在地咖啡真有趣，咖啡加鮮奶成為拿鐵就很好喝。
- (20) 香草植物製作成純露可防蟲、防蚊，到戶外噴一噴就不怕蚊子叮咬。
- (21) 謝謝老師指導同學認識產品標貼與食物陷阱，讓我們成為聰明消費者。
- (22) 謝謝老師教大家認識友善環境標章的真正含意，提高大家的環保知識。
- (23) 農夫種植蔬菜給大家吃，很辛苦，謝謝您，我們要珍惜蔬菜，懂得感恩，當農夫很辛苦。
- (24) 感謝主任安排課程。如果主任要找人幫忙，我很樂意幫忙。
- (25) 感謝咖啡農夫劉爺爺為我們講解咖啡成長環境及管理；美莉老師指導沖泡咖啡；主任製作冬瓜茶百香果茶給大家品嚐。
- (26) 謝謝農民種稻米、蔬菜給我們吃；謝謝廚房阿姨煮飯給我們吃。
- (27) 感謝農夫種植食物給我們吃，我覺得食農課程可以讓我們自己去體驗農夫的辛苦。
- (28) 謝謝主任教大家種出這麼多自然健康的農作物讓我們吃得開心。

2、老師回饋：

- (1) 將空地闢成食農區很辛苦!更加珍惜食材不輕易浪費。
- (2) 感謝講師清楚的講解生產履歷及認證標章。
- (3) 非常感謝學校辦理食農教育的課程，收穫很多。
- (4) 謝謝主任帶領孩子認識植物的生長及親手體驗種植植物的樂趣!
- (5) 種植一門大學問，需要耐心及毅力，非常不容易，希望因此養成學生珍惜食物的心。
- (6) 農夫每天要巡視作物，按時施肥還要除蟲，很辛苦!尤其是有機摘種。
- (7) 透過講師的講授，讓小朋友能加深農夫的辛苦及珍惜食物。
- (8) 感謝學校在不影響學生正課下，利用導師時間，安排師生多元學習及體驗，全校學生輪流上食農課，讓學生體驗種植的樂趣、收成的喜悅、手做簡單料理的成就感及品嚐成果的滋味。
- (9) 謝謝主任的用心，帶著小朋友整理咖啡園，請在地咖啡農介紹咖啡樹管理，讓小朋友體驗材咖啡的樂趣!讓小朋友生活與知識結合，獲益良多，更能體會農夫種植的辛勞。