

嘉義縣 107 學年度強化食安五環之食農、食安、食育紮根實施計畫
子計畫一：嘉義縣 18 鄉鎮市學校依在地特產設置食材園圃實施計畫
【運用校內空間設置園圃進行食農教育】成果報告

學校名稱	嘉義縣太保市太保國民小學
園圃作物	青蔥、大陸妹、青花菜、薄荷、迷迭香。
學生心得	<p>※流下汗水，真實感受農夫的辛勞。</p> <p>※自己彎腰在小菜園撿石頭，再看見青農叔叔用小型耕耘機幫我們整理出一畦一畦的菜園時，我真的好驚訝，原來要種菜之前還有這麼多事情。</p> <p>※我們這群小農夫每天輪流到菜園澆水、拔草，看著菜苗日漸成長。青蔥、大陸妹、青花菜慢慢長出自己的樣子了。</p> <p>※社團時間要先到小菜園來拔草，拔草很重要，拔掉雜草，青菜可以有更多的空間生長，會長得更好。</p> <p>※下課時間，我們會輪流到菜園澆水照顧蔬菜。澆水很有趣，但是第一次看見蚯蚓在泥土爬來爬去時，我真的有點嚇到。看了幾次之後慢慢習慣也克服了心中的恐懼不再害怕澆水時與蚯蚓相遇。</p>

成果照片



照片說明：小小菜園結合了學校教師、學生、家長、社區青農共同籌劃。



照片說明：種下菜苗-小心澆水：期待成長與收成



照片說明：一邊拔草，一邊感受植物的成長



照片說明：教室陽台也種了薄荷和迷迭香

嘉義縣 107 學年度強化食安五環之食農、食安、食育紮根實施計畫
子計畫一：嘉義縣 18 鄉鎮市學校依在地特產設置食材園圃實施計畫
【食農食育食安教師研習】成果報告

學校名稱	嘉義縣太保市太保國民小學
研習日期	107.12.05/108.03.18
研習主題	綠食育/認識家鄉農產
研習大綱	<ul style="list-style-type: none"> 一、 綠食育的重要性 二、 生產者與消費者友善環境觀點 三、 如何帶領學生進入綠食育。 四、 家鄉青農談家鄉農產 五、 現代的農產產銷與有機農產。

成果照片



照片說明：主婦聯盟講師談綠食育



照片說明：生產-消費的生態遊戲



照片說明：青農介紹有機農業與產銷



照片說明：青農介紹本地農產