

# 108 學年度學校食農教育計畫 結案報告

計畫名稱：108 年深耕嘉鄉食農教育計畫

執行單位名稱：嘉義縣義竹鄉南興國民小學

日期：109 年 04 月 10 日

## 一、計畫摘要

(一) 計畫執行人(職稱)：蔡志榮校長

計畫主辦人(職稱)：謝宜君主任

電話：05-3427394

E-mail：nses@mail.cyc.edu.tw

(二) 執行內容：

工作項目	工作目標	工作內容與作法 (活動請列場次及日期)
辦理食農增能研習	增加教師教學知能	場次一：關於玉米的那些故事 日期：108.10.09 (13:00-16:00) 參加人數：16 人 活動方式：工作坊
		場次二：玉米健康飲食 日期：109.04.01 (13:00-15:00) 109.04.08 (13:30-14:30) 參加人數：20 人 活動方式：工作坊
玉米種植與認識	辦理食農教育	場次一：食農教育教學 日期：108.09.09 (08:00-9:30) 參加人數：35 人 活動方式：課程教學-玉米種植體驗
		場次二：食農教育教學 日期：108.09.20 (08:00-09:30) 參加人數：35 人 活動方式：課程教學-玉米種植體驗
玉米飲食與創作	辦理食農教育	場次四：食農教育教學 日期：108.09.27(08:00-9:30) 參加人數：35 人 活動方式：課程教學-玉米料理創作
		場次四：食農教育教學 日期：108.11.01(08:00-09:30) 參加人數：35 人 活動方式：課程教學-玉米料理創作

玉米科技與環境	辦理食農教育	場次一：食農教育教學 日期：108.10.22 (08:40-09:20) 參加人數：10 人 活動方式：課程教學-玉米純露製作
		場次二：食農教育教學 日期：108.12.19 (08:40-09:20) 參加人數：8 人 活動方式：課程教學-手工皂製作

## 二、 執行成果效益分析

(一) 單位合作(府內各局處、農民團體、學校、社區、農企業、餐廳及民間團體等組織)

NO	合作領域	合作單位	合作內容
1	農業	在地青農	與在地青農合作使用在地農產品入菜，並於用餐前說明食材來源及烹調方式，共計35人參與。
2	農業	農改場	與台南農改場朴子分場合作，帶領全校師生認識在地農產「玉米」主要種植環境及其運用。

(二) 完成重要工作項目之量化效益

工作項目	量化成果	單位	完成數量
辦理食農教育工作坊	工作坊或營隊辦理	場次	2
	食農教育相關領域專家合作	人	4
	食農教育專業人才培育	人	20
	建立食農教育示範場域	場次	1
	食農教育教案編撰	式	1

工作項目	量化成果	單位	完成數量
<p>● 計畫成果亮點(條列式，並附照片)</p>			
<p>1. 辦理食農教育增能研習，增進教師教學知能，提升教師授課技巧與方法。</p>			
			
			
<p>2. 引進農改場農事專家及在地青農，協助農園規劃與指導。</p>			
			
			

工作項目	量化成果	單位	完成數量
3. 以玉米為主題規劃學校本位課程，凝聚師生共識，將食農教育融入各領域及教學中。			
			
			
4. 讓學生親自參與從生產、採收、處理、烹調流程並與師長、同學及家人分享的完整歷程。			
			
			

工作項目	量化成果	單位	完成數量
5. 透過蒸餾、皂化等過程，結合科技與友善農法，將玉米有效利用，並創造出更高價值。			
			
			
6. 設計食農教案與教材，供教師授課使用			
			
			

工作項目	量化成果	單位	完成數量
運用多媒體或多元行銷展現成果	辦理成果發表會	場次	0
	媒體廣宣露出	則/式	3
	參與活動人次	人次	35
	多媒體影音拍攝與剪輯	式	0
	包裝設計或廣宣DM製作	式	0

● 計畫成果亮點(條列式，並附照片)

1. 將食農教育實施課程上傳學校粉絲專頁，達到宣傳之目的。

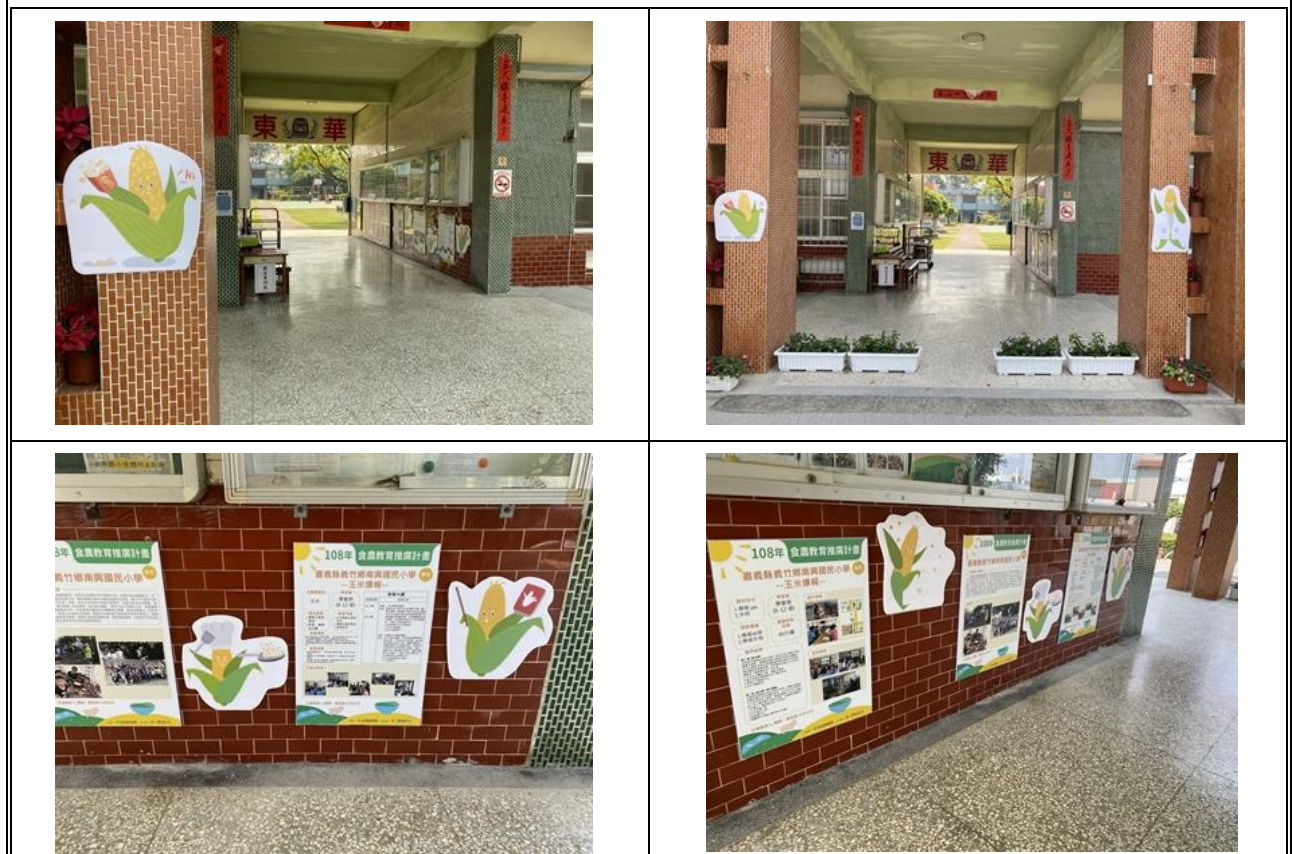
	
	
	

工作項目	量化成果	單位	完成數量
			

2. 學校公佈欄設置食農教育專區，供外賓了解本校食農教育實施成果。



3. 製作食農教育相關看板，布置於校園四周，以達美化校園及宣傳之效果





### (三) 其他政策效益或不可量化效益

#### (1) 對參加者

A. 學生方面：藉著觀察、體驗與分享，給予孩子較深的感知，延續孩子在生活中對農作、食物、生活環境的不同見解，產生思考，瞭解「食」與「農」之間的關聯，並培養正面積極的態度讓學生能了解友善農法，使得農作生產與自然環境共榮共存。

B. 家長及社區人士：透過與孩子一起參與活動過程，認識在地農作，接受食農教育理念，將食育觀念導入家庭生活中，並逐步建立社區教育農園與相關人力，朝向提供食農教育活場域發展，吸引年輕人、有志之士回流活化農村。

#### (2) 對辦理單位

A. 南興國小：獲得更多的教學資源，可以結合在地特色來規劃課程，給予學生多元化學習，發展學校特色主題教學，善用資訊媒體行銷校內食農教育課程，藉此將推動成果與社區家長及民眾，達到行銷學校之目的。

B. 在地青農：將興趣專長與學校教學結合，讓更多人看見青農的努力，找到更多志同道合社區青年一同參與農業生產。

## 三、 檢討與建議

(一) 本次計畫活動結合台南農改場朴子分場專業團隊及義竹鄉在地青農，以義竹鄉最重要的產物-玉米為主題，從課程規劃設計、教學、實作，到玉米純露及手工皂製作，全校師生一同參與，將學校特色課程完整呈現出來，也讓小朋友了解農作的辛苦及食安的重要，成果讓師生皆很滿意，師生藉由此次活動與課程提升食農相關知能，獲益良多。

(二) 老師們非農業專家，授課內容等資料收集來源多為網路或書籍，雖有青農及農委會人員協助，但協助支援時間稍嫌不足，往後活動將規畫邀請更多專業人員入校並拉長協助時間，以提升資料準確度及豐富性。

- (三) 本課程設計的活動內容偏向提升學生的認知能力與學習技能，屬於情意方面的較少，未來老師們備課時將納入更多相關知能的授課內容。
- (四) 實作課程進行時，較注重於操作課程，關於食安與食物營養的內容涉獵較少，宜提升相關知能，讓學生們吃得快樂也吃得安心。

#### 四、 附件等證明文件

- (一)辦理食農教育增能研習之簽到單。
- (二)食農教育教案。