

嘉義縣美林國小 107 學年度中小學校辦理營養教育宣導活動成果報告

學校名稱	嘉義縣美林國小	活動地點	食堂
活動名稱	玉米手抄紙	辦理時間	2019.06.05
主題	食農教育		
主講人	北溪社區發展協會學生家長。		
對象	全校師生	參加人數	58

活動說明：

先由北溪社區發展協會講師講解手抄玉米紙的原物料及製作過程，與學生分享環保之觀念的重要性，並分享學習內容。

實施情形與效益評估：

學生透過此次講師的講解，與學生熱烈的互動，使學生認識到玉米不只果實能拿來吃，它的葉子經過加工後，也能變成我們日常生活中常用的紙張，藉由手做過程，讓學生培養創作的靈感之外，也養成知福惜福萬物的概念。

檢討與建議：

藉由此次的教育宣導活動，使學童能更進一步認識食物的價值與功能，也從中學習到製作技巧。

執行成效：

北溪社區發展協會的兩位老師帶著美林的孩子完成自己的手抄紙，讓孩子學習紙張的由來與大自然珍貴的資源。

活動花絮

1. 講師細心的講解。



2. 介紹浸泡玉米葉。



3. 手抄玉米紙製作過程



4. 學童互相協助製作



5. 手抄玉米紙成品



嘉義縣美林國小 107 學年度中小學校辦理營養教育宣導活動成果報告

學校名稱	嘉義縣美林國小	活動地點	點子實驗室
活動名稱	廣達設計學習—家鄉達人味	辦理時間	2019.02.23
主 題	廣達設計學習—家鄉達人味		
主 講 人	本校五、六年級學生。		
對 象	全校師生及學生家長。	參加人數	65

活動說明：

藉由參與廣達設計學習計畫，學生展開搜尋家鄉達人味之旅，在他們心中，家鄉在地的達人是什麼樣貌呢？利用學期間，孩子親自到社區內找尋他們心中的達人味，透過資料蒐集和訪談，從中獲取知識及達人們的職人精神，也更了解自己生長的這片土地。

實施情形與效益評估：

讓學生了解自己的家鄉內有什麼農作物？並且蒐集資料深入地去訪問他們心目中的家鄉「達人」，也學習到栽種過程中的不容易，學習基本農事內容，也重視食安健康問題。

檢討與建議：

藉由此次的設計學習活動，使學生對於家鄉有更進一步的認識，認識食物的價值與功能，也從中學習到農人在種植作物過程的艱辛，更珍惜餐桌上的每樣食物。

執行成效：

孩子們在學習探索過程中了解到在地的作物及生長樣態，對於自己所生長的這片土地更加惜福，知道要認真做好一件事是不簡單的，需要透過不斷的修正及改進，才会有美好的收穫，正是這樣，才能成為「達人」。

活動花絮

1. 孩子們細心的講解學習過程。



2. 家長介紹自家種植哈密瓜的辛苦歷程。



3. 哈密瓜的種植過程。



4. 稻米種植到採收，都是不容易的。



5. 社區內罐頭花工廠的生產製造過程。



6. 孩子們佈展中。

