

嘉義縣中埔鄉和興國小 107 學年度食農教育實施計畫

壹、 依據：107 學年度課程發展計畫

貳、 設計理念：

現代孩子，放學以外的時間，若非在安親班、補習班加強課業，就是沉迷於 3c 產品、網路世界，實際能接觸農務的學生十分稀少，與周遭的農村環境十分疏離，加上近年食安問題頻傳，消費者普遍擔心食物安全與食物來源，但從學生平常的飲食及課堂討論中可以發現，很多孩子不懂得怎麼挑選好的食物，怎樣的飲食方式較健康。

人類的飲食習慣及喜好是建立於兒童時期，所以學者們多建議應盡早實施食農教育，本校規劃讓學生參與體驗，在過程中也發現到，除了能讓學生親近農事、體驗自然，學習不只是「座中學」，更應該是「做中學」。

參、 目的：

- 一、營造人與大自然和諧共存的环境，讓學生運用五感體驗學習。
- 二、結合農事體驗或料理體驗等方式，促進學童喜愛並認識在地糧食。
- 三、以「環境」為教育學習的手段，將食農教育融入學生的日常生活，讓學生學習掌握原始食材，養成健康的飲食習慣。
- 四、透過動手做，紮根學生健康保健知識。

肆、 實施時間：107 年 09 月 1 日～ 108 年 06 月 30 日

伍、 實施地點：校園內空地、校外農場

陸、 推動策略：

- 一、 引進家長及外界資源，提供專業協助。
- 二、 配合學校本位課程，凝聚師生共識，將食農教育融入學校情境及教學之中。
- 三、 種植火龍果百香果作物，讓學生親自參與體驗，配合課程設計完整學習歷程。
- 四、 配合戶外教育進行農場參訪，更進一步了解使用對環境友善的農耕方式和製作最少化學添加物的在地食材料理。

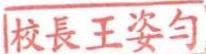
柒、 預期成效評估：

- 一、 增進學生學習機會，實際操作農事，並從過程中體驗農業生產過程。
- 二、 透過體驗讓孩子嘗試多樣化的季節食物，啟發其視覺、味覺、嗅覺、聽覺、觸覺等五感能力，了解真食物的美味，養成均衡飲食的習慣。
- 三、 透過與食物生產者的交流，對食物生產及製作者抱持感恩之心，珍惜食物，並關注生活、食物和土地三者的連結

捌、 本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 

教導主任： 

校長： 



和興食農教育～在韋綱松村長指導下體驗種植百香果



以最天然健康環保的方式栽植，從鬆土→翻土→加入有機肥→將土壤與肥料拌勻→置入植株→覆土→建立土堤→注水灌溉，一氣呵成的，讓孩子著手體驗作物栽培的課程



配合課程指導學生進行火龍果種植課程



安排戶外教學，參觀火龍果園認識農業生產過程，體會農夫辛苦